



Co-funded by
the European Union



Modül 3 - ELC

Paylaşım ve Atık





Co-funded by
the European Union



AdM
Archivio della Memoria

DANMAR
COMPUTERS

ELC
European Learning Centre



sbtc

TUS
Technological University of the South
of Italy
Via. Tito Livio, 104
I-89100 Reggio Calabria

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



İÇİNDEKİLER

Giriş

Modülün Amacı - Öğrenme Çıktıları - Konular

3.1 Bir okul sistemindeki ana atıklar nelerdir

3.2 Okulunuzdaki atıkları nasıl tespit edersiniz?

3.3 Paylaşım alışkanlıkları atıkları nasıl azaltabiliriz?

3.4 Atıkların azaltılması için geliştirilecek olası eylemler

3.5 Bir okulda benimsenecek eylemler listesinin paylaşılması

3.6 Alışkanlıkları paylaşmak için uygulama ve araçlar

Anahtar çıkarım



Giriş

Bu modülde, israfa karşı paylaşımın farklı yönlerini keşfedeceğiz. Bu, atık tanımlama, atık yönetimi, paylaşım faaliyetleri ve bunların bir okul sistemi bağlamındaki etkilerini içerir.

Okullar, gelecek nesillerimizin davranışlarını ve geleceklerini şekillendirmede çok önemli bir rol oynamaktadır. Bu konuyu tanıtarak ve atık azaltma ve paylaşma alışkanlıklarını teşvik ederek, kaynakların doğru kullanımını teşvik eden daha sürdürülebilir ve çevreye duyarlı bir toplum yaratma gücüne sahibiz. Paylaşmak, özellikle atık azaltımı söz konusu olduğunda çok sayıda fayda sağlamaktadır. Kaynakları paylaştığımızda, mevcut kaynakları optimize edebilir, aşırı üretim ve tüketim ihtiyacını azaltabilir ve toplumumuz için daha az atık üretebiliriz.

Bu modül boyunca, okullarda atık azaltımı için güçlü bir araç olarak paylaşım kavramını keşfedeceğiz. Okullarda kaynak paylaşımını kolaylaştırmak için kullanılacak pratik stratejileri, eylemleri ve araçları inceleyeceğiz. Paylaşım ilkelerini benimseyerek atıkların azaltılması, çevrenin korunması ve daha sürdürülebilir bir toplum yaratılması gibi daha geniş kapsamlı misyonlara katkıda bulunabiliriz.



Modül Hedefi

Öğrenme Çıktıları

Konular

- Katılımcıları okul sistemindeki atık türlerinin neler olduğu konusunda bilgilendirmek ve bunları okullarında tespit etmek
- Paylaşım alışkanlıklarının atıkların azaltılmasını nasıl destekleyebileceğini gösterin ve bu eylemleri teşvik edin
- Alışkanlıkları paylaşmak için ilgili uygulamaları ve araçları tanıttın

- Okullardaki ana atık türlerinin tanımlanması ve belirlenmesi
- Paylaşım ekonomisi, paylaşım alışkanlıkları kavramlarını ve okullarda atıkların azaltılmasına yönelik eylemlerin teşvik edilmesinin önemini açıklamak
- Atıkların azaltılması için mevcut araçları kullanmaya yönelik pratik beceriler

- Okullardaki atık türleri
- Okullarda atıklar nasıl tespit edilir?
- Atıkların azaltılması için paylaşım alışkanlıklarının faydaları
- Atık azaltımını teşvik etmek için araçlar





3.1 Bir okul sistemindeki ana atıklar nelerdir?



3.1 Bir okul sistemindeki ana atıklar nelerdir?

Bir okul sisteminin yoğun ortamında, günlük olarak çeşitli atık türleri ortaya çıkar. Sınıflardan kafeteryalara, idari ofislerden spor tesislerine kadar atık kaçınılmaz bir yan üründür. Bir okul sistemindeki ana atıkları anlamak, etkili atık yönetimi stratejileri uygulamak ve sürdürülebilirlik kültürünü teşvik etmek için çok önemlidir.

Bu bölümde, okullarda yaygın olarak bulunan farklı atık kategorilerini keşfedecek ve bunların çevresel etkilerini inceleyeceğiz. Atık yaratma alanları hakkında bilgi edinerek, iyileştirme alanlarını belirleyebilir ve atık üretimini azaltmak için hedeflenen çözümleri uygulayabiliriz.

Okullar, atıkların nereden geldiğini kabul ederek ve anlayarak, hedefe yönelik atık azaltma stratejileri geliştirebilir ve öğrencileri ve personeli kaynakların sorumlu kullanımının önemi konusunda eğitebilir. Sürdürülebilir paylaşım uygulamalarının ve çevreye duyarlı bir kültürün hayata geçirilmesi, okullardaki atıkları azaltmakla kalmayacak, aynı zamanda okul toplumunda yaşam boyu sürecek değerli alışkanlıklar da yaratacaktır.



İlk ve orta dereceli okullar, her eğitim-öğretim yılında öğrenci başına yaklaşık 67 kg atık üretmektedir. Okullar tarafından oluşturulan birçok farklı atık türü vardır.

Atık türleri

1. Kağıt atıklar
2. Gıda Atıkları
3. Enerji Atıkları
4. Kaynak Atıkları
5. Plastik Atıklar
6. Su Atıkları
7. Tehlikeli Atık

Tüm bu atık türlerinin üzerinden geçeceğiz

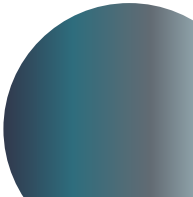




Kağıt atıklar

Okullardaki kâğıt israfı, dikkat edilmesi gereken acil bir konudur. Okullar çalışma kâğıtları, çalışma notları, idari belgeler ve çıktılar yoluyla önemli miktarda kâğıt tüketmektedir. Gereksiz baskı, aşırı fotokopi ve uygunsuz imha kağıt israfına katkıda bulunur.

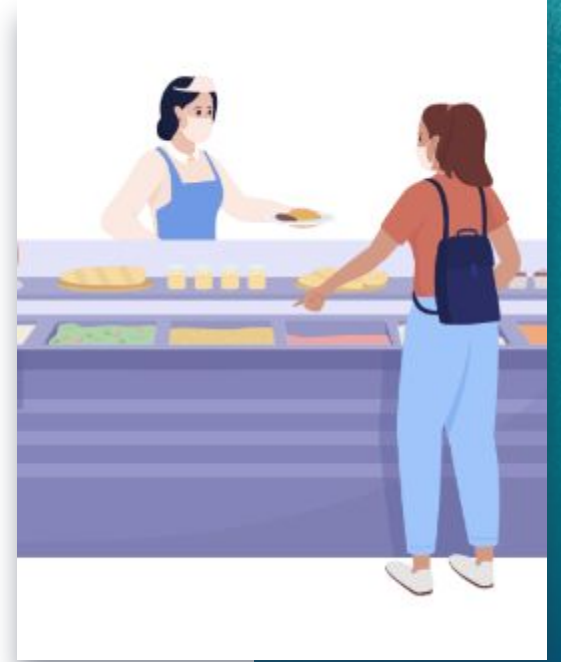
Bu sürekli kağıt kullanımının çevreye büyük bir maliyeti vardır. Kağıt üretimi ormansızlaşmaya katkıda bulunarak doğal yaşam alanlarının yok olmasına, biyolojik çeşitliliğin kaybolmasına ve ekosistemlerin bozulmasına neden olmaktadır.



Gıda atıkları

Kafeteryalar ve yemekhaneler, yenmemiş yemekler, bozulmuş veya son kullanma tarihi geçmiş gıdalar ve yemek artıkları gibi önemli bir gıda israfı kaynağıdır. Bu, dikkatimizi gerektiren önemli bir konudur.

Okullar dünya genelinde her gün öğrencilere binlerce öğün yemek servis etmekte ve bunun büyük bir kısmı çöpe gitmektedir. Gıda israfına katkıda bulunan birçok faktör vardır. Okullardaki kafeteryalar genellikle öğrencilere tüketemeyecekleri kadar çok yiyecek verir ve bu da israfı sonuçlandırır. Bir diğer yaygın israf türü de tüketilmeyen gıdaların bağışlanması gerekirken, bazı ülkelerdeki belirli politikalar nedeniyle bunların çöpe gitmesidir.



Enerji israfı

Okullardaki enerji israfı, gereksiz harcamalara ve çevresel etkilere yol açan yaygın bir sorundur. Yaygın suçlular arasında boş alanlarda aşırı aydınlatma, verimsiz ısıtma, havalandırma ve iklimlendirme sistemleri ve elektronik cihazların yanlış kullanımı yer almaktadır. Enerji tasarrufu konusunda farkındalık eksikliği sorunu daha da kötüleştirmektedir.

Bunu ele almak için okullar enerji tasarruflu aydınlatma uygulayabilir, aydınlatma sistemlerini yükseltebilir, yalıtımı iyileştirebilir ve eğitim yoluyla enerji bilincine sahip davranışları teşvik edebilir. Okullar enerji israfını azaltarak maliyetleri düşürebilir, çevresel sorumluluk sergileyebilir ve öğrencilere değerli sürdürülebilirlik dersleri verebilir.



Su atıkları

Okullardaki su israfı, hem sürdürülebilirlik hem de koruma çabalarını etkileyen acil bir sorundur. Gereksiz su tüketimine ve verimsizliğe yol açan çeşitli uygulamaları kapsar. Sızdıran musluklar, akan musluklar ve yanlış sulama sistemleri bunlara örnek olarak verilebilir. Aşırı su kullanımı sadece yerel su kaynaklarını zorlamakla kalmaz, aynı zamanda kamu hizmeti maliyetlerini de artırır.

Okullar, sızıntıların onarılması, su tasarruflu armatürlerin takılması ve sorumlu su kullanım alışkanlıklarının teşvik edilmesi gibi su tasarrufu önlemlerini uygulayarak su israfını önemli ölçüde azaltabilir. Öğrencileri su tasarrufunun önemi konusunda eğitmek ve onları su tasarrufu girişimlerine dahil etmek, çevresel sorumluluk kültürünü teşvik eder ve onları bu hayati kaynağın farkında olmaya hazırlar.





Plastik atık

Okullardaki plastik atıklar, çevreyi olumsuz yönde etkileyen önemli bir sorun teşkil etmektedir. Su şişeleri, gıda ambalajları ve tek kullanımlık mutfak eşyaları gibi tek kullanımlık plastik ürünler soruna katkıda bulunmaktadır. Yanlış bertaraf ve geri dönüşüm altyapısının eksikliği, çöp sahalarında ve okyanuslarda plastik kirliliğine yol açmaktadır.

Okullar yeniden kullanılabilir su şişelerini teşvik ederek, atık ayrıştırılmayı özendirerek ve geri dönüşüm programları uygulayarak bu sorunla mücadele edebilir. Öğrencileri plastik atıkların çevresel sonuçları hakkında eğitmek ve alternatif, çevre dostu malzemeleri teşvik etmek, okullarda plastik bilincine sahip bir kültürün gelişmesine, atıkların azaltılmasına ve gelecek nesiller için gezegenin korunmasına yardımcı olabilir.



Tehlikeli atık

Bu tür atıklar, okullar tarafından daha az üretilen atıklardan biri olmasına rağmen, hem insan sağlığı hem de çevre için büyük bir tehdit oluşturduğundan gerçekten önemlidir. Kimyasallar, piller, floresan ampuller ve elektronik atıklar gibi çeşitli malzemeleri kapsar. Bu tehlikeli maddelerin uygun olmayan şekilde depolanması, taşınması veya bertaraf edilmesi kirliliğe, kontaminasyona ve potansiyel sağlık risklerine yol açabilir.

Bu sorunu ele almak için okullar, güvenli depolama, etiketleme ve bertaraf yöntemleri de dahil olmak üzere uygun atık yönetimi protokolleri oluşturmalıdır. Öğrencileri, personeli ve öğretim üyelerini tehlikeli atıkların sorumlu bir şekilde ele alınmasının önemi konusunda eğitmek, uygun bertaraf prosedürleri konusunda eğitim vermek ve geri dönüşüm ve bertaraf programları uygulamak, güvenli bir öğrenme ortamı sağlar ve ekosistem üzerindeki olumsuz etkiyi azaltır.





3.2

Okullarınızdaki atıkları nasıl tespit edersiniz?



3.2 Okullarınızdaki atıkları nasıl tespit edersiniz?

Çevresel sürdürülebilirliğin giderek daha fazla önem kazandığı günümüzde, okullar sorumlu kaynak yönetiminin teşvik edilmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Bu çabanın kilit yönlerinden biri, eğitim kurumlarındaki atıkların belirlenmesi ve ele alınmasıdır. Atıklar, daha önce tanımladığımız çeşitli şekillerde ortaya çıkmaktadır.

Okullar bu atık alanlarını tanıyarak ve ele alarak sadece ekolojik ayak izlerini küçültmek ve atık oluşumunu azaltmakla kalmaz, aynı zamanda öğrencilere çevresel sorumluluk hakkında değerli dersler de verebilirler.

Modülün bu bölümünde, okullardaki atıkları tespit edebileceğiniz farklı yollardan bahsedeceğiz.



Atık Araştırması

Okulunuzda üretilen atık türünü ve miktarını değerlendirmek için bir atık araştırması yapın. Bu, çöp kutularının, geri dönüşüm kutularının incelenmesini ve personel ve öğrencilerle anketler veya görüşmeler yapılmasını içerir. Atık akışını analiz ederek kalıpları, fazlalık alanlarını ve iyileştirme fırsatlarını belirleyebilirsiniz.

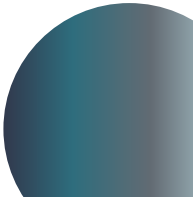
Bu aynı zamanda öğrencilerinizin atık yönetimine dahil olmalarını sağlamak için derslerinin bir parçası olarak ya da sadece ders dışı bir etkinlik olarak bu araştırmaya katılmaları ve onlarla birlikte yapmaları için harika bir fırsat olabilir.





Enerji İzleme

Aşırı aydınlatmalı alanları inceleyerek, sistemleri verimlilik açısından kontrol ederek ve elektronik cihazların kullanımını izleyerek okulunuzdaki enerji tüketimini izleyin. Bu, enerji sayaçları veya akıllı izleme sistemleri aracılığıyla yapılabilir. Enerji israfı alanlarını belirlemek, tüketimi azaltmak ve enerji verimliliğini teşvik etmek için stratejiler geliştirmenize yardımcı olacaktır. Okulunuzun teknolojik cihazlarında ve aydınlatmasında uygun enerji verimli modelleri kullandığından emin olmak da önemlidir.



Malzeme ve Tedarik Takibi

Kağıt, kırtasiye malzemeleri ve diğer kaynaklar gibi malzeme ve tedarik kullanımını takip edin. Bu, düzenli envanter kontrolleri ve izleme sistemleri aracılığıyla yapılabilir. Kullanım modellerini izleyerek, aşırı tüketim alanlarını belirleyebilir ve dijitalleşmeyi teşvik etmek veya geri dönüşüm programları uygulamak gibi israfı azaltmaya yönelik önlemler alabilirsiniz.

Bu, öğrencilerine malzeme sunan okullar için geçerlidir; öğrencileri kendi malzemelerini getiren okullar sürdürülebilirlik değerlerini teşvik etmeli ve malzemelere özen göstermenin önemi konusunda farkındalık yaratmalıdır.

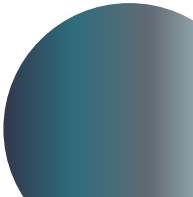




Plastik Atık Değerlendirmesi

Okulunuzda su Şişeleri, gıda ambalajları ve plastik mutfak eşyaları gibi tek kullanımlık plastik ürünlerin kullanımını değerlendirin. OluŐan plastik atık miktarını ve sıklığını değerlendirin ve yeniden kullanılabilir ŐiŐeler, çevre dostu ambalajlar veya öğrencileri kendi kaplarını getirmeye teşvik etmek gibi alternatif seğenekleri araŐtırın. Uygun atık ayrıŐtırma ve geri dönüşüm programlarının uygulanması da plastik atıkların azaltılmasına yardımcı olabilir.

Öğrencileri bu sürece dahil etmek, bu etkinliği yapmanın ve onlara bunun bir parçası olduklarını hissettirmenin ve bir bakıma onları bundan sorumlu kılmanın harika bir yoldur.



Su Tüketim Analizi

Muslukları, tuvaletleri ve sulama sistemlerini düzenli olarak kontrol ederek okulunuzdaki su tüketimini izleyin. Fazla su tüketimini tespit etmenin önemli bir yolu, okuldaki muslukları, tuvaletleri ve sulama sistemlerini izlemek ve denetlemektir. Bu şekilde herhangi bir sızıntı, aşırı veya verimsiz su kullanımı olup olmadığını tespit edebilirsiniz.

Bu denetim sürecini kolaylaştırmak için okullar su sayaçları veya izleme sistemleri gibi çeşitli araç ve tekniklerden yararlanabilirler. Su sayaçları, su tüketiminin doğru bir şekilde ölçülmesini sağlayarak okul yöneticilerinin kullanım modellerini takip etmesine ve anormal artışları veya düzensizlikleri tespit etmesine olanak tanır. Su tüketiminin düzenli olarak izlenmesiyle, olası sorunların derhal tespit edilmesi ve ele alınması kolaylaşır.

Ayrıca, gelişmiş izleme sistemlerinin uygulanması, okuldaki su kullanımına ilişkin gerçek zamanlı bilgiler sunabilir. Bu sistemler su akış hızları, basınç seviyeleri ve kullanım şekilleri hakkında ayrıntılı bilgi sağlamak için sensörler ve veri analizi kullanır.

Bu teknolojiyi kullanarak okullar, yüksek su tüketimi veya potansiyel sızıntı alanlarını proaktif olarak belirleyebilir ve böylece müdahale ve çözümü teşvik edebilir.





Tehlikeli atık yönetimi

Okulunuzda tehlikeli atık malzemelerin uygun şekilde depolanmasını, taşınmasını ve bertaraf edilmesini sağlayın. Özel işlem gerektirebilecek kimyasalları, pilleri veya elektronik atıkları belirlemek için düzenli envanterler yapın. Fen derslerinden veya bu tehlikeli atıkların kullanılmasının gerekli olduğu farklı senaryolardan sonra uygun bertaraf konusunda eğitmek için personele ve öğrencilere eğitim ve farkındalık programları sağlayın.

Hangi tehlikeli malzemenin daha iyi, daha sürdürülebilir bir malzemeyle değiştirilebileceğini veya modifiye edilebileceğini belirleyin.



Okullardaki atıkları tespit etmek için öğrencilerle etkinlikler

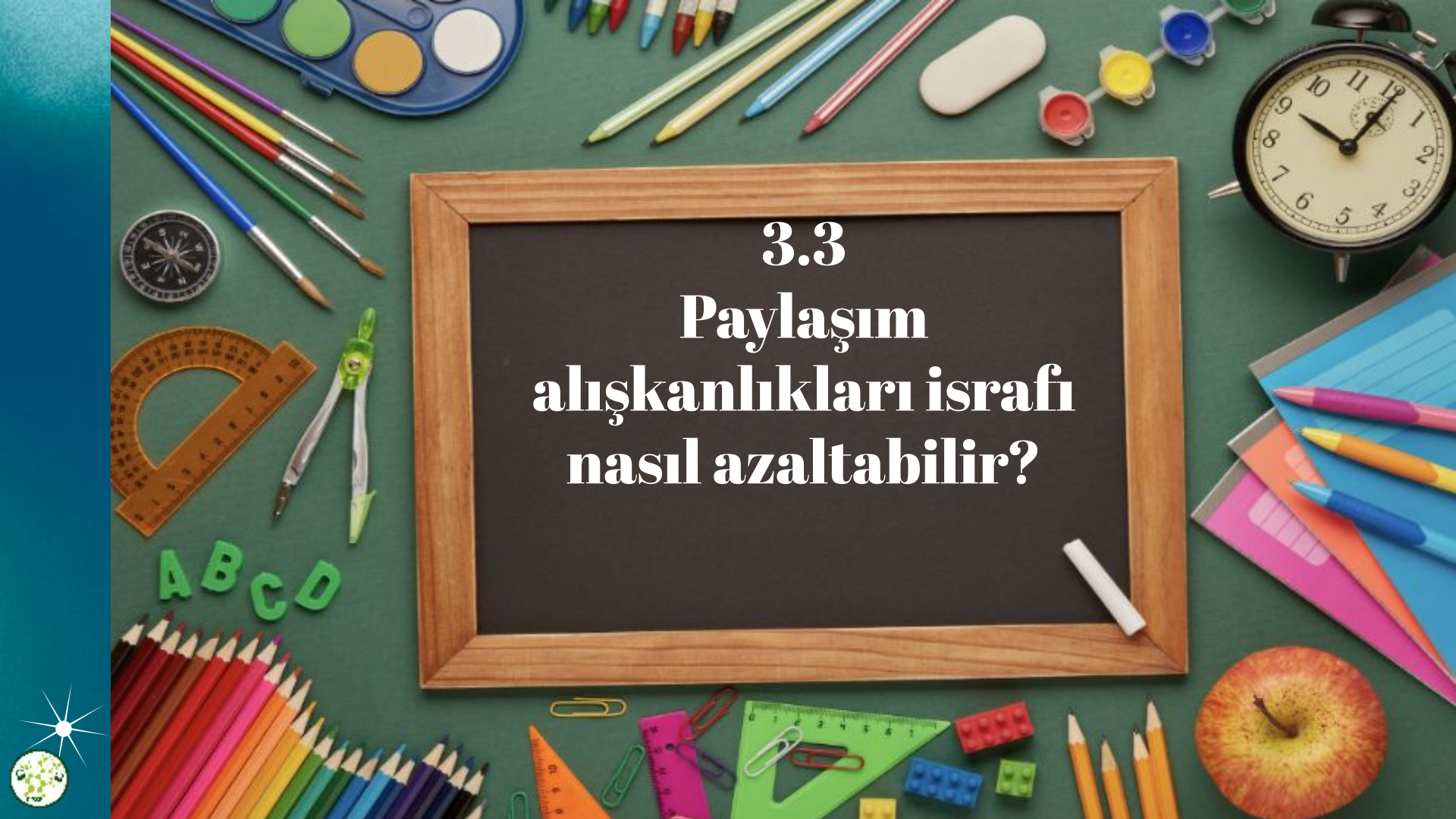
Atık Ayırma oyunu

Kağıt, plastik, metal ve organik atıklar gibi bir dizi resim veya gerçek atık ögesi sağlayın. Öğrencilerden bu maddeleri doğru kategorilere ayırmalarını isteyin. Onlar katılırken, uygun atık ayrıştırmanın önemini ve farklı atık türlerinin çevre üzerindeki etkisini açıklayın. Bu etkinlik çocukların atıkları tanımasına yardımcı olmanın yanı sıra onları sorumlu atık yönetimi konusunda da eğitecektir.

Atık Yürüyüşü ve Gözlem

Küçük çocukları okul çevresinde bir atık yürüyüşüne çıkarın. Yürüyüş sırasında onları atık üretilen veya uygunsuz şekilde yönetilen alanları gözlemlemeye ve belirlemeye teşvik edin. Bu alanlar geri dönüştürülebilir maddelerle dolup taşan çöp kutuları veya sahihsiz kağıt atıklar olabilir. Çocukları gözlemlenen atıklarla ilgili tartışmalara dahil edin ve onlardan atıkları azaltmanın veya etkili bir şekilde yönetmenin yollarını önermelerini isteyin. Bu etkinlik aktif katılımı teşvik eder ve küçük çocukları atık bilincine sahip bireyler olmaları için güçlendirir. Ayrıca, geri dönüşüm, yeniden kullanım ve atık azaltmanın önemini tartışma fırsatı sunarak erken yaşlardan itibaren çevresel sorumluluk duygusunu geliştirir.





3.3

Paylaşım alışkanlıkları israfı nasıl azaltabilir?



3.3 Paylaşım alışkanlıkları atıkları nasıl azaltabilir?

Okullardaki paylaşım alışkanlıkları, atıkları önemli ölçüde azaltma ve sürdürülebilir uygulamaları teşvik etme potansiyeline sahiptir. Okullar, öğrencileri ders kitapları, sanat malzemeleri veya spor ekipmanları gibi kaynakları paylaşmaya teşvik ederek, her öğrencinin bu öğelere bireysel olarak sahip olma ihtiyacını en aza indirebilir ve böylece atık üretimini ve tüketimini azaltabilir. Okul malzemelerinin paylaşılması, kitap takaslarının düzenlenmesi veya ortak öğrenme alanlarının uygulanması gibi işbirliğine dayalı girişimler kaynak kullanımını optimize edebilir, topluluk duygusunu geliştirebilir ve öğrenciler arasında sorumlu tüketim alışkanlıklarını aşılayabilir. Okullar, paylaşım alışkanlıklarını benimseyerek atıkların azaltılmasında, sürdürülebilirlik hakkında değerli dersler verilmesinde ve çevreye daha duyarlı bir nesil yaratılmasında hayati bir rol oynayabilir.

Bu bölümde, okullarınızda bir paylaşım kültürünü teşvik etmenin birçok faydasından bazılarını inceleyeceğiz.



Atık azaltma

Paylaşım alışkanlıkları, bireysel mülkiyet ve aşırı tüketim ihtiyacını en aza indirerek atık oluşumunu önemli ölçüde azaltır. Kaynakların verimli kullanımını teşvik eder, gereksiz satın alımları ve kullanılmayan eşyaların imha edilmesini önler. AB'de 2020 yılında kişi başına 4,8 ton atık üretilmiştir. Paylaşım alışkanlıklarını teşvik edersek, daha az tüketim yapıldığı için kitlesel olarak üretmek zorunda kalmayacağımızdan, üretilen bu atık miktarını azaltabiliriz.





Kaynak Yönetimi

Malzeme, ekipman ve kaynakların paylaşılması bunların kullanımını optimize eder ve kullanım ömürlerini uzatır. Bu sayede kağıt, kırtasiye malzemeleri, ders kitapları ve sanat malzemeleri gibi değerli kaynaklar korunur ve bunların üretimi ve bertarafı ile ilgili çevresel etkiler azaltılır. Bu kaynakların birçoğu kullanılmadan çöpe atılacaktır. Bu malzemelerin yeniden kullanılması, onlara olan talebi azaltacak ve dolayısıyla bundan kaynaklanan atık da azalacaktır.



Bir Topluluk Oluşturun

Eğitim ortamlarında paylaşım alışkanlıklarının teşvik edilmesi, hem öğrenciler hem de personel arasında derin bir topluluk ve işbirliği duygusunu teşvik eder. İster ders kitapları, ister araçlar veya bilgi olsun, kaynakları paylaşma eylemi, bireylerin birlikte uyumlu bir şekilde çalışmayı öğrendikleri bir ortamın şekillendirilmesinde önemli bir rol oynar. Öğrenciler bu uygulamaya katılarak yalnızca temel akademik becerileri edinmekle kalmaz, aynı zamanda sınıf duvarlarının ötesine uzanan etkili iletişim ve kişiler arası beceriler de geliştirirler. Öğrenciler arasında kaynak paylaşımı, farklı bakış açılarının daha iyi anlaşılmasını kolaylaştırır, akranlar arası öğrenmeyi teşvik eder ve yaratıcılığı tetikler. Öğrenciler fikir ve materyal alışverişinde bulunmak için bir araya geldiklerinde ufuklarını genişletir, alternatif yaklaşımlara maruz kalır ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirirler. Birbirlerini desteklemeyi ve yardımcı olmayı öğrendikçe, işbirliği ve yardımlaşma eğitim yolculuklarında kökleşir. Dahası, paylaşma eylemi olumlu ve destekleyici bir okul atmosferi yaratır. Öğrenciler arasında aidiyet ve empati duygusunu besler, karşılıklı başarıya odaklanan kolektif bir zihniyeti teşvik eder.





Daha İyi Sürdürülebilirlik Eğitimi

Okullarda paylaşım alışkanlıklarının teşvik edilmesi, öğrencileri atık azaltma, sürdürülebilirlik ve sorumlu tüketim konularında eğitmek için değerli fırsatlar sunmaktadır. Öğrenciler kaynakları paylaşmanın çevresel faydalarını ilk elden öğrenir ve daha sürdürülebilir bir gelecek yaratmadaki rollerine dair daha derin bir anlayış geliştirirler.

Okul, öğrenciler için ana sosyalleşme araçlarından biridir, burada pek çok bilgi edinirler. Bu nedenle sürdürülebilirlik eğitiminin eğitim yolculuklarının merkezinde yer aldığı olumlu bir ortam yaratmak önemlidir. Bu, daha iyi bir gelecek yaratmak için gerekli olan bir şeydir.



Sorumluluğu ve bilinęli tüketime teşvik eder

Paylaşım alışkanlıkları edinmek öğrencilerde sorumluluk ve bilinçli tüketim duygusunu geliştirir. Kaynak kullanımı konusunda bilinçli olmayı, ihtiyaçları hakkında eleştirel düşünmeyi ve israfı en aza indiren sürdürülebilir seçimler yapmayı öğrenirler. Bu genel olarak öğrencilerin vatandaşlık görevlerinin ve harekete geçme ihtiyacının farkında olmalarını sağlar. Öğrencilerin gerçekten neye ihtiyaç duyduklarını ve neyi paylaşabileceklerini düşünmelerini sağlar.

Sorumlu tüketim, israfı azaltmanın ilk adımıdır. Ne kullandığımızı ve tüketimimizi azaltmak için birbirimizle nasıl paylaşabileceğimizi düşündüğümüz bir toplum yarattırsak, daha iyi ve daha sürdürülebilir bir gelecek yaratmış oluruz.



Kaynaklara eşit erişim

Paylaşım alışkanlıkları, ekonomik geçmişleri ne olursa olsun tüm öğrencilerin kaynaklara eşit erişimini sağlar. Tek tek malzeme veya ders kitabı satın alma imkanına sahip olmayan öğrenciler de paylaşılan kaynaklardan faydalanarak eğitimde adaleti ve fırsat eşitliğini teşvik edebilirler.





3.4

Atıkları azaltmak için geliştirilecek olası eylemler



3.4 Atıkların azaltılması için geliştirilecek olası eylemler

Aşırı atık yaratmanın sonuçlarıyla mücadele eden bir dünyada, atıkları azaltmak ve sürdürülebilirliği teşvik etmek için etkili eylemleri keşfetmek ve uygulamak zorunlu hale gelmiştir. Daha önce de belirttiğimiz gibi, okullarda insanların atık oluşumunu azaltmalarını teşvik edebilecekleri birçok yol bulunmaktadır.

Ancak, bunun okul dışında da yapılabileceği birçok yol vardır. Modülün bu bölümü, atıkları azaltmak ve daha sürdürülebilir bir geleceğin önünü açmak için geliştirilebilecek bazı potansiyel yaklaşımlara bir bakış sunmaktadır. Bu eylemleri benimseyerek, hep birlikte daha temiz ve daha iyi bir gezegen için çalışabilir ve değerli kaynakları idareli kullanabiliriz.



Araç ve Ekipman Paylaşımı

Ara sıra kullanmak için yenilerini satın almak yerine komşularınızdan, arkadaşlarınızdan veya topluluk üyelerinden araç ve ekipman ödünç alın veya ödünç verin.

Bunu, sahip olduğunuz araçların reklamını yapabileceğiniz veya ihtiyacınız olan araçları isteyebileceğiniz WhatsApp grubu gibi çevrimiçi bir grup oluşturarak yapabilirsiniz.

Bazı mahallelerde, komşuların istedikleri zaman kullanabilecekleri daha az yaygın olan ortak araçlar vardır. Bunun gerçekleşebileceği birçok yol vardır. Örneğin: ihtiyacınız olan araçları ve paylaşabileceğiniz araçları gönderebileceğiniz bir grup (WhatsApp veya Facebook vb.) oluşturmak. Bu şekilde, kolayca bir şeyler talep edebileceğiniz ve başkalarına yardım edebileceğiniz çevrimiçi bir topluluk oluşturabilirsiniz.





Ulaşım Paylaşımı



Sizinle aynı yöne giden diğer kişilerle araç paylaşımı yapın. Bu kişiler okula, işe veya seyahate giderken yoldaki araç sayısını azaltmak ve yakıt kullanımını en aza indirmek için meslektaşlarınız veya arkadaşlarınız olabilir.

Bu özellikle iş arkadaşları ve öğrenciler için işe yaramaktadır. Aynı okullara giden çocukları olan komşular ya da zaman, benzin ve paradan tasarruf etmek için tüm çocukları sırayla birlikte götürmeyi koordine eden faaliyetler için de birçok çaba vardır.

Uber Carpool gibi tüm ülkelerde mevcut olmayan uygulamalar da var, ancak yolculukları paylaşmanıza olanak tanıyan ve tüketici için daha ucuz ve çevre için daha iyi hale getiren yeni bir özellik.



Ev Eşyalarını Paylaşın

Sık kullanılmayan mutfak aletleri, bahçe aletleri veya kamp malzemeleri gibi ev eşyalarını takas etmek için bir mahalle veya topluluk paylaşım platformu kurun. Çoğu insan her gün ihtiyaç duymadığı için bu eşyalara sahip olmak zorunda değildir. Bir paylaşım topluluğu oluşturarak, insanların bu eşyalar için para harcamasına gerek kalmaz ve sadece ihtiyaç duyduklarında kullanırlar.



Kitap ve Dergileri Paylaşın

Okumayı teşvik etmek ve yeni satın alma ihtiyacını azaltmak için topluluğunuz, iş yeriniz veya yerel kütüphaneniz içinde bir kitap veya dergi paylaşım sistemi oluşturun.

Buna okullardan veya üniversitelerden alınan ders kitapları da dahil olabilir. Bu sadece maliyetleri düşürmekle kalmayacak, aynı zamanda bu kitapların çoğu bir veya iki kez okunduktan sonra gerekli olmadığından daha az atık yaratacaktır. Ayrıca, daha fazla kitap okumanın yanı sıra kitaplara veya dergilere zaten sahip olan ve bunları okuyan kişilerden kitaplar hakkında daha fazla yorum almak için eğlenceli bir paylaşım aracı olabilir.

Okul kitapları için de bu gerçekten olumlu bir fikir, çünkü bazen mahallemizdeki çocuklar aynı okula gidiyor ve aynı kitaplara ihtiyaç duyuyorlar, eğer durum böyleyse kitapları paylaşmak çok kolay olacaktır, özellikle de kitabı kullanmayı bitirdiğinizde, gelecekte aynı kitabı kullanacak olan mahallenizin başka bir üyesine aktarılabilir.



Beceri Paylaşımı

Topluluk üyelerinin uzmanlıklarını, yeteneklerini ve deneyimlerini paylaşabilecekleri beceri paylaşım etkinlikleri veya atölye çalışmaları düzenleyerek bireylerin profesyonel hizmet alma veya yeni eşyalar satın alma ihtiyacını azaltın. Bu aynı zamanda insanların bozulan eşyaları atmak yerine tamir etmeye çalıştıkları bir topluluk yaratacaktır. Becerilerin paylaşılması toplum için çok faydalıdır çünkü daha az atık yaratır, kaynakların nasıl kullanılacağını ve bir şeyleri tamir etmenin önemini yeniden düşünmemizi sağlar.

En önemlisi, hepimizin değerli ve ihtiyaç duyulan kullanım ve becerilere sahip olduğu bir topluluk yaratır. Belki bir lavabonun nasıl tamir edileceğini biliyoruz, ancak kıyafetlerimizi nasıl onaracağımızı bilmiyoruz, bu yüzden lavaboya yardım etmeyi teklif ediyoruz ve kıyafetlerimiz için yardım istiyoruz. Paylaşmak dünyayı önemsemek demektir.



Yemek Paylaşın

Gıda israfını önlemek için fazla gıdaları yerel gıda bankalarına bağışlayın ya da gıda takası veya potluck toplantıları gibi topluluk paylaşım girişimlerine katılın. Bu, yiyeceklerinizi komşularınızla paylaştığınız ve paylaşmanın olumlu bir yön olduğu ve insanları bir araya getiren iyi bir topluluk oluşturduğunuz yerel bir şekilde de yapılabilir.

Çok fazla gıda israfı söz konusudur ve bu sorun gıdaların paylaşılması ve gıda israfının çevreyi nasıl etkilediği konusunda daha bilinçli olunması ile çözülebilir. Yiyecekleri komşularla paylaşmak eskiden çok yaygın olan bir uygulamaydı ve artık giderek azalıyor. Daha az israf yaratmak için bu uygulamayı yeniden teşvik etmeliyiz.



Dijital kaynakları paylaşın

Mümkün olan her durumda kitapların, belgelerin ve diğer kaynakların dijital formatlarını tercih edin. Bu, israfı azaltacak ve gerektiğinde doğal kaynakları koruyacaktır.

Dijitale dönüştürülebilecek pek çok belge vardır ve bu belgeleri çevrimiçi olarak paylaşmak, çoğu durumda belgelerin fiziksel kopyalarını paylaşmaktan daha kolaydır. Google Drive gibi çevrimiçi alanlar, belgelerin fiziksel bir kopyasını yazdırmaya veya göndermeye gerek kalmadan birden fazla ortak tarafından paylaşılmasına ve değiştirilmesine yardımcı olabilir. Bu, düzenlemelerin çoğunun fiziksel bir versiyonda yapıldığı iş veya sınıf ortamları için çok olumludur, elektronik versiyona sahip bir google sürücüsüne sahip olmak, kağıt israfında azalma anlamına gelir.



3.5

**Bir okulda
benimsenecek
eylemler listesinin
paylaşılması**



3.5 Bir okulda benimsenecek eylemler listesinin paylaşılması

Paylaşım kültürünü teşvik etmek ve okullarda yaratılan atıkları azaltmak için okulda yapılabilecek birçok eylem vardır.

Bu paylaşım alışkanlıkları aynı zamanda öğrenciler arasında sürdürülebilirlik, işbirliği ve sorumlu tüketim değerlerini geliştirerek çevreye daha duyarlı bir öğrenme ortamının oluşmasını sağlar.

Gençler ve öğrenciler toplumumuzun geleceğidir, bu nedenle Dünya'ya sahip çıkmaları için uygun sürdürülebilirlik eğitimini almalarını sağlamalıyız.

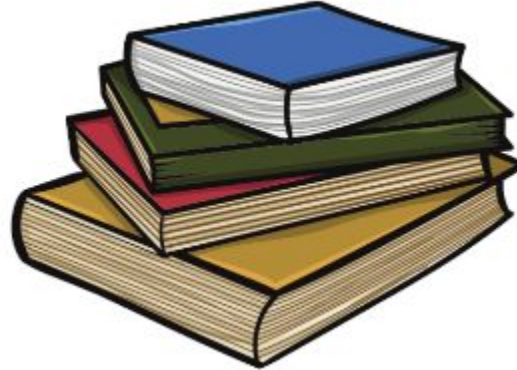
Bu bölümde, okulunuzdaki öğrencileri bir paylaşım kültürünü teşvik etmek ve atıkları azaltmak için teşvik edebileceğiniz bazı yolları ele alacağız.



Metin Kitabı Paylaşımı

Ders kitaplarının farklı sınıf seviyelerindeki veya sınıflardaki öğrenciler arasında paylaşıldığı bir sistem uygulayın. Bu, her öğrencinin bireysel olarak bir kopyaya sahip olma ihtiyacını en aza indirir ve aşırı baskıdan kaynaklanan kağıt israfını azaltır.

Maliyet avantajlarının yanı sıra çevreye yardımcı olmayı da içeren birçok faydası vardır. Dolayısıyla, sadece çevre için iyi olmayacak, aynı zamanda paylaşan aileler için de faydalı olacaktır.



Malzeme Paylaşımı

Öğrencileri kalem, kurşun kalem, cetvel ve sanat malzemeleri gibi kırtasiye malzemelerini paylaşmaya teşvik edin.

Bu, kullanılmayan veya kısmen kullanılan malzemelerin birikmesini veya atılmasını önler ve israfı azaltır. Paylaşımın ortak olduğu bir topluluk yaratır. Ortak malzemelere sahip olan öğrenciler, malzemelerin uzun ömürlü olmasını sağlamak için onlara nasıl bakacaklarını da öğrenirler.



Ekipman paylaşımı

Öğrencilerin fen deneyleri, spor veya teknoloji gibi faaliyetler için ekipman ve kaynakları paylaşabilecekleri bir sistem kurun. Mikroskoplar, spor malzemeleri veya dizüstü bilgisayarlar gibi öğelerin paylaşılması birden fazla set ihtiyacını azaltır ve gereksiz satın alımları önler.

Çoğu sınıf bu ekipmanı haftada yalnızca bir veya iki kez kullanır, bu nedenle bunları paylaşarak israf etmek ve fazladan kaynak satın almak daha az gerekli olur. Sınıfta, paylaştığınız zaman bir topluluk duygusunu da teşvik eder, bu ekipmana bakmak, tamamen sizin olmadığını, daha ziyade siz ve sınıf arkadaşlarınız arasında bir paylaşım aracı olduğunu anladığınız için ekstra gereklidir.



Kütüphane veya kitap takasları

Bir okul kütüphanesi aracılığıyla kitapların ödünç alınmasını ve verilmesini teşvik edin veya kitap takas etkinlikleri düzenleyin. Bu, kitapların yeniden kullanılmasını teşvik eder, yeni kitaplara olan talebi azaltır ve kağıt israfını en aza indirir.

Aynı zamanda fikir alışverişi için de iyi bir fırsattır. Örneğin, kitap takaslarında öğrenciler kitaplarla ilgili fikirlerini paylaşabilir ve bu fikirleri paylaşmasını istedikleri arkadaşlarına verebilirler.

Bazı okul kütüphanelerinde, öğrencilerin okudukları ve beğendikleri kitapları başkalarının da okuyabilmesi için yazabilecekleri "tavsiye panoları" bulunmaktadır.



Dijital Kaynak Paylaşımı

Mümkün olduğunca eğitim materyalleri için dijital platformları ve kaynakları kullanın. Dijital kaynakların paylaşılması kağıt israfını azaltır, fiziksel kopya ihtiyacını ortadan kaldırır ve teknolojinin verimli kullanımını teşvik eder. Öğretmenler belgeleri Google Classroom gibi bir okul platformu üzerinden paylaşabilir. Ayrıca sınavları çevrimiçi olarak paylaşabilirler, böylece kağıt üzerinde yapılmaları gerekmez.

Pek çok sınav da artık dijital versiyona geçmiştir; öğrenciler eğitimleri için gerekli olan önemli sınavlara kağıt yerine bilgisayar versiyonunda girebilmektedir. Bu sadece kağıt tasarrufu sağlamakla kalmıyor, aynı zamanda anında çevrimiçi olarak notlandırıldığı için not verme sürecini kolaylaştırıyor.





Gıda paylaşımı ve bağışlar

Öğrencileri gıda bankaları, topluluk buzdolapları veya organize gıda kampanyaları gibi girişimler aracılığıyla fazla veya gıda maddelerini paylaşmaya teşvik edin. Bu, gıda israfını önler ve sosyal sorumluluk duygusunu teşvik eder.

Ayrıca, okulda ihtiyaç duyulmayan yiyeceklerin gelecekte yararlı olmasına da olanak tanır.

Öğrencileri ne yedikleri konusunda bilinçli olmaya teşvik ederek, daha iyi bir paylaşım kültürü ve çevreye duyarlı insanlar yaratabiliriz. Örneğin, bir öğrenci meyve yemek istemiyorsa, onu kafeteryaya götürmemeli, bunun yerine orada reddetmeli ve diğerlerine bırakmalıdır. Öğrenciler tarafından alınmayan tüm meyveler bağışlanabilir, ancak bir öğrenci yemek için tepsisine koyar ama yemezse, doğrudan çöpe gider.

Sınıfınızda paylaşımı teşvik edecek etkinlikler

1. Beyin fırtınası posterleri

Grubunuzun büyüklüğüne bağlı olarak, öğrencilerinizi 2 veya 3 kişilik gruplara ayırın.

Tahtaya "Paylaşmak İsrafa Karşı" yazın. Paylaşmanın okullarda israfı azaltmaya yardımcı olabileceği farklı yollar hakkında birlikte beyin fırtınası yapın.

Her grup bu seçeneklerden birini seçsin ve okullarında bu tür bir paylaşımı teşvik etmek için Canva veya aşına oldukları herhangi bir aracı kullanarak dijital bir poster oluştursun.

2. Sürdürülebilirlik Takası

Sınıfta, öğrencilerin artık ihtiyaç duymadıkları bazı kullanılmış eşyalarını (kullanılabilir durumda olan, tamir edilemeyecek kadar bozuk olmayan) getirecekleri ve akranlarıyla takas edebilecekleri bir takas organize edin. Etrafta dolaşp sahip oldukları şeyler hakkında insanlarla konuşabilirler. Bu aynı zamanda bazı eşyaların daha fazla ya da daha iyi kullanılabilmesi için nasıl tamir edilebileceği hakkında konuşmak için de harika bir yoldur.





3.6

Alışkanlıkları paylaşmak için uygulama ve araçlar



3.6 Alışkanlıkları paylaşmak için uygulamalar ve araçlar

Okullarda paylaşım için birçok uygulama ve araç bulunmaktadır. Bazılarının üzerinden geçeceğiz.

Google Drive

Bu, öğrencilerin ve öğretmenlerin belgeler, sunumlar ve diğer dijital kaynaklar üzerinde kolayca paylaşımında bulunmalarını ve işbirliği yapmalarını sağlayan bir platformdur. Bu, kağıt tabanlı çalışma ihtiyacını azaltır ve birçok durumda düzeltmeler için gereken süreyi kısaltır.

ClassDojo

Bu, öğretmenlerin duyuruları, fotoğrafları, videoları ve daha fazlasını veliler ve öğrencilerle paylaşmasına olanak tanıyan bir iletişim uygulamasıdır. Bu, velilere kağıt olarak gönderilmesi gereken duyuruların sayısını azaltır.



Padlet

Padlet, öğrencilerin ve öğretmenlerin fikirlerini paylaşmalarına ve fikirler üzerinde işbirliği yapmalarına olanak tanıyan, zihin haritası tarzı bir işbirliği oluşturan çevrimiçi bir ilan panosudur. Sanal bir alanda paylaşımı ve işbirliğini teşvik eder.

Google Classroom

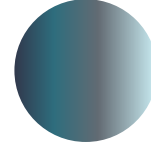
Bu, öğretmenlerin ödevler, kaynaklar ve bilgiler oluşturmalarına ve öğrencilerle paylaşmalarına olanak tanıyan bir öğrenme yönetim sistemidir. Dijital bir sınıf ortamında işbirliği, organizasyon ve dosya paylaşımı ortamını teşvik eder.

Kahoot!

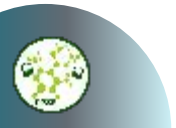
Bu, öğretmenlerin öğrencilerle etkileşimli sınavlar, anketler ve tartışmalar oluşturmalarına ve paylaşmalarına olanak tanıyan oyun tabanlı bir öğrenme platformudur. Bilginin paylaşılmasını ve aktif katılımı ilgi çekici ve eğlenceli bir şekilde teşvik eder. Bu aynı zamanda daha önce genellikle basılan sınavların ve oyunların yerini alabilir, böylece daha az kağıt kullanılır.



Önemli çıkarımlar



1. Okul ortamında kağıt, gıda, enerji, kaynak, plastik, su ve tehlikeli atık gibi birçok farklı türde atık ortaya çıkmaktadır. Bunu tanımlayabilmek gerçekten önemlidir.
2. Paylaşım atık azaltımını teşvik eder: Okullarda paylaşım alışkanlıklarının teşvik edilmesi, bireysel ihtiyacı en aza indirerek atık oluşumunu önemli ölçüde azaltabilir.
3. Paylaşım, işbirliğini ve topluluğu teşvik eder. Bu alışkanlıklar herkes için daha iyi bir iş ve çalışma ortamı yaratır. Empati, işbirliği ve ekip çalışmasını teşvik eder.
4. Kahoot! gibi israfı azaltmaya yönelik uygulama ve araçları kullanmak, toplumda gerçekten olumlu bir etki yaratabilir.





Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



www.disse-project.eu

