



Co-funded by
the European Union



Modul 3 av Europeiska utbildningscentret

Delning kontra slöseri





Co-funded by
the European Union



Finansieras av Europeiska unionen. Synpunkter och åsikter som uttrycks är dock endast författarnas och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA) åsikter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.



INNEHÅLLSFÖRTECKNING



Inledning

Modulens mål - Lärandemål - Ämnen

3.1 Vilka är de viktigaste avfallsslagen i ett skolsystem?

3.2 Hur man identifierar avfall i skolan

3.3 Hur gemensamma vanor kan minska avfallsmängderna

3.4 Möjliga åtgärder att utveckla för att minska avfallet

3.5 Delning av åtgärdslista som ska antas i en skola

3.6 App och verktyg för att dela vanor

Viktiga lärdomar



Inledning

I denna modul kommer vi att utforska de olika aspekterna av delning kontra slöseri. Detta inkluderar identifiering av avfall, avfallshantering, delningsaktiviteter och deras konsekvenser i samband med ett skolsystem.

Skolor spelar en mycket viktig roll när det gäller att forma beteenden och framtiden för våra kommande generationer. Genom att introducera detta ämne och främja avfallsminskning och delningsvanor har vi möjlighet att skapa ett mer hållbart och miljömedvetet samhälle som främjar korrekt användning av resurser. Att dela med sig har många fördelar, särskilt när vi talar om att minska avfallet. När vi delar resurser kan vi optimera de tillgängliga resurserna, minska behovet av överproduktion och konsumtion, samtidigt som vi genererar mindre avfall för vårt samhälle.

I den här modulen kommer vi att utforska begreppet delning som ett kraftfullt verktyg för att minska avfallet i skolorna. Vi kommer att fördjupa oss i praktiska strategier, åtgärder och verktyg som kan användas för att underlätta resursdelning i skolor. Genom att anamma principerna för delning kan vi bidra till det bredare uppdraget att minska avfallet, bevara miljön och skapa ett mer hållbart samhälle.



Modul

Syfte

Resultat

av

lärande

Ämnen

- Att ge deltagarna kunskap om vilka typer av avfall som finns i skolsystemet och identifiera dessa i sina skolor
 - Visa hur gemensamma vanor kan främja en minskning av avfall och främja dessa åtgärder
 - Introducera relevanta appar och verktyg för att dela vanor
-
- Definiera och identifiera de viktigaste typerna av avfall i skolor
 - Förklara begreppen delningsekonomi, delningsvanor och vikten av att främja åtgärder för att minska avfall i skolor
 - Praktiska färdigheter för att använda tillgängliga verktyg för att minska avfall
-
- Typer av avfall i skolor
 - Hur man identifierar avfall i skolor
 - Fördelar med att dela med sig av vanor för att minska avfall
 - Verktyg för att främja avfallsminskning





3.1
Vilka är de
huvudsakliga
avfallslagen i ett
skolsystem?

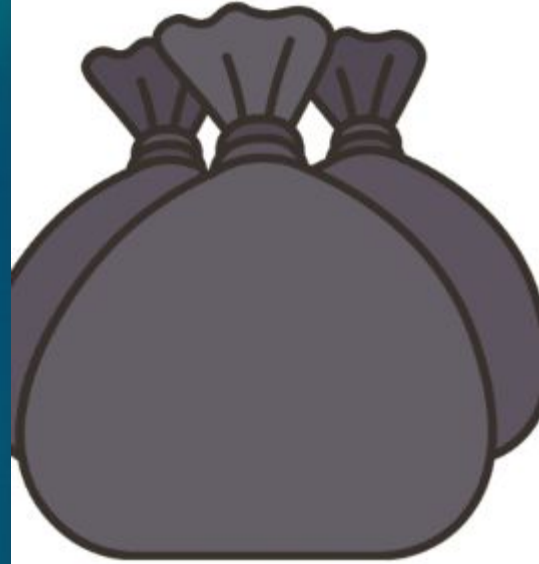


3.1 Vilka är de huvudsakliga avfallsslagen i ett skolsystem?

I den hektiska miljö som ett skolsystem utgör genereras dagligen olika typer av avfall. Från klassrum till kafeterior, från administrativa kontor till idrottsanläggningar - avfall är en oundviklig biprodukt. Att förstå det huvudsakliga avfallet i ett skolsystem är avgörande för att kunna implementera effektiva strategier för avfallshantering och främja en hållbarhetskultur.

I det här avsnittet kommer vi att utforska de olika kategorier av avfall som vanligtvis förekommer i skolor och undersöka deras miljöpåverkan. Genom att få insikt i de områden där avfall skapas kan vi identifiera områden som kan förbättras och implementera riktade lösningar för att minska avfallsproduktionen.

Genom att erkänna och förstå varifrån avfallet kommer kan skolorna utveckla riktade strategier för att minska avfallet och utbilda elever och personal om vikten av ansvarsfull användning av resurser. Genom att införa hållbara metoder för delning och en kultur av omsorg om miljön kommer man inte bara att minska avfallet i skolorna utan också skapa värdefulla livslånga vanor i skolgemenskapen.



Grund- och gymnasieskolor genererar cirka 67 kg avfall per elev och läsår.
Det finns många olika typer av avfall som skapas av skolor.

Typer av avfall

1. Pappersavfall
2. Livsmedelsavfall
3. Energi Avfall
4. Resurser Avfall
5. Plastavfall
6. Vattenavfall
7. Farligt avfall

Vi kommer att gå igenom alla dessa typer av avfall

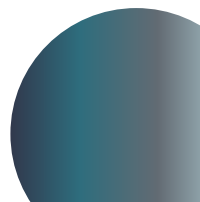




Pappersavfall

Pappersavfall i skolor är en angelägen fråga som kräver uppmärksamhet. Skolor förbrukar en betydande mängd papper genom arbetsblad, utdelningar, administrativa dokument och utskrifter. Onödiga utskrifter, överdriven fotokopiering och felaktig avfallshantering bidrar till pappersavfall.

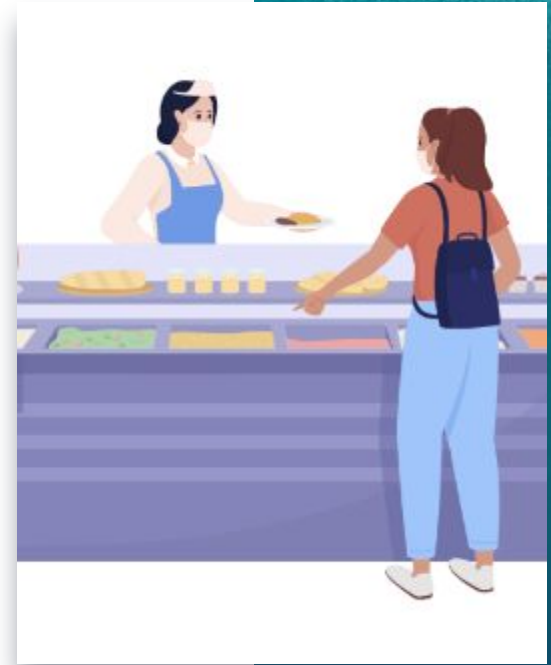
Denna ständiga användning av papper är mycket kostsam för miljön. Papperstillverkningen bidrar till avskogning, vilket leder till förstörelse av naturliga livsmiljöer, förlust av biologisk mångfald och störningar i ekosystemen.



Livsmedelsavfall

Cafeterior och lunchrum är en stor källa till matavfall, t.ex. oätta måltider, förstörda eller utgångna livsmedel och matrester. Detta är en viktig fråga som kräver vår uppmärksamhet.

Skolor serverar tusentals måltider till elever varje dag runt om i världen, vilket leder till att en stor del av dessa går till spillo. Det finns många faktorer som bidrar till matsvinnet. Cafeterior i skolor ger ofta mer mat till eleverna än de kommer att äta, och det slutar med att maten slängs. En annan vanlig typ av avfall är livsmedel som inte konsumeras och som borde kunna doneras, men på grund av vissa policyer i vissa länder går de till slut till spillo.



Energiavfall

Energislöseri i skolor är ett vanligt problem som leder till onödiga kostnader och miljöpåverkan. Vanliga orsaker är överdriven belysning i tomma utrymmen, ineffektiva värme-, ventilations- och luftkonditioneringssystem samt felaktig användning av elektroniska enheter. Bristande medvetenhet om energibesparing förvärrar problemet.

För att åtgärda detta kan skolorna införa energieffektiv belysning, uppgradera sina belysningssystem, förbättra isoleringen och främja ett energimedvetet beteende genom utbildning. Genom att minska energislöseriet kan skolorna sänka kostnaderna, visa miljöansvar och ge eleverna värdefulla hållbarhetslektioner.



Vattenavfall

Vattenslöseri i skolor är ett angeläget problem som påverkar både hållbarhets- och bevarandeinsatser. Det omfattar olika metoder som leder till onödig vattenförbrukning och ineffektivitet. Exempel på detta är läckande kranar, rinnande kranar och felaktiga bevattningssystem. Överdriven vattenanvändning belastar inte bara de lokala vattenresurserna utan ökar också kostnaderna.

Genom att genomföra vattenbesparande åtgärder som att reparera läckor, installera vattensnåla armaturer och främja ansvarsfulla vattenanvändningsvanor kan skolor avsevärt minska vattenavfallet. Att utbilda eleverna om vikten av att spara vatten och involvera dem i vattenbesparande initiativ främjar en kultur av miljöansvar och förbereder dem för att bli medvetna om denna viktiga resurs.





Plastavfall

Plastavfall i skolor är en stor utmaning som påverkar miljön negativt. Engångsartiklar av plast, t.ex. vattenflaskor, livsmedelsförpackningar och engångsbestick, bidrar till problemet. Felaktig avfallshantering och avsaknad av infrastruktur för återvinning leder till plastföroreningar i soptippar och hav.

Skolor kan bekämpa detta problem genom att främja återanvändbara vattenflaskor, uppmuntra avfallssortering och genomföra återvinningsprogram. Att utbilda eleverna om plastavfallets miljökonsekvenser och främja alternativa, miljövänliga material kan bidra till att skapa en plastmedveten kultur i skolorna, minska avfallet och skydda planeten för framtida generationer.



Farligt avfall

Denna typ av avfall, även om det är ett av de mindre avfall som skapas av skolor, är verkligen viktig eftersom det utgör ett stort hot mot både människors hälsa och miljön. Det omfattar olika material som kemikalier, batterier, fluorescerande glödlampor och elektroniskt avfall. Felaktig lagring, hantering eller bortskaffande av dessa farliga ämnen kan leda till föroreningar, kontaminering och potentiella hälsorisker.

För att hantera detta problem måste skolorna upprätta rutiner för korrekt avfallshantering, inklusive metoder för säker lagring, märkning och avfallshantering. Genom att utbilda elever, personal och lärare om vikten av att hantera farligt avfall på ett ansvarsfullt sätt, tillhandahålla utbildning om korrekta avfallshanteringsrutiner och genomföra återvinnings- och avfallshanteringsprogram säkerställs en säker inlärningsmiljö och den negativa påverkan på ekosystemet minskar.





3.2

Hur man identifierar avfall i skolan



3.2 Hur man identifierar avfall i skolan



I dagens värld, där miljömässig hållbarhet blir allt viktigare, har skolorna en viktig roll att spela när det gäller att främja en ansvarsfull resurshantering. En viktig aspekt av denna strävan är att identifiera och hantera avfall inom utbildningsinstitutioner. Avfall förekommer i olika former, som vi tidigare har beskrivit.

Genom att identifiera och åtgärda dessa avfallsområden kan skolorna inte bara minska sitt ekologiska fotavtryck och minska sin avfallsproduktion, utan också ge eleverna värdefulla lärdomar om miljöansvar.

I denna del av modulen kommer vi att prata om olika sätt på vilka du kan identifiera slöseri i skolor.

Undersökning av avfall

Genomför en avfallsundersökning för att bedöma vilken typ och mängd avfall som genereras i din skola. Detta innebär att undersöka papperskorgar, återvinningskärl och genomföra enkäter eller intervjuer med personal och elever. Genom att analysera avfallsflödet kan du identifiera mönster, områden med överskott och möjligheter till förbättringar.

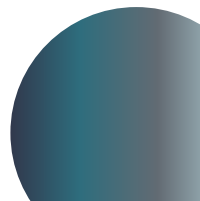
Detta kan också vara ett utmärkt tillfälle för dina studenter att delta och göra denna undersökning tillsammans med dem som en del av deras kurs eller bara som en fritidsaktivitet för att få dem att engagera sig i avfallshantering.





Energiövervakning

Övervaka energiförbrukningen i din skola genom att undersöka områden med överdriven belysning, kontrollera system för effektivitet och spåra användningen av elektroniska enheter. Detta kan göras med hjälp av energimätare eller smarta övervakningssystem. Att identifiera områden med energislöseri hjälper dig att utveckla strategier för att minska förbrukningen och främja energieffektivitet. Det är också viktigt att se till att din skola använder lämpliga energieffektiva modeller i sin tekniska utrustning och belysning.



Spårning av material och leveranser

Håll koll på användningen av material och förnödenheter, t.ex. papper, brevpapper och andra resurser. Detta kan göras genom regelbundna inventeringskontroller och spårningssystem. Genom att övervaka användningsmönster kan du identifiera områden med överkonsumtion och genomföra åtgärder för att minska avfallet, till exempel främja digitalisering eller genomföra återvinningsprogram.

Detta fungerar för de skolor som erbjuder förnödenheter till sina elever, medan de skolor vars elever tar med sig egna förnödenheter måste främja hållbarhetsvärderingar och skapa medvetenhet om vikten av att ta hand om förnödenheterna.

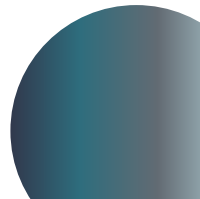




Bedömning av plastavfall

Utvärdera användningen av plastartiklar för engångsbruk i skolan, t.ex. vattenflaskor, matförpackningar och plastredskap. Bedöm mängden och frekvensen av plastavfall som genereras och undersök alternativa möjligheter som återanvändbara flaskor, miljövänliga förpackningar eller uppmuntra eleverna att ta med sina egna redskap. Att införa ordentliga program för avfallssortering och återvinning kan också bidra till att minska plastavfallet.

Att involvera eleverna i denna process är ett bra sätt att göra detta och få dem att känna att de är en del av detta, och på ett sätt göra dem ansvariga för detta.



Vattenförbrukning Analys

Övervaka vattenförbrukningen i skolan genom att regelbundet inspektera kranar, toaletter och bevattningssystem. Ett viktigt sätt att identifiera extra vattenförbrukning är att övervaka och inspektera kranar, toaletter och bevattningssystem i skolan. På så sätt kan du se om det finns några läckor eller om vattenanvändningen är överdriven eller ineffektiv.

För att underlätta inspektionsprocessen kan skolorna använda olika verktyg och tekniker, t.ex. vattenmätare eller övervakningssystem. Vattenmätare ger exakta mätningar av vattenförbrukningen, vilket gör att skoladministratörer kan spåra användningsmönster och identifiera eventuella onormala toppar eller oegentligheter. Genom att regelbundet övervaka vattenförbrukningen blir det lättare att snabbt upptäcka och åtgärda eventuella problem.

Genom att implementera avancerade övervakningssystem kan man dessutom få insikter i realtid om vattenanvändningen inom skolan. Dessa system använder sensorer och dataanalys för att ge detaljerad information om vattenflöden, trycknivåer och användningsmönster.

Genom att använda denna teknik kan skolor proaktivt identifiera områden med hög vattenförbrukning eller potentiella läckor, och i sin tur främja intervention och lösning.

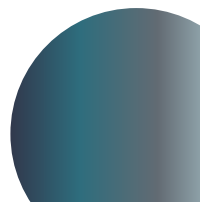




Hantering av farligt avfall

Se till att farligt avfall förvaras, hanteras och bortskaffas på rätt sätt på skolan. Genomför regelbundna inventeringar för att identifiera kemikalier, batterier eller elektroniskt avfall som kan kräva särskild hantering. Tillhandahåll utbildning och medvetenhetsprogram för personal och elever för att utbilda dem om korrekt avfallshantering efter vetenskapskurser eller andra scenarier där det är nödvändigt att använda detta farliga avfall.

Identifiera vilka farliga material som kan ändras eller modifieras till ett bättre, mer hållbart, material.



Aktiviteter med elever för att identifiera slöseri i skolor

Avfallssortering spel

Tillhandahåll en uppsättning bilder eller faktiska avfallsartiklar, såsom papper, plast, metall och organiskt avfall. Be eleverna att sortera dessa föremål i rätt kategorier. När de deltar kan du förklara vikten av korrekt avfallssortering och hur olika typer av avfall påverkar miljön. Denna aktivitet hjälper inte bara barnen att känna igen avfall utan utbildar dem också om ansvarsfull avfallshantering.

Avfallsvandring och observation

Ta med de unga barnen på en avfallspromenad runt skolområdet. Uppmuntra dem att under promenaden observera och identifiera områden där avfall genereras eller hanteras felaktigt. Det kan vara papperskorgar som svämmar över av återvinningsbara föremål eller oönskat pappersavfall. Låt barnen diskutera det observerade avfallet och be dem föreslå sätt att minska eller hantera det på ett effektivt sätt. Denna aktivitet främjar aktivt engagemang och ger unga barn möjlighet att bli avfallsmedvetna individer. Dessutom ger det en möjlighet att diskutera vikten av att återvinna, återanvända och minska avfallet, vilket främjar en känsla av miljöansvar från tidig ålder.





3.3 Hur gemensamma vanor kan minska avfallet



3.3 Hur gemensamma vanor kan minska avfallet

Delningsvanor i skolor har potential att avsevärt minska avfallet och främja hållbara metoder. Genom att uppmuntra eleverna att dela på resurser som läroböcker, konstmaterial eller sportutrustning kan skolorna minimera behovet av att varje elev individuellt äger dessa föremål och därmed minska avfallsproduktionen och konsumtionen. Samarbetsinitiativ som att dela skolmaterial, organisera bokbyten eller införa delade inlärningsutrymmen kan optimera resursanvändningen, främja en känsla av gemenskap och ingjuta ansvarsfulla konsumtionsvanor bland eleverna. Genom att anamma delningsvanor kan skolor spela en viktig roll för att minska avfallet, lära ut värdefulla lärdomar om hållbarhet och skapa en mer miljömedveten generation.

I det här avsnittet går vi igenom några av de många fördelarna med att främja en delningskultur i era skolor.



Minskning av avfall

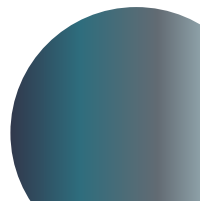
Delningsvanor minskar avfallsgenereringen avsevärt genom att minimera behovet av individuellt ägande och överkonsumtion. Det främjar effektiv användning av resurser, förhindrar onödiga inköp och bortskaffande av oanvända föremål. År 2020 genererades 4,8 ton avfall per invånare i EU. Om vi främjar delningsvanor kan vi minska denna mängd genererat avfall eftersom vi slutar att behöva producera massivt eftersom det sker mindre konsumtion.





Resursförvaltning

Genom att dela material, utrustning och resurser optimerar man användningen och förlänger deras livslängd. Detta sparar värdefulla resurser som papper, brevpapper, läroböcker och konstmaterial och minskar den miljöpåverkan som är förknippad med produktion och bortskaffande av dessa. Många av dessa resurser kommer att kastas bort utan att ha använts. Genom att återanvända dessa material minskar efterfrågan på dem och därmed minskar också det avfall som genereras av detta.



Skapa en gemenskap

Att främja delningsvanor i utbildningsmiljöer skapar en stark känsla av gemenskap och samarbete bland både elever och personal. Att dela med sig av resurser, oavsett om det handlar om läroböcker, verktyg eller kunskap, spelar en avgörande roll för att skapa en miljö där individer lär sig att arbeta harmoniskt tillsammans. Genom att engagera sig i denna praxis förvärvar eleverna inte bara viktiga akademiska färdigheter utan odlar också effektiv kommunikation och interpersonella förmågor som sträcker sig bortom klassrummets väggar.

Att dela med sig av resurser till eleverna ger en djupare förståelse för olika perspektiv, uppmuntrar till ömsesidigt lärande och stimulerar kreativiteten. När eleverna träffas för att utbyta idéer och material vidgar de sina vyer, får upp ögonen för alternativa tillvägagångssätt och utvecklar sitt kritiska tänkande. Samarbete och samverkan blir en naturlig del av deras utbildningsresa, eftersom de lär sig att stödja och hjälpa varandra.

Att dela med sig skapar dessutom en positiv och stödjande atmosfär i skolan. Det skapar en känsla av tillhörighet och empati bland eleverna, vilket främjar ett kollektivt tankesätt med fokus på ömsesidig framgång.

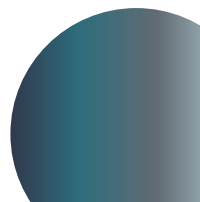




Bättre utbildning i hållbarhet

Att främja delningsvanor i skolorna ger värdefulla möjligheter att utbilda eleverna om avfallsminskning, hållbarhet och ansvarsfull konsumtion. Eleverna lär sig direkt de miljömässiga fördelarna med att dela resurser och utvecklar en djupare förståelse för sin roll i att skapa en mer hållbar framtid.

Skolan är en av de viktigaste socialiseringsagenterna för elever, de kommer att få mycket information här. Därför är det viktigt att skapa en positiv miljö där hållbarhetsutbildning står i centrum för deras utbildningsresa. Det är något som behövs för att skapa en bättre framtid.



Uppmuntrar till ansvarstagande och medveten konsumtion

Delningsvanor skapar en känsla av ansvar och medvetet konsumtionsbeteende hos eleverna. De lär sig att vara medvetna om sin resursanvändning, tänka kritiskt kring sina behov och göra hållbara val som minimerar avfall. Detta gör eleverna medvetna om sina medborgerliga skyldigheter och behovet av att agera. Det får eleverna att tänka igenom vad de faktiskt behöver och vad de kan dela med sig av.

Ansvarsfull konsumtion är det första steget för att minska avfallet. Om vi skapar ett samhälle där vi tänker på vad vi använder och hur vi kan dela med oss till varandra för att minska vår konsumtion, kommer vi att skapa en bättre och mer hållbar framtid.



Lika tillgång till resurser

Delningsvanor säkerställer lika tillgång till resurser för alla elever, oavsett deras ekonomiska bakgrund. Elever som kanske inte har möjlighet att köpa enskilda förnödenheter eller läroböcker kan ändå dra nytta av delade resurser, vilket främjar rättvisa och lika möjligheter i utbildningen.





3.4

Möjliga åtgärder att utveckla för att minska avfall



3.4 Möjliga åtgärder att utveckla för att minska avfallet



I en värld som kämpar med konsekvenserna av överdriven avfallsproduktion har det blivit absolut nödvändigt att utforska och genomföra effektiva åtgärder för att minska avfallet och främja hållbarhet. Som vi tidigare har konstaterat finns det många sätt inom skolorna som människor kan använda för att främja en minskning av avfallsproduktionen.

Men det finns också många sätt på vilka detta kan göras utanför skolorna. Den här delen av modulen ger en inblick i några av de potentiella metoder som kan utvecklas för att minska avfallet och bana väg för en mer hållbar framtid. Genom att anamma dessa åtgärder kan vi gemensamt arbeta för en renare och bättre planet, och värdefulla resurser kan användas sparsamt.



Dela verktyg och utrustning

Låna eller låna ut verktyg och utrustning till grannar, vänner eller medlemmar i samhället i stället för att köpa nya för tillfällig användning.

Det kan du göra genom att skapa en onlinegrupp, som en WhatsApp-grupp, där du kan annonsera om de verktyg du har eller be om verktyg du behöver.

Vissa bostadsområden har gemensamma verktyg som är mindre vanliga och som grannarna kan använda när det passar dem. Det finns många sätt på vilka detta kan ske. Till exempel: skapa en grupp (WhatsApp eller Facebook, etc.) där du kan lägga upp de verktyg som du behöver och de verktyg som du har tillgängliga för att dela. På så sätt kan du skapa ett online-community där du enkelt kan begära saker och hjälpa andra.





Dela på transport

Samåk med andra personer som ska åt samma håll som du. Det kan vara kollegor eller vänner när du pendlar till skolan, jobbet eller reser för att minska antalet fordon på vägarna och minimera bränsleförbrukningen.

Detta fungerar särskilt bra för kollegor och studenter. Det finns också många försök att få grannar som har barn som går i samma skolor eller aktiviteter som samordnas att turas om att ta alla barnen tillsammans för att spara tid, bensin och pengar.

Det finns också applikationer som Uber Carpool som inte finns i alla länder, men det är en ny funktion som gör att du kan dela på resor och göra det billigare för konsumenten och bättre för miljön.



Dela hushållsartiklar

Skapa en plattform för utbyte av hushållsartiklar som köksmaskiner, trädgårdsredskap eller campingutrustning som inte används så ofta. De flesta människor behöver inte äga dessa föremål eftersom de inte behövs varje dag. Genom att skapa ett delningssamhälle behöver människor inte spendera pengar på dessa föremål, utan de använder dem bara när de behöver dem.





Dela böcker och tidskrifter

Skapa ett system för att dela böcker och tidskrifter i din kommun, på din arbetsplats eller på ditt lokala bibliotek för att främja läsning och minska behovet av nyinköp.

Det kan t.ex. vara läroböcker från skolor eller universitet. Detta kommer inte bara att minska kostnaderna utan också skapa mindre avfall eftersom de flesta av dessa böcker inte är nödvändiga efter att ha lästs en eller två gånger. Det kan också vara ett roligt delningsverktyg för att läsa fler böcker och få fler recensioner på böcker från personer som redan äger och har läst böckerna eller tidskrifterna.



För skolböcker är detta också en riktigt positiv idé, eftersom ibland inom vårt grannskap går barn till samma skola som kräver samma böcker, om så är fallet blir det mycket enkelt att dela böcker, särskilt när du redan har slutat använda boken kan den överlämnas till en annan medlem i ditt grannskap som i framtiden kommer att använda samma bok



Att dela färdigheter

Anordna evenemang eller workshops där medlemmar i samhället kan dela med sig av sina kunskaper, talanger och erfarenheter, vilket minskar behovet av att söka professionell hjälp eller köpa nya saker. Detta kommer också att skapa ett samhälle där människor försöker laga saker som går sönder, istället för att bara kasta bort dem. Att dela med sig av sina kunskaper är mycket nyttigt för samhället eftersom det skapar mindre avfall, får oss att tänka över hur vi använder resurser och hur viktigt det är att laga saker.

Viktigast av allt är att det skapar en gemenskap där vi alla har våra användningsområden och färdigheter som värdesätts och behövs. Vi kanske vet hur man lagar ett handfat, men inte hur man lagar våra kläder, så vi erbjuder oss att hjälpa till med handfatet och ber om hjälp med våra kläder. Att dela med sig innebär att ta hand om världen.



Dela mat

Skänk överbliven mat till lokala livsmedelsbanker eller delta i gemensamma initiativ som matbyten eller knytkalas för att förhindra matsvinn. Det kan också göras på ett lokalt sätt, där du delar din mat med grannarna och skapar ett bra samhälle där delning är en positiv aspekt och för människor samman.

Det finns mycket matsvinn, ett problem som kan lösas genom att dela på maten och bli mer medveten om hur matsvinn påverkar miljön. Att dela mat med grannarna är en praxis som var mycket vanlig och som nu blir allt mindre vanlig. Vi måste främja denna praxis igen för att skapa mindre avfall.



Dela digitala resurser

Välj digitala format av böcker, dokument och andra resurser när det är möjligt. Det minskar avfallet och sparar naturresurser när det behövs.

Det finns många dokument som kan omvandlas till digitala, och att dela dessa dokument online är faktiskt enklare nu än det är att dela fysiska kopior av dokument i de flesta fall. Onlineutrymmen som Google Drive kan hjälpa flera parter att dela och ändra dokument utan att behöva skriva ut eller skicka en fysisk kopia. Detta är mycket positivt för arbets- eller klassrumsmiljöer där mycket av redigeringen görs i en fysisk version, att ha en Google Drive med den elektroniska versionen innebär en minskning av pappersavfall.





3.5

Lista över delningsåtgärder som ska antas i en skola

3.5 Delning av åtgärdslista som ska antas i en skola



Det finns många åtgärder som kan vidtas i skolan för att främja en kultur där man delar med sig och minskar det avfall som skapas i skolan.

Dessa delningsvanor odlar också värderingar om hållbarhet, samarbete och ansvarsfull konsumtion bland studenterna, vilket leder till en mer miljömedveten inlärningsmiljö.

Ungdomar och studenter är vårt samhälles framtid, så vi måste se till att de får rätt utbildning i hållbarhet för att kunna ta hand om jorden.

I det här avsnittet går vi igenom några sätt på vilka du kan uppmuntra eleverna på din skola att främja en delningskultur och minska avfallet.



Delning av textböcker

Implementera ett system där läroböcker delas mellan elever i olika årskurser eller klasser. Detta minimerar behovet av att varje elev individuellt äger en kopia och minskar pappersavfallet från överdrivna utskrifter.

Det finns många fördelar, som inkluderar kostnadsfördelar samt att hjälpa miljön. Så det kommer inte bara att vara bra för miljön utan också för de familjer som delar.

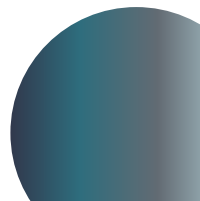




Fördelning av leveranser

Uppmuntra eleverna att dela med sig av skrivmaterial som pennor, blyertspennor, linjaler och konstnärsmaterial.

Detta förhindrar att oanvända eller delvis använda förnödenheter ackumuleras eller kastas bort och minskar avfallet. Det skapar en gemenskap där det är vanligt att dela med sig. Genom att dela på material lär sig eleverna också hur man tar hand om material för att säkerställa att de håller länge.



Delning av utrustning

Upprätta ett system där eleverna kan dela utrustning och resurser för aktiviteter som vetenskapliga experiment, sport eller teknik. Genom att dela på t.ex. mikroskop, sportutrustning eller bärbara datorer minskar behovet av flera uppsättningar och onödiga inköp undviks.

De flesta klasser använder bara denna utrustning en eller två gånger i veckan, så genom att dela dem behövs mindre slöseri och inköp av extra resurser. I klassrummet främjar det också en känsla av gemenskap när du delar, att ta hand om denna utrustning är extra nödvändigt eftersom du förstår att den inte är helt din utan snarare ett delningsverktyg mellan dig och dina klasskamrater.



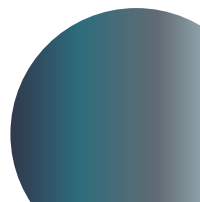


Byte av bibliotek eller böcker

Främja in- och utlåning av böcker via ett skolbibliotek eller anordna bokbytarträffar. Detta uppmuntrar till återanvändning av böcker, minskar efterfrågan på nya böcker och minimerar pappersavfallet.

Det är också ett bra tillfälle att utbyta idéer. I bokbyten kan eleverna till exempel dela med sig av sina åsikter om böcker och ge dem till sina vänner som de vill ska dela samma åsikt.

Vissa skolbibliotek har "rekommendationstavlor" där eleverna kan skriva böcker som de har läst och gillat så att andra också kan läsa dem.



Delning av digitala resurser

Använd digitala plattformar och resurser för utbildningsmaterial när det är möjligt. Att dela digitala resurser minskar pappersavfallet, eliminerar behovet av fysiska kopior och främjar effektiv användning av teknik. Lärare kan dela dokument via en skolplattform som Google Classroom. De kan också dela frågesporter online så att de inte behöver göras på papper.

Många prov har nu också övergått till en digital version, där studenter kan göra viktiga prov för sin utbildning i en datorversion istället för på papper. Detta sparar inte bara papper utan gör det också lättare att betygsätta eftersom det omedelbart betygsätts online.





Matdelning och donationer

Uppmuntra studenterna att dela med sig av överblivna livsmedel genom initiativ som matbanker, gemensamma kylskåp eller organiserade matinsamlingar. Detta förhindrar matsvinn och främjar en känsla av socialt ansvar.

Det gör också att den mat som inte behövs i skolan kan komma till nytta i framtiden.

Genom att uppmuntra eleverna att vara medvetna om vad de äter kan vi skapa en bättre kultur av delande och miljömedvetna människor. Om en elev till exempel inte vill äta frukt ska hen inte ta den i kafeterian, utan hellre avvisa den där och lämna den till de andra. All frukt som inte tas av eleverna kan doneras, men om en elev lägger den på sin bricka för att äta men inte gör det, går den direkt till soptunnan.

Aktiviteter för att främja delning i din klass

1. Affischer för brainstorming

Beroende på gruppens storlek delar du in eleverna i grupper om 2 eller 3 elever.

Skriv på tavlan "Delande vs avfall". Brainstorma tillsammans om de olika sätt på vilka delning kan bidra till att minska avfallet i skolorna.

Låt varje grupp välja ett av dessa alternativ och skapa en digital affisch, du kan använda Canva eller något annat verktyg som de är bekanta med, för att främja denna typ av delning i sin skola.

2. Hållbarhetsutbyte

Organisera ett byte i klassen där eleverna tar med sig några av sina begagnade saker (de som är användbara, inte trasiga bortom reparation) som de inte längre behöver och de kan byta dem med sina kamrater. De kan gå runt och prata med folk om de saker de har. Det är också ett bra sätt att prata om hur vissa av sakerna kan lagas för att få mer eller bättre användning av dem.





3.6

App och verktyg för att dela vanor



1.6 Appar och verktyg för att dela vanor

Det finns många appar och verktyg för delning i skolor. Vi kommer att gå igenom några av dem.

Google Drive

Det är en plattform som gör det möjligt för elever och lärare att enkelt dela och samarbeta kring dokument, presentationer och andra digitala resurser. Detta minskar behovet av pappersbaserat arbete och i många fall minskar den tid som behövs för korrigeringar.

KlassDojo

Detta är en kommunikationsapp som gör det möjligt för lärare att dela meddelanden, foton, videor och mycket mer med föräldrar och elever. Detta minskar antalet meddelanden som behöver skickas i pappersform till föräldrarna.



Paddel

Padlet är en anslagstavla på nätet där elever och lärare kan dela med sig av och samarbeta kring idéer genom att skapa ett samarbete i mindmap-stil. Det främjar delning och samarbete i ett virtuellt utrymme.

Google Klassrum

Detta är ett lärplattformssystem som gör det möjligt för lärare att skapa och dela uppgifter, resurser och information med eleverna. Det främjar en miljö för samarbete, organisation och fildelning i ett digitalt klassrum.

Kahoot!

Detta är en spelbaserad inlärningsplattform som gör det möjligt för lärare att skapa och dela interaktiva frågesporter, enkäter och diskussioner med eleverna. Det främjar kunskapsdelning och aktivt deltagande på ett engagerande och roligt sätt. Detta kan också ersätta de frågesporter och spel som vanligtvis skrevs ut tidigare så att mindre papper kommer att användas.



Viktiga lärdomar



1. Det finns många olika typer av avfall som skapas i skolmiljön, t.ex. papper, mat, energi, resurser, plast, vatten och farligt avfall. Det är verkligen viktigt att kunna identifiera detta.
2. Delning främjar minskning av avfall: Att uppmuntra till delningsvanor i skolor kan avsevärt minska avfallsproduktionen genom att minimera behovet av enskilda individer.
3. Att dela med sig främjar samarbete och gemenskap. Dessa vanor skapar en bättre arbets- och studiemiljö för alla. Det främjar empati, samarbete och teamwork.
4. Att använda appar och verktyg för att minska avfallet, som Kahoot!, kan skapa en riktigt positiv inverkan i samhället.





Finansieras av Europeiska unionen. Synpunkter och åsikter som uttrycks är dock endast författarnas och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA) åsikter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.



www.disse-project.eu

