



Co-funded by  
the European Union



**Modul 6 från Danmar Computers**

# Överföring från skolan till det dagliga livet





Co-funded by  
the European Union



Finansieras av Europeiska unionen. Synpunkter och åsikter som uttrycks är dock endast författarnas och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA) åsikter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.



# INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Inledning

Modulens mål - Lärandemål - Ämnen

6.1 Delning i skolan

6.2 Delning i klassrum

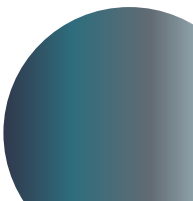
6.3 Dela hemma

6.4 Delning i samhället

6.5 Dela med sig på jobbet

6.6 App och verktyg för att dela vanor

Viktiga lärdomar



# Inledning

Denna modul syftar till att uppmuntra eleverna till ett samarbetsinriktat och hållbart tankesätt genom att främja delningsvanor i deras dagliga liv. Den består av sex avsnitt som var och ett fokuserar på ett specifikt område där delning kan implementeras: dela i skolan, dela i klassrummet, dela hemma, dela i samhället, dela på jobbet och använda appar och verktyg för delningsvanor.

I slutet av modulen bör eleverna ha en bättre förståelse för vikten av delning för att främja hållbarhet och samarbete. De bör också ha utvecklat de färdigheter och vanor som krävs för att implementera delningspraxis i sina dagliga liv.



# Modul Syfte

## Resultat av lärande

## Ämnen

- Att uppmuntra studenterna att anamma ett samarbetsinriktat och hållbart tankesätt genom att främja delningsvanor i deras dagliga liv
  - Att utveckla studenternas färdigheter och vanor som krävs för att implementera delningspraxis i deras dagliga liv
  - Att hjälpa eleverna att förstå vikten av att dela med sig för att främja hållbarhet och samarbete
- 
- Förklara konceptet med en delningsekonomi och dess fördelar
  - Identifiera olika möjligheter att dela med sig i olika sammanhang (skola, hem, samhälle, arbete)
  - Samarbeta med andra för att implementera delningspraxis i deras dagliga liv
  - Utvärdera hur delningspraxis påverkar miljön, samhället och dem själva
- 
- Delning i skolan
  - Delning i klassrummet
  - Delning hemma
  - Att dela med sig i samhället
  - Delning på arbetsplatsen
  - App och verktyg för att dela vanor





# 6.1 Att dela i skolan



## 6.1 Delning i skolan

*I avsnittet om att dela med sig i skolan får eleverna lära sig om fördelarna med att dela resurser och idéer med sina kamrater, och hur det kan främja en mer inkluderande och stödjande inlärningsmiljö.*

Att dela med sig i skolan är en viktig aspekt av att utveckla en delningsekonomi. Skolor är en perfekt miljö för att främja en delningskultur, eftersom de erbjuder många möjligheter för eleverna att dela resurser, idéer och kunskap. Genom att främja delningsvanor i skolan kan eleverna lära sig vikten av samarbete, teamwork och hållbarhet.

Ett sätt att uppmuntra till delande i skolan är att främja delning av skolmaterial mellan eleverna. Eleverna kan dela på böcker, pennor, miniräknare och annat material, vilket minskar avfallet och sparar resurser. Lärare kan också uppmuntra eleverna att dela med sig av sina idéer och kunskaper under klassdiskussioner, grupparbeten och presentationer. Genom att dela med sig av sina tankar kan eleverna lära sig av varandra och öka sin förståelse för ämnet.



Ett annat sätt att främja delande i skolan är att erbjuda möjligheter till handledning och mentorskap. Äldre elever kan dela med sig av sina kunskaper och färdigheter till yngre elever och på så sätt hjälpa dem att nå akademisk framgång. Detta kan också bidra till att skapa en stödjande och inkluderande inlärningsmiljö, där eleverna känner sig värderade och uppskattade.

Skolor kan också främja delningsvanor genom att uppmuntra eleverna att delta i fritidsaktiviteter, t.ex. sport-, musik- och dramaklubbar. Genom att dela med sig av sina talanger och intressen kan eleverna utveckla en känsla av gemenskap och tillhörighet, samtidigt som de lär sig värdefulla färdigheter som lagarbete och ledarskap.

Att dela i skolan är ett viktigt steg mot att utveckla en delningsekonomi. Genom att främja delningsvanor kan skolorna hjälpa eleverna att förstå vikten av samarbete, lagarbete och hållbarhet. Att dela i skolan kan också bidra till att skapa en stödjande och inkluderande inlärningsmiljö, där eleverna känner sig värderade och uppskattade för sina bidrag.







## Hur skapar man en stödjande och inkluderande inlärningsmiljö, där eleverna känner sig värderade och uppskattade för sina bidrag?

Att skapa en stödjande och inkluderande inlärningsmiljö kräver medvetna ansträngningar och uppmärksamhet på alla elevers behov. Här är några sätt att främja en stödjande och inkluderande miljö i klassrummet:

- **Skapa positiva relationer:** Lärare kan bygga upp positiva relationer med sina elever genom att lära känna dem individuellt, lyssna på deras tankar och funderingar och visa empati. När eleverna känner sig värdefulla och uppskattade som individer är det mer sannolikt att de känner sig bekväma med att dela sina tankar och idéer med sina kamrater och lärare.
- **Omfamna mångfalden:** Lärare bör bejaka mångfalden bland sina elever och skapa en klassrumsmiljö som hyllar olikheter. Genom att införliva mångkulturella perspektiv och olika material i läroplanen kan lärarna hjälpa eleverna att förstå och uppskatta olika kulturer, perspektiv och levnadssätt.



- **Uppmuntra samarbete:** Samarbetsbaserade inlärningsaktiviteter kan hjälpa eleverna att arbeta tillsammans och uppskatta varandras styrkor och bidrag. Gruppprojekt, mentorskap och kooperativa inlärningsaktiviteter kan alla uppmuntra till samarbete och skapa en känsla av gemenskap i klassrummet.
- **Fira framgångar:** Lärare bör fira elevernas framgångar, både stora och små. Att bekräfta elevernas prestationer kan bygga upp självförtroendet och förstärka positivt beteende. Att fira elevernas framgångar kan också skapa en positiv och stödjande klassrumskultur som värdesätter hårt arbete, uthållighet och tillväxt.
- **Tillhandahålla en säker och stödjande inlärningsmiljö:** Lärare bör se till att deras klassrum är en trygg och stödjande plats för alla elever. Detta inkluderar att skapa tydliga förväntningar och gränser, ge stöd till elever som behöver det och ta itu med eventuella fall av mobbning eller diskriminering.
- Genom att implementera dessa strategier kan lärare skapa en stödjande och inkluderande inlärningsmiljö som värdesätter alla elevers bidrag och främjar en känsla av gemenskap och samarbete.





## Fördelarna med att dela resurser och idéer mellan kollegor:



- **Skapa en känsla av gemenskap:** Att dela resurser och idéer kan skapa en känsla av gemenskap bland kamrater. När studenter arbetar tillsammans utvecklar de en gemensam känsla av syfte och tillhörighet som kan bidra till att främja positiva relationer och en stödjande inlärningsmiljö.
- **Uppmuntra kreativitet och innovation:** När eleverna delar med sig av sina idéer kan de inspirera varandra till att tänka kreativt och komma på nya och innovativa lösningar på problem. Brainstorming och gruppdiskussioner kan hjälpa eleverna att få fram nya idéer och perspektiv som de kanske inte hade tänkt på själva.
- **Förbättrar inläringen:** När studenter delar resurser och idéer kan de lära sig av varandras erfarenheter och kunskaper. Detta kan bidra till att fördjupa deras förståelse av ett ämne och exponera dem för nya idéer och perspektiv.



- **Främja samarbete och teamwork:** Att dela resurser och idéer kräver samarbete och lagarbete. Genom att arbeta tillsammans kan eleverna utveckla viktiga interpersonella färdigheter som kommunikation, problemlösning och konfliktlösning.
- **Minska avfallet:** Att dela resurser kan bidra till att minska avfallet och spara resurser. Genom att dela på läroböcker, material och utrustning kan studenterna minska antalet resurser som behöver produceras och förbrukas.

Att dela resurser och idéer mellan kamrater kan bidra till att skapa en mer samarbetsinriktad, kreativ och hållbar inlärningsmiljö. Det kan också hjälpa eleverna att utveckla viktiga färdigheter och bygga positiva relationer med sina kamrater.





Samarbete, lagarbete och hållbarhet är viktiga i samband med att dela resurser och idéer mellan kamrater eftersom de främjar positiva värderingar och beteenden som kan gynna både individer och samhällen.

Samarbete och lagarbete är viktiga färdigheter i många aspekter av livet, inklusive utbildning, arbetsplatsen och personliga relationer. När studenter lär sig att samarbeta och arbeta som ett team är de bättre rustade för att lösa problem, kommunicera effektivt och uppnå gemensamma mål. Dessa färdigheter är särskilt viktiga i klassrummet, där eleverna ofta arbetar med grupprojeckt och uppgifter.

Att dela resurser och idéer främjar också hållbarhet, som blir en allt viktigare fråga i vår värld. Genom att minska avfallet och hushålla med resurserna kan eleverna bidra till att skydda miljön och skapa en mer hållbar framtid. Detta är särskilt viktigt med tanke på de utmaningar vi står inför, t.ex. klimatförändringar, föroreningar och utarmning av naturresurser.



Slutligen kan samarbete och hållbarhet också främja inkludering och socialt ansvar. När studenter arbetar tillsammans för att dela resurser och idéer är det mer sannolikt att de värdesätter mångfald och lär sig av varandras erfarenheter och perspektiv. Detta kan skapa en mer inkluderande och rättvis inlärningsmiljö där alla känner sig värderade och uppskattade.

Sammanfattningsvis är samarbete, lagarbete och hållbarhet viktiga värden att främja i samband med att resurser och idéer delas mellan kamrater. Dessa värderingar kan hjälpa eleverna att utveckla viktiga färdigheter som kommunikation, problemlösning och kreativitet, samtidigt som de främjar ett ansvarsfullt och inkluderande beteende. **Som lärare har vi en viktig roll att spela när det gäller att främja dessa värderingar och ge våra elever möjlighet att skapa positiva förändringar i världen.**



An overhead view of a group of students sitting around a wooden table, working on their notebooks. The table is cluttered with various school supplies, including several notebooks, a large container of colorful pencils, and some papers. The students' hands are visible, some holding pens or pencils, indicating they are actively engaged in their work. The scene is brightly lit, and the overall atmosphere is one of focused learning.

## 6.2 Delning i klassrummet



## 6.2 Delning i klassrum

Att dela med sig i klassrummet är en viktig aspekt för att skapa en positiv och inkluderande inlärningsmiljö. När eleverna delar med sig av sina kunskaper, färdigheter och resurser till varandra kan de dra nytta av varandras styrkor och lära sig av varandras erfarenheter. Den här undermodulen utforskar olika strategier och tekniker som lärare kan använda för att främja en delningskultur i sina klassrum. Några av de ämnen som tas upp i denna undermodul inkluderar:

- **Uppmuntra aktivt deltagande:** Lärare kan uppmuntra aktivt deltagande i klassrummet genom att ställa öppna frågor, underlätta diskussioner och ge eleverna möjlighet att dela med sig av sina tankar och idéer.
- **Främja samarbete:** Samarbetsaktiviteter som grupprojeckt, handledning och kamratgranskning kan hjälpa studenter att lära sig att arbeta tillsammans och dela med sig av sina kunskaper och färdigheter.
- **Tillhandahålla resurser:** Lärare kan tillhandahålla resurser som böcker, videor och webbplatser för att hjälpa eleverna att lära sig mer om ett ämne. De kan också uppmuntra eleverna att dela med sig av resurser som de har hittat till klassen.
- **Fira mångfalden:** Genom att hylla mångfalden i klassrummet kan lärare uppmuntra eleverna att dela med sig av sina unika perspektiv och erfarenheter till varandra.





**Att uppmuntra aktivt deltagande** är en viktig strategi för att främja delning i klassrummet. När eleverna deltar aktivt i klassdiskussioner är det mer sannolikt att de delar med sig av sina kunskaper, idéer och perspektiv till sina kamrater. Detta kan i sin tur bidra till att skapa en kultur av delande och samarbete.

För att uppmuntra aktivt deltagande kan lärare **använda en rad olika tekniker**. De kan till exempel ställa öppna frågor som uppmuntrar eleverna att tänka kritiskt och dela med sig av sina idéer. Dessa frågor kan ställas till hela klassen eller riktas till enskilda elever. Lärare kan också uppmuntra eleverna att ställa frågor till sina kamrater, vilket kan främja dialog och engagemang.

En annan teknik för att uppmuntra aktivt deltagande är att underlätta diskussioner. Det innebär att skapa en klassrumsmiljö där eleverna känner sig bekväma med att dela med sig av sina idéer och perspektiv. Lärarna kan göra detta genom att skapa en trygg och stödjande miljö där eleverna känner sig fria att uttrycka sig utan rädsla för att bli dömda eller kritiserade. Det kan handla om att fastställa grundregler för diskussioner i klassrummet, till exempel att respektera andras åsikter och lyssna aktivt.

Dessutom kan lärarna ge eleverna möjlighet att dela med sig av sina **tankar och idéer** genom aktiviteter som grupparbeten, klassdiskussioner och presentationer. Detta kan hjälpa eleverna att utveckla sin kommunikations- och samarbetsförmåga samtidigt som det främjar en kultur av delande och lärande.





Att främja samarbete är en annan viktig strategi för att främja delning i klassrummet. När eleverna arbetar tillsammans med uppgifter eller projekt är det mer troligt att de delar med sig av sina kunskaper, färdigheter och resurser till varandra. Detta kan bidra till att skapa en känsla av gemenskap i klassrummet och främja en kultur av delning och lagarbete.

För att främja samarbete kan lärare använda en rad olika tekniker. De kan till exempel tilldela grupprojeckt eller uppgifter som kräver att eleverna arbetar tillsammans för att uppnå ett gemensamt mål. Grupprojeckt kan utformas för att inkludera olika perspektiv och färdigheter, vilket kan hjälpa eleverna att lära av varandra och utveckla en större förståelse för värdet av att dela med sig.



En annan teknik för att främja samarbete är **handledning av kamrater**. Lärare kan para ihop elever med olika kunskapsnivåer och uppmuntra dem att arbeta tillsammans för att förbättra sin förståelse för ett visst ämne. Kamrathandledning hjälper inte bara eleverna att lära av varandra, utan utvecklar också deras kommunikations- och samarbetsförmåga.

Dessutom kan lärare uppmuntra kamratgranskning av uppgifter och projekt. Genom att granska varandras arbete kan eleverna ge feedback och förslag som kan hjälpa deras kamrater att förbättra sin förståelse och sina färdigheter. Detta kan också bidra till att skapa förtroende och respekt bland eleverna, vilket kan främja en kultur av delning och samarbete.

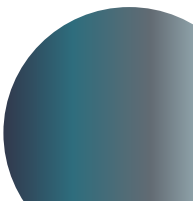
Sammanfattningsvis är främjande av samarbete en viktig del av att skapa en klassrumskultur som värdesätter delande. Genom att uppmuntra eleverna att arbeta tillsammans och lära av varandra kan lärarna bidra till att skapa en stödjande och inkluderande inlärningsmiljö där eleverna känner sig värderade och uppskattade för sina bidrag.





Att tillhandahålla resurser är en annan viktig strategi för att främja delning i klassrummet. **När eleverna har tillgång till en mängd olika resurser är det mer sannolikt att de delar dessa resurser med sina kamrater.** Detta kan bidra till att skapa en känsla av gemenskap i klassrummet och främja en kultur av delning och samarbete.

För att tillhandahålla resurser kan lärare använda en rad olika tekniker. De kan till exempel skapa ett klassrumsbibliotek med böcker, tidskrifter och annat läsmaterial. Detta kan uppmuntra eleverna att läsa och dela sina favoritböcker med sina kamrater. Lärare kan också ge tillgång till onlineresurser som utbildningswebbplatser, videor och podcasts. Det kan hjälpa eleverna att lära sig mer om olika ämnen och dela med sig av sina kunskaper till sina klasskamrater.



En annan teknik för att tillhandahålla resurser är att skapa en **station för skolmaterial i klassrummet**. Här kan det finnas pennor, papper, linjaler och annat skolmaterial som eleverna kan behöva under dagen. Genom att tillhandahålla dessa resurser kan lärarna se till att alla elever har tillgång till det material de behöver för att lyckas i klassrummet.

Dessutom kan lärarna ge tillgång till tekniska resurser som bärbara datorer, surfplattor och utbildningsappar. Detta kan hjälpa eleverna att lära sig om teknik och dela sina kunskaper och färdigheter med sina kamrater. Lärarna kan också uppmuntra eleverna att skapa sina egna utbildningsresurser, t.ex. studiehandledningar, flashcards och affischer. Detta kan bidra till att utveckla elevernas kreativitet och uppmuntra dem att dela sina idéer med sina klasskamrater.

Genom att ge eleverna tillgång till en mängd olika resurser kan lärarna bidra till att skapa en känsla av gemenskap och samarbete i klassrummet. Detta kan skapa en stödjande och inkluderande inlärningsmiljö där eleverna känner sig värderade och uppskattade för sina bidrag.





Att fira mångfald är en annan viktig strategi för att främja delning i klassrummet. När eleverna känner att deras unika perspektiv och bakgrunder värdesätts och uppskattas är det mer sannolikt att de delar med sig av sina idéer och resurser till sina kamrater. Detta kan bidra till att skapa en känsla av gemenskap i klassrummet och främja en kultur av delning och inkludering.

För att hylla mångfald kan lärare använda en rad olika tekniker. De kan till exempel integrera olika perspektiv och erfarenheter i sina lektioner och klassrumsaktiviteter. Detta kan hjälpa eleverna att lära sig om olika kulturer, bakgrunder och perspektiv och uppskatta värdet av mångfald. Lärare kan också uppmuntra eleverna att dela med sig av sina egna kulturella erfarenheter och perspektiv till sina kamrater.

En annan metod för att hylla mångfald är att skapa en klassrumsmiljö som är inkluderande och välkomnande för alla elever. Det kan handla om att dekorera klassrummet med olika affischer, konstverk och andra dekorationer som speglar den kulturella mångfalden hos eleverna i klassen. Lärarna kan också använda ett inkluderande språk och undvika stereotyper och fördomar i sin interaktion med eleverna.

Dessutom kan lärare skapa möjligheter för eleverna att lära sig om och hylla mångfald utanför klassrummet. De kan till exempel organisera studiebesök till kulturella evenemang, festivaler och museer. Lärarna kan också bjuda in gästtalare från olika bakgrunder att komma och tala inför klassen.



Att implementera dessa strategier kan medföra en rad fördelar för både lärare och elever. Här är några av de viktigaste fördelarna:

- **Ökat engagemang:** Genom att uppmuntra aktivt deltagande och främja samarbete är det mer sannolikt att eleverna engagerar sig i klassrumsaktiviteter och diskussioner. Detta kan leda till en mer dynamisk och interaktiv klassrumsmiljö som främjar inläring.
- **Förbättrade inlärningsresultat:** Att dela resurser och idéer mellan studenter kan leda till bättre inlärningsresultat. Genom att arbeta tillsammans och hjälpa varandra kan studenterna utveckla en djupare förståelse för materialet och få nya perspektiv på komplexa begrepp.
- **Förbättrad kommunikationsförmåga:** Samarbete och delning hjälper studenterna att utveckla starkare kommunikationsförmåga. Genom att lära sig att uttrycka sina idéer tydligt och lyssna på andra blir studenterna bättre kommunikatörer, vilket är en viktig färdighet i både akademiska och yrkesmässiga sammanhang.
- **Främja en känsla av gemenskap:** Att dela med sig i klassrummet kan skapa en känsla av gemenskap bland eleverna, där de känner sig värderade och uppskattade för sina bidrag. Detta kan leda till en mer stödjande och inkluderande inlärningsmiljö, där eleverna är mer benägna att ta risker och engagera sig med sina kamrater.
- **Förbättrad självkänsla:** Genom att ge eleverna möjlighet att dela med sig av sina idéer och resurser kan lärarna bidra till att bygga upp elevernas självkänsla. När eleverna känner sig trygga i sin förmåga och uppskattade av sina kamrater är det mer sannolikt att de tar risker och deltar i undervisningen.
- **Bättre problemlösningsförmåga:** Samarbete och delning kan hjälpa eleverna att utveckla bättre problemlösningsförmåga. Genom att arbeta tillsammans och dra nytta av varandras styrkor kan eleverna komma på kreativa lösningar på komplexa problem.





## 6.3 Delning i hemmet





## 1.3 Dela hemma



Att dela med sig är en grundläggande social färdighet som barn behöver lära sig för att bygga sunda relationer med andra. Föräldrar spelar en avgörande roll för att hjälpa sina barn att utveckla positiva delningsvanor, och hemmiljön är en idealisk miljö för att öva och förstärka dessa färdigheter.

Att dela med sig hemma kan hjälpa barnen att utveckla empati, vänlighet och generositet gentemot andra, samt främja en känsla av gemenskap och inkludering inom familjen. I den här undermodulen kommer vi att utforska några strategier som föräldrar kan använda för att uppmuntra delande hemma och skapa en stödjande och inkluderande hemmiljö.



Det finns många sätt för föräldrar att uppmuntra familjemedlemmar att dela med sig och skapa en stödande och inkluderande hemmiljö:

- **Dela med sig av resurser:** Uppmuntra barnen att dela med sig av sina leksaker, böcker och andra ägodelar till syskon och familjemedlemmar. Det hjälper barnen att lära sig att vara generösa och omtänksamma mot andra.
- **Delat ansvar:** Uppmuntra barnen att hjälpa till med hushållssysslor och ansvarsområden. Detta hjälper barnen att lära sig att arbeta tillsammans och bidra till familjen.
- **Dela med sig av erfarenheter:** Uppmuntra barnen att dela med sig av sina erfarenheter och intressen till familjen. Det hjälper barnen att utveckla sin kommunikationsförmåga och skapar en känsla av gemenskap inom familjen.
- **Modellera delningsbeteenden:** Föräldrar kan visa hur man delar med sig genom att dela med sig av sina egna ägodelar och ansvarsområden till familjemedlemmar. Detta hjälper barnen att lära sig genom exempel och utveckla positiva delningsvanor.
- **Diskutera vikten av att dela med sig:** Föräldrar kan diskutera vikten av att dela med sig med sina barn och förklara hur det hjälper till att bygga starka relationer och främja en känsla av gemenskap inom familjen.

Genom att implementera dessa strategier kan föräldrar hjälpa barnen att utveckla positiva vanor som de kommer att ha nytta av hela livet. Att dela med sig hemma kan också främja en känsla av gemenskap och inkludering inom familjen, vilket kan leda till förbättrad kommunikation, starkare relationer och en mer stödande hemmiljö.





## Att dela resurser

Att uppmuntra barn att dela med sig av sina resurser hemma kan hjälpa dem att lära sig att vara generösa och omtänksamma mot andra. Att dela resurser kan innebära att dela leksaker, böcker, kläder eller andra ägodelar. Nedan hittar du några strategier som föräldrar kan använda för att uppmuntra till att dela resurser hemma:



- **Upprätta regler för delning:** Föräldrar kan fastställa tydliga regler och förväntningar för delning inom familjen. Barn kan till exempel uppmuntras att dela med sig av sina leksaker till syskon eller vänner som kommer över för att leka. Föräldrar kan också lära barnen att be om lov innan de lånar eller använder någon annans ägodelar.
- **Föregå med gott exempel:** Föräldrar kan föregå med gott exempel genom att dela med sig av sina egna ägodelar till familjemedlemmar. Detta hjälper barnen att lära sig genom exempel och utveckla positiva delningsvanor.
- **Uppmuntra kommunikation:** Föräldrar kan uppmuntra barn att kommunicera sina behov och önskemål med andra. Om två barn till exempel vill leka med samma leksak kan föräldrarna uppmuntra dem att prata med varandra och förhandla fram en överenskommelse om att dela den.
- **Förstärk positiva beteenden:** Föräldrar kan förstärka ett positivt delningsbeteende genom att berömma barnen när de delar sina resurser med andra. Detta hjälper barnen att förstå att dela med sig är ett positivt och uppskattat beteende.
- **Ge möjlighet att dela med sig:** Föräldrar kan skapa möjligheter att dela med sig genom att organisera familjeaktiviteter som kräver samarbete, t.ex. spelkvällar eller konstprojekt. Dessa aktiviteter kan hjälpa barnen att lära sig att arbeta tillsammans och dela på resurserna.



## Delat ansvar

Att dela på ansvaret hemma är en viktig strategi för att bygga upp en delningsekonomi inom familjen. När barn lär sig att dela ansvar och samarbeta utvecklar de en känsla av gemenskap och lär sig att uppskatta värdet av lagarbete. Hur kan föräldrar uppmuntra till delat ansvar hemma?

- **Tilldela åldersanpassade uppgifter:** Föräldrar kan tilldela sina barn åldersanpassade uppgifter baserat på deras förmågor. Till exempel kan yngre barn hjälpa till med enkla sysslor som att duka bordet, medan äldre barn kan ansvara för mer komplexa uppgifter som matlagning eller tvätt. Detta hjälper barnen att lära sig ta ansvar för sina uppgifter och utveckla en känsla av att ha åstadkommit något.
- **Rotera ansvarsområden:** Föräldrar kan rotera ansvarsområden mellan familjemedlemmarna för att säkerställa att alla har en chans att bidra och lära sig olika färdigheter. Detta förhindrar också att en person känner sig överväldigad eller överbelastad med ansvar.
- **Skapa en sysslolista:** Föräldrar kan skapa en sysslolista som beskriver varje familjemedlems ansvarsområden. Detta hjälper barnen att förstå sitt ansvar och uppmuntrar till ansvarsskyldighet.
- **Ge positiv feedback:** Föräldrar kan ge positiv feedback till sina barn när de slutför sina uppgifter och sitt ansvar. Detta hjälper barnen att förstå värdet av deras bidrag och uppmuntrar dem att fortsätta dela på ansvaret i framtiden.
- **Belöna delningsbeteenden:** Föräldrar kan belöna delningsbeteenden genom att uppmärksamma och belöna barn som delar ansvar och samarbetar. Detta hjälper barnen att förstå att deras ansträngningar värdesätts och uppmuntrar dem att fortsätta delta i delningsekonomi.





## Utbyte av erfarenheter

Att dela upplevelser hemma är en viktig aspekt av att bygga upp en delningsekonomi inom familjer. Genom att delta i aktiviteter tillsammans kan familjer skapa en känsla av gemenskap och skapa bestående minnen. Att uppmuntra barnen att dela med sig av sina upplevelser från dagen eller veckan under familjemåltiderna och planera aktiviteter som uppmuntrar till att knyta kontakter är utmärkta sätt för föräldrar att främja en delningsekonomi i sina hem.

Ett av de enklaste sätten att dela erfarenheter är genom familjemåltider. Att äta tillsammans som en familj ger möjlighet till meningsfulla samtal, att knyta band och att dela historier. Föräldrar kan uppmuntra barnen att dela med sig av sina upplevelser från dagen eller veckan och kan också använda måltiderna som ett tillfälle att introducera nya livsmedel och kulturer.

Föräldrar kan planera familjeaktiviteter som uppmuntrar till att dela erfarenheter, t.ex. spelkvällar, filmkvällar eller utomhusaktiviteter. På så sätt kan familjen tillbringa kvalitetstid tillsammans och skapa gemensamma minnen.

Föräldrar kan också exponera sina barn för olika kulturer och erfarenheter för att bredda deras perspektiv och uppmuntra empati. Detta kan göras genom att läsa böcker, titta på filmer eller dokumentärer, delta i kulturella



## Modellering av delningsbeteenden

En enkel men kraftfull strategi för att främja en delningsekonomi bland familjer är att visa hur man delar med sig hemma. Lärare kan uppmuntra föräldrar att dela med sig till sina barn genom att dela med sig av sina egna erfarenheter av delande och samarbete i privatlivet.

Lärarna kan till exempel föreslå att föräldrarna berättar om hur de samåker med vänner, grannar eller kollegor, eller hur de bidrar till samhällsevenemang eller donerar till välgörenhetsorganisationer. Lärarna kan också tillhandahålla resurser som böcker, videor eller artiklar som visar fördelarna med delning och samarbete och uppmuntra föräldrarna att läsa eller titta på dem med sina barn.

Genom att visa hur man delar med sig kan föräldrar hjälpa barn att förstå vikten av att dela med sig och samarbeta samt utveckla positiva attityder och vanor kring detta.





Att diskutera vikten av att dela med sig hemma är en annan effektiv strategi för att bygga upp en delningsekonomi inom familjer. Lärare kan uppmuntra föräldrar att inleda samtal med sina barn om värdet av att dela med sig och samarbeta, och hur det gynnar individer och samhället som helhet.

Föräldrar kan också berätta om fördelarna med att dela med sig av sina egna erfarenheter eller från andra källor, t.ex. nyhetsartiklar eller böcker. Dessutom kan lärare tillhandahålla resurser, t.ex. diskussionsguider eller uppmaningar, för att hjälpa föräldrar att underlätta dessa samtal på ett effektivt sätt.

Genom att diskutera vikten av att dela med sig med sina barn kan föräldrar hjälpa dem att utveckla en djupare förståelse för den positiva inverkan som delande har på dem själva och andra. Detta kan motivera barnen att dela med sig oftare och mer frivilligt och utveckla en positiv attityd till delningsekonomi.



## Sammanfattning

De strategier för att främja delning hemma som diskuteras i denna undermodul, inklusive delning av resurser, ansvar och erfarenheter samt modellering av delningsbeteenden, kan hjälpa lärare att skapa en mer stödjande och inkluderande inlärningsmiljö.

Genom att uppmuntra föräldrar att delta i denna process och diskutera vikten av att dela med sina barn kan lärare bidra till att skapa en positiv inställning till delningsekonomin, vilket kan leda till mer frekventa och villiga delningsbeteenden.

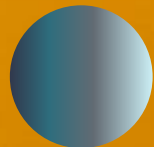
Genom att främja delaktighet både i skolan och i hemmet kan lärare hjälpa eleverna att utveckla viktiga livskunskaper som de kommer att ha nytta av långt utanför klassrummet.







## 6.4 Delning i samhället



## 6.4 Delning i samhället



Som individer har vi möjlighet att påverka världen omkring oss på ett positivt sätt genom att aktivt delta i våra samhällen. Ett sätt att göra detta är att anamma principerna om delning och samarbete, vilket kan leda till ökad hållbarhet, ekonomisk egenmakt och social sammanhållning. Att dela med sig i samhället innebär en kollektiv ansträngning för att bygga förtroende och relationer mellan individer och grupper genom att samla resurser, färdigheter och kunskap för det gemensamma bästa. Detta kan ta sig många uttryck, från gemensamma trädgårdar och verktygsbibliotek till tidsbanker och samåkningsprogram. Genom att delta i dessa initiativ kan vi bygga starkare och mer motståndskraftiga samhällen som är bättre rustade att ta itu med utmaningarna i vår snabbt föränderliga värld.

Som lärare är det viktigt att lära eleverna om fördelarna med att dela med sig i samhället och att ge dem de färdigheter och verktyg de behöver för att bli aktiva deltagare i dessa initiativ. På så sätt kan vi hjälpa dem att bli ansvarstagande och engagerade medborgare som kan göra en positiv skillnad i sina samhällen och i världen. I den här undermodulen kommer vi att utforska strategier för att främja delning i samhället och diskutera hur lärare kan hjälpa sina elever att bli aktiva deltagare i denna rörelse. Vi kommer också att undersöka fördelarna med delning i samhället och utforska några av de utmaningar och hinder som kan uppstå när man försöker genomföra delningsinitiativ i olika sammanhang.



## Strategier för att främja delning i samhället:

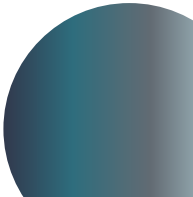
- **Organisera evenemang i samhället:** Evenemang som knytkalas, städdagar och klädbyten kan uppmuntra medlemmar att dela med sig av resurser och knyta kontakter med varandra. Dessa evenemang kan också främja hållbarhet genom att minska avfallet och öka användningen av gemensamma resurser.
- **Utveckla ett nätverk för delning:** Att skapa ett nätverk av samhällsmedborgare som är villiga att dela med sig av resurser som verktyg, utrustning och fordon kan vara ett bra sätt att minska konsumtionen och främja hållbarhet. Detta kan göras genom grupper på sociala medier, onlineforum eller genom mun till mun-metoden.
- **Delta i gemensam trädgårdsskötsel:** Gemensamma trädgårdar ger grannar möjlighet att träffas och dela ansvaret för att odla och skörda mat. Det kan vara ett bra sätt att främja hälsosamma matvanor, minska matsvinnet och stärka banden till samhället.





- **Dela med sig av färdigheter och expertis:** Att uppmuntra medlemmar i samhället att dela med sig av sina kunskaper och sin expertis kan bidra till att skapa ett mer sammanhängande och samarbetsinriktat samhälle. Detta kan göras genom workshops, kurser eller mentorskapsprogram.
- **Stöd lokala företag:** Att stödja lokala företag och organisationer som prioriterar hållbarhet och delning kan bidra till att bygga ett mer motståndskraftigt och sammanlänkat samhälle. Det kan handla om butiker som erbjuder reparationstjänster, kooperativ som ägs av lokalsamhället eller organisationer som tillhandahåller resurser för delning och samarbete.

Genom att implementera dessa strategier kan samhällen främja en kultur av delande och hållbarhet som gynnar alla inblandade.



## Hur kan lärare hjälpa sina elever att bli aktiva deltagare i denna rörelse?

Lärare spelar en avgörande roll när det gäller att främja och stödja delningspraxis i sina elevers samhällen. Ett sätt att göra detta är att utbilda eleverna om fördelarna med att dela med sig och de negativa effekterna av överkonsumtion. De kan också uppmuntra sina elever att bli aktiva deltagare i delningsekonomin genom att ge dem möjlighet att engagera sig i delningsinitiativ i samhället.

Lärare kan också organisera gemensamma evenemang och aktiviteter som sammanför människor för att dela resurser och färdigheter. De kan till exempel underlätta ett bytesmöte där människor kan byta saker som de inte längre behöver eller organisera en gemensam trädgård där människor kan odla och dela färskna produkter.

Dessutom kan lärare uppmuntra sina elever att starta egna delningsinitiativ i samhället. Eleverna kan till exempel organisera ett gemensamt cykeldelningsprogram eller ett bibliotek för verktygslån. Lärarna kan ge vägledning och stöd till sina elever när de planerar och genomför dessa initiativ och hjälpa dem att utveckla viktiga färdigheter som projektledning, kommunikation och samarbete.

Genom att främja delningspraxis i samhället kan lärare hjälpa sina elever att bli aktiva deltagare i delningsekonomin och bidra till att bygga mer hållbara och motståndskraftiga samhällen.





## Fördelarna med gemensam användning

Samhällsdelning kan ha en rad fördelar för individer och samhällen. En av de viktigaste fördelarna är möjligheten att minska avfall och resursförbrukning. Genom att dela på resurser som verktyg, utrustning och transporter kan människor undvika att behöva köpa och underhålla sina egna saker, vilket minskar mängden avfall som produceras och användningen av naturresurser.

Dessutom kan delning av samhället främja social sammanhållning och bidra till att bygga starkare relationer mellan medlemmarna i samhället. Att dela resurser och färdigheter kan leda till ökat förtroende och samarbete och kan främja en känsla av tillhörighet och ömsesidigt stöd. Samhällsdelning kan också främja ekonomisk motståndskraft genom att människor får tillgång till resurser och tjänster som de annars kanske inte skulle ha råd med, och genom att ge möjligheter till entreprenörskap och skapande av arbetstillfällen.

Slutligen kan gemensam användning främja miljömässig hållbarhet genom att minska koldioxidutsläppen och andra former av föroreningar i samband med produktion och konsumtion av varor och tjänster.



## Utmaningar och hinder som kan uppstå när man försöker genomföra delningsinitiativ i olika sammanhang.

Att genomföra delningsinitiativ i olika sammanhang kan vara en utmaning på grund av olika faktorer som kan utgöra hinder. En av de största utmaningarna är bristen på medvetenhet eller förståelse för fördelarna med delning, vilket kan leda till motvilja eller motstånd från individer eller grupper som inte är bekanta med konceptet. Dessutom kan bristen på förtroende bland samhällsmedlemmarna också hindra delningsinitiativ eftersom det kräver att individer är villiga att dela sina resurser och lita på att andra kommer att återgälda detta.

En annan utmaning är frågan om ojämlig fördelning av resurser, vilket kan leda till skillnader i fördelarna med att dela. Om till exempel bara vissa individer eller grupper har tillgång till de resurser som delas, kan de som inte har tillgång känna sig utestängda eller exkluderade. Detta kan skapa spänningar och splittring inom samhället, vilket gör det svårt att upprätthålla delningsinitiativ.





Dessutom kan det finnas rättsliga och regulatoriska hinder som måste hanteras, t.ex. zonplanering, ansvarsfrågor och andra rättsliga krav. Dessa kan utgöra betydande utmaningar för delningsinitiativ, särskilt sådana som innebär delning av fysiska resurser eller tjänster.

Slutligen kan kulturella och sociala normer också vara ett hinder för delning, särskilt i samhällen där individualism värderas högre än kollektivism. Att uppmuntra en övergång till en mer delningsbaserad kultur kan ta tid och ansträngning och kan kräva en förändring av tankesätt och attityder till ägande och konsumtion.

Sammantaget kan delningsinitiativ ha betydande fördelar för samhällen, men för att genomföra dem framgångsrikt krävs att man tar itu med dessa utmaningar och hinder på ett genomtänkt och strategiskt sätt. Lärare kan spela en avgörande roll för att främja och stödja delningsinitiativ genom att öka medvetenheten, främja en kultur av förtroende och samarbete och hjälpa till att hantera eventuella rättsliga, regulatoriska eller kulturella hinder som kan uppstå.





Sammanfattningsvis kan det vara värdefullt och givande för både individer och samhälle att främja delning i samhället. Genom att främja en delningskultur kan vi arbeta för att minska avfall, bevara resurser och bygga starkare och mer sammanlänkade samhällen.

Även om det kan finnas utmaningar och hinder som uppstår när man försöker genomföra delningsinitiativ i olika sammanhang, är det viktigt att komma ihåg de potentiella fördelarna och att arbeta tillsammans för att övervinna eventuella hinder. Lärare kan spela en avgörande roll för att främja delning i samhället genom att utbilda sina elever om värdet av att dela och ge dem möjligheter att praktisera delningsbeteenden.

Genom att uppmuntra sina elever att bli aktiva deltagare i delningsekonomin kan lärare hjälpa till att förbereda dem för en mer hållbar och rättvis framtid. Genom att själva visa hur man delar med sig kan lärare dessutom föregå med gott exempel och inspirera sina elever att följa i deras fotspår.

Att främja delning i samhället handlar inte bara om individuella handlingar, utan också om att arbeta mot en kollektiv vision för ett mer hållbart och rättvist samhälle. Genom att gå samman för att dela resurser, idéer och erfarenheter kan vi bygga ett mer motståndskraftigt och sammankopplat samhälle som värdesätter samarbete, samverkan och hållbarhet.





## 6.5 Dela med sig på jobbet



## 6.5 Dela med sig på jobbet



Under de senaste åren har delningsekonomin expanderat bortom privat bruk och har tagit sig in på arbetsplatsen.

Delning på jobbet innebär att resurser, kunskap, färdigheter och till och med fysiska arbetsytor används gemensamt av medarbetare och arbetsgivare.

Målet med denna undermodul är att utforska konceptet att dela på jobbet och undersöka fördelarna, utmaningarna och strategierna för att implementera det på arbetsplatsen.



## Fördelar med att dela med sig på jobbet:

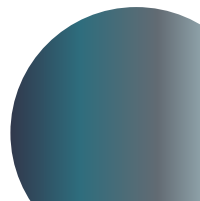
- **Kostnadsbesparingar:** Att dela på resurser och arbetsytor kan minska de allmänna kostnaderna för både anställda och arbetsgivare.
- **Ökad produktivitet:** Att dela med sig av kunskap och färdigheter kan öka produktiviteten, kreativiteten och innovationen på arbetsplatsen.
- **Förbättrade relationer:** Att dela med sig på jobbet kan skapa en känsla av gemenskap och förbättra relationerna mellan kollegor och arbetsgivare.
- **Miljömässig hållbarhet:** Att dela resurser kan minska avfall och främja miljömässigt hållbara metoder.





### Utmaningar med delning på arbetsplatsen:

- **Integritets- och säkerhetsproblem:** Att dela känslig information och resurser kan leda till integritets- och säkerhetsproblem.
- **Motstånd mot förändringar:** Vissa medarbetare kan ha svårt att dela med sig av sina resurser eller samarbeta med andra på grund av personliga preferenser eller rädsla för förändringar.
- **Problem med genomförandet:** Att genomföra delningsinitiativ kan kräva förändringar i policyer, rutiner och arbetsplatskultur, vilket kan vara svårt att uppnå.



## Strategier för att främja delning på arbetsplatsen

Ett sätt att främja delning på jobbet är att skapa möjligheter för samarbetsprojekt och teamwork. Att uppmuntra anställda att arbeta tillsammans i projekt kan främja en känsla av gemenskap och delat ansvar, samtidigt som individer kan dra nytta av varandras styrkor och färdigheter.

En annan strategi är att tillhandahålla resurser som uppmuntrar till delning och samarbete, till exempel delade arbetsytor, digitala verktyg och plattformar samt kommunikationskanaler som gör det enkelt att dela information och samarbeta.

Det är också viktigt att visa hur man delar med sig. Ledare och chefer kan föregå med gott exempel genom att dela med sig av information, resurser och framgångar till sina kollegor. Detta kan skapa en kultur av generositet och samarbete som är mer benägen att spridas i hela organisationen.





Att diskutera vikten av delning på arbetsplatsen kan också vara till hjälp för att främja en delningskultur. Det kan handla om att prata om fördelarna med delning och samarbete, men också om de utmaningar och hinder som kan uppstå. Genom att öppet ta upp dessa frågor kan medarbetarna bättre förstå värdet av att dela med sig och känna sig mer bekväma med att göra det.

Slutligen kan erkännande och hyllning av exempel på delning och samarbete bidra till att förstärka dessa beteenden. Det kan handla om formella erkännandeprogram, som utmärkelser eller bonusar, men också om mer informella firanden och erkännanden. Genom att uppmärksamma och belöna delning och samarbete är det mer sannolikt att medarbetarna kommer att fortsätta med dessa beteenden i framtiden.



Utöver de specifika strategier som beskrivs ovan finns det några allmänna principer som kan tillämpas för att främja delning och samarbete på arbetsplatsen. En viktig princip är att skapa en kultur som präglas av förtroende och respekt. När medarbetarna känner sig uppskattade och respekterade är det mer sannolikt att de är villiga att dela med sig av sina kunskaper och färdigheter till andra. Ledare kan bidra till att skapa denna typ av kultur genom att uppmuntra till öppen kommunikation, ge möjlighet till feedback och synpunkter samt själva visa prov på positiva beteenden.

En annan viktig princip är att tillhandahålla nödvändiga resurser och stöd för delning och samarbete. Det kan handla om att ge tillgång till teknik och andra verktyg samt utbildnings- och fortbildningsmöjligheter för att hjälpa medarbetarna att utveckla de färdigheter de behöver för att arbeta kollaborativt. Det kan också handla om att avsätta tid och utrymme för teammöten och samarbete och att uppmuntra medarbetarna att ta pauser och ladda batterierna för att behålla sin energi och sitt fokus.







Slutligen är det viktigt att erkänna och belöna delning och samarbete på arbetsplatsen. Detta kan ske genom formella erkännandeprogram, t.ex. utmärkelser och bonusar, samt genom informellt erkännande och beröm från chefer och kollegor. Genom att erkänna och belöna dessa beteenden kan organisationer förstärka vikten av delning och samarbete och uppmuntra fler medarbetare att delta.

Överlag är delning och samarbete avgörande för framgång på den moderna arbetsplatsen. Genom att implementera de strategier som beskrivs i denna modul kan lärare hjälpa till att förbereda sina elever för framgång i deras framtida karriärer och främja en mer hållbar och rättvis ekonomi för alla.

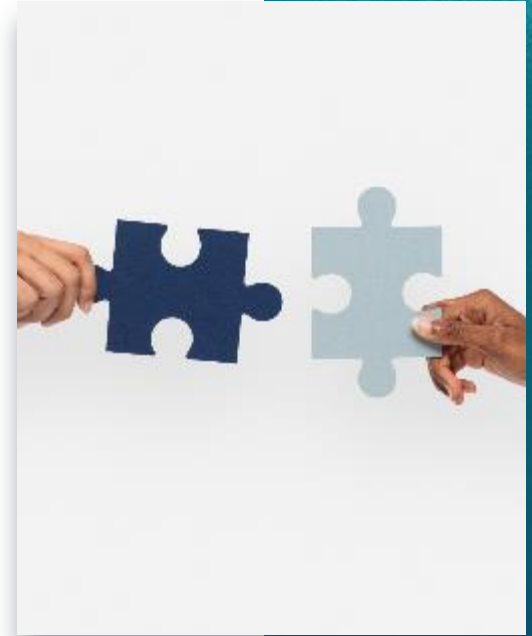


Sammanfattningsvis kan främjandet av delningspraxis på arbetsplatsen leda till många fördelar, såsom ökat samarbete, förbättrade relationer och en mer hållbar arbetsmiljö.

Genom att införa strategier som uppmuntrar till öppen kommunikation, ger möjligheter till samarbete och hyllar mångfald, kan arbetsgivare främja en kultur av delande och främja en känsla av gemenskap på arbetsplatsen.

Det är viktigt att vara medveten om att det kan uppstå utmaningar och hinder när man försöker genomföra delningsinitiativ på arbetsplatsen, men med engagemang och uthållighet är det möjligt att skapa en mer rättvis och hållbar arbetsmiljö för alla.

Att uppmuntra till delningspraxis på arbetsplatsen är inte bara fördelaktigt för individerna och organisationen utan också för samhället i stort och miljön.





## 6.6

# App och verktyg för att dela vanor



## 6.6 App och verktyg för att dela vanor

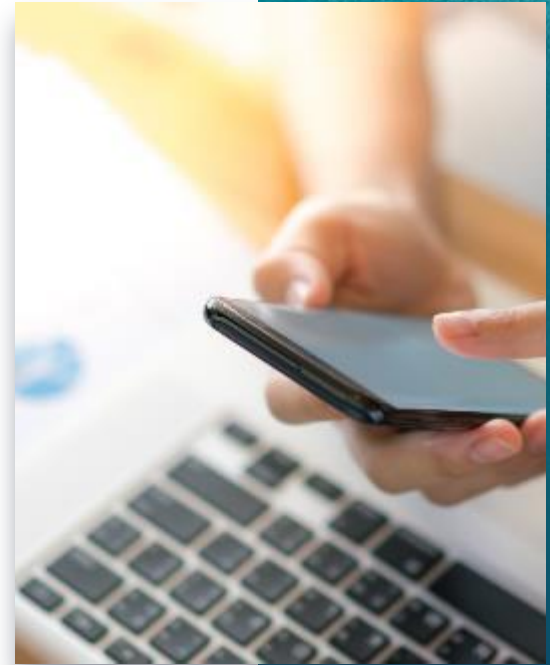
I den här undermodulen hittar du några exempel på appar och verktyg som kan hjälpa till att främja delningsvanor i skolor. Genom att använda dessa verktyg kan lärare skapa en mer samarbetsinriktad och stödjande inlärningsmiljö, där eleverna uppmuntras att arbeta tillsammans och dela med sig av sina idéer och resurser.

- Google Drive: Detta är en molnbaserad plattform för fildelning och lagring som gör det möjligt för användare att samarbeta i realtid med dokument, kalkylblad och presentationer. Genom att låta eleverna arbeta tillsammans med projekt kan Google Drive bidra till att främja teamwork och delning.
- Seesaw: Detta är en plattform som gör det möjligt för lärare att skapa och dela interaktiva inlärningsportföljer med föräldrar och elever.
- Classcraft: Detta är en spelifieringsplattform som främjar lagarbete och samarbete mellan studenter samtidigt som den lär ut viktiga livskunskaper.

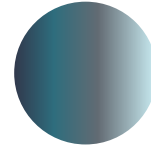


- ShareMyLesson: Detta är en plattform som ger lärare tillgång till högkvalitativa lärresurser skapade av andra lärare. Genom att dela med sig av sina lektionsplaner och resurser kan lärare hjälpa varandra att ge sina elever bästa möjliga utbildning.
- Eco-Schools USA: Detta är ett program som hjälper skolor att införa miljömässigt hållbara metoder. Genom att dela med sig av bästa praxis och resurser kan skolorna arbeta tillsammans för att minska sitt koldioxidavtryck och skapa en mer hållbar framtid.

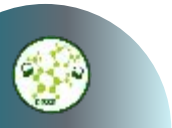
Det här är bara några exempel på de många appar och verktyg som kan bidra till att främja delningsvanor i skolorna. Genom att använda dessa verktyg kan lärare skapa en mer samarbetsinriktad och stödjande inlärningsmiljö, där eleverna uppmuntras att arbeta tillsammans och dela med sig av sina idéer och resurser.



# Viktiga lärdomar



- Att dela med sig är en viktig aspekt av att bygga upp ett stödjande och inkluderande samhälle, både i skolor och i samhället i stort.
- Att uppmuntra till aktivt deltagande, främja samarbete, tillhandahålla resurser och hylla mångfald är effektiva strategier för att främja en delningskultur i klassrummet.
- Genom att visa hur man delar med sig, delar resurser, delar ansvar, diskuterar vikten av att dela med sig och delar erfarenheter kan man hjälpa familjer att anamma delningsekonomin.
- I samhället kan delningsinitiativ ha många fördelar, inklusive att minska avfall, bygga sociala kontakter och förbättra samhällets motståndskraft. Det kan dock uppstå utmaningar som bristande medvetenhet, motstånd mot förändring och ojämlig tillgång till resurser.
- På jobbet kan delningsmetoder som kunskapsdelning, gemensam problemlösning och resursdelning leda till ökad produktivitet, innovation och medarbetartillfredsställelse.
- Det finns olika appar och verktyg som kan underlätta delningsvanor i skolorna, t.ex. virtuella lärplattformar, samarbetsverktyg online och plattformar för delningsekonomi.





Finansieras av Europeiska unionen. Synpunkter och åsikter som uttrycks är dock endast författarnas och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA) åsikter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.



[www.disse-project.eu](http://www.disse-project.eu)

