



Co-funded by
the European Union



Módulo 5 de la Academia Wise

¿Compartir entre agentes educativos?





Co-funded by
the European Union



AdM
Archivio della Memoria



Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural Europeo (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de las mismas.



ÍNDICE

Introducción

Objetivo del módulo - Resultados del aprendizaje -
Temas

5.1 Compartir entre alumnos

5.2 Intercambio entre alumnos y profesores

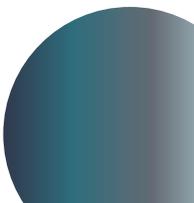
5.3 Intercambio entre profesores y alumnos

5.4 Intercambio entre profesores

5.5 Aplicaciones y herramientas para compartir

5.6 Aplicaciones y herramientas para compartir hábitos

Lo más importante



Introducción

La puesta en común entre agentes educativos se refiere al intercambio colaborativo de ideas, recursos, experiencias y conocimientos entre diversas personas o entidades implicadas en el proceso educativo. El término "agentes educativos" abarca una amplia gama de participantes en la educación, entre los que se incluyen profesores, alumnos, padres, administradores educativos, responsables políticos, personal de apoyo y miembros de la comunidad.

El intercambio entre agentes educativos puede dar lugar a un entorno de aprendizaje más enriquecedor y eficaz, fomentar la innovación y la creatividad, promover la inclusión e impulsar la mejora general de la educación. El énfasis en el intercambio también está en consonancia con el concepto moderno de la educación como un proceso colaborativo e interactivo, en lugar de una transferencia unidireccional de conocimientos.

El objetivo de este módulo es explorar las diversas facetas de la puesta en común en la educación y cómo pueden facilitarse utilizando herramientas y tecnologías modernas. Al comprender y poner en práctica estos aspectos de la puesta en común, todos los agentes educativos pueden contribuir a un entorno de aprendizaje más eficaz, solidario y colaborativo, lo que en última instancia redundará en mejores resultados de aprendizaje para todos.



Objetivo del módulo

Resultados del aprendizaje

Temas

- Proporcionar los diferentes aspectos de la puesta en común en el contexto educativo
 - Presentar la información sobre la importancia de compartir en el contexto educativo
 - Explicar cómo se puede facilitar la puesta en común en el contexto educativo utilizando herramientas y tecnologías modernas.
-
- Comprender la importancia y las ventajas de compartir en un contexto educativo.
 - Identificar las distintas formas de compartir entre los agentes educativos.
 - Utilizar diversas aplicaciones y herramientas para facilitar el intercambio.
 - Desarrollar hábitos que fomenten un intercambio eficaz.
-
- Diferentes aspectos de la puesta en común en el contexto educativo
 - La importancia de compartir en la educación
 - Las distintas apps y herramientas para aplicar el compartir en la educación .



5.1. Compartir entre alumnos



Introducción: La importancia de compartir en la educación

En el contexto de la educación, compartir desempeña un papel crucial en el fomento de un entorno de aprendizaje colaborativo y solidario. Mediante el intercambio de conocimientos, recursos, comentarios y apoyo, los agentes educativos, como estudiantes, profesores e instituciones educativas, pueden mejorar los resultados del aprendizaje y crear un ecosistema próspero que beneficie a todos los implicados.

Compartir en la educación va más allá de la mera transmisión de conocimientos; abarca la construcción de una cultura de apertura, confianza y cooperación. Esta cultura anima a los alumnos a comprometerse activamente con sus compañeros y profesores, fomentando la comprensión profunda, el pensamiento crítico y la capacidad de resolver problemas. Además, compartir puede ayudar a colmar lagunas de conocimientos, recursos, fomentando una experiencia de aprendizaje más equitativa e in



Por intercambio entre alumnos se entiende el intercambio de conocimientos, experiencias y recursos entre estudiantes o alumnos. Este tipo de interacción es fundamental para crear un entorno de aprendizaje colaborativo que mejore la comprensión y fomente el sentimiento de comunidad entre los alumnos.

En el contexto de una clase, el intercambio entre alumnos puede adoptar múltiples formas. Por ejemplo, los alumnos pueden participar en grupos de estudio, donde pueden debatir y comprender colectivamente temas complejos. Este tipo de intercambio permite a los alumnos aprender de las perspectivas de los demás, lo que fomenta una comprensión más profunda de la materia.





En los proyectos de colaboración o el trabajo en grupo, los alumnos pueden compartir responsabilidades y habilidades para alcanzar un objetivo común. Esto no sólo fomenta el trabajo en equipo y la cooperación, sino que también permite a los alumnos aprender de los puntos fuertes de los demás, lo que redunda en una experiencia de aprendizaje más completa.

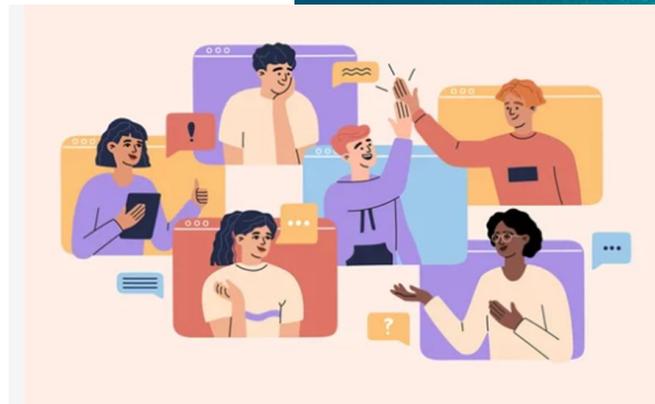
La tutoría entre iguales es otra forma eficaz de intercambio entre alumnos, en la que los que dominan un tema ayudan a los que tienen dificultades. Este enfoque entre iguales puede mejorar el rendimiento académico, ya que permite a los alumnos recibir apoyo personalizado en un entorno menos formal.



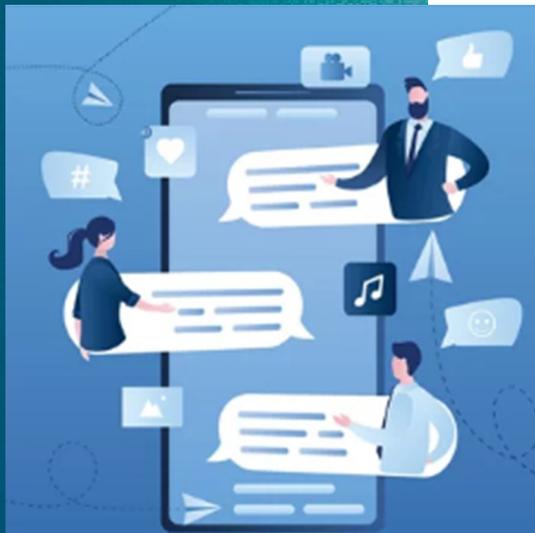
En la era digital, los foros de debate en línea y las plataformas de medios sociales se han convertido en lugares populares para compartir entre alumnos. Estas plataformas permiten a los alumnos intercambiar ideas, responder a las preguntas de los demás y compartir recursos educativos más allá de los límites del aula.

Este método ayuda a los alumnos a participar activamente en el proceso de aprendizaje, en lugar de ser receptores pasivos de conocimientos. He aquí algunos aspectos clave:

- **Trabajo en grupo:** Los alumnos trabajan juntos en pequeños grupos para completar una tarea, resolver un problema o crear un proyecto. Esto fomenta la cooperación y el trabajo en equipo y, a menudo, puede dar lugar a una comprensión más profunda del material.
- **Discusión y debate:** Los alumnos comparten sus pensamientos, ideas y argumentos sobre un tema. Este tipo de puesta en común estimula el pensamiento crítico y ayuda a los alumnos a desarrollar sus habilidades comunicativas y sus perspectivas.
- **Tutoría entre iguales:** Un alumno ayuda a otro a entender un concepto o a resolver un problema. El tutor se beneficia reforzando sus propios conocimientos, mientras que al alumno que recibe la ayuda a menudo le resulta más fácil entender el material de un compañero.



- **Grupos de estudio:** Se trata de reuniones de estudiantes para repasar y discutir lo que han aprendido, prepararse para los exámenes o trabajar juntos en las tareas. Este enfoque no sólo ayuda a comprender los contenidos, sino también a aprender de los métodos de estudio de los demás.
- **Colaboración en línea:** Las plataformas digitales permiten el intercambio entre alumnos independientemente de la distancia física. Los alumnos pueden colaborar en proyectos digitales, debatir en foros en línea y compartir recursos como apuntes, artículos o sitios web útiles.
- **Feedback entre iguales:** Los alumnos revisan y comentan el trabajo de los demás. Esto no sólo ofrece nuevas perspectivas, sino que también fomenta el desarrollo de habilidades de crítica constructiva.



El intercambio entre alumnos puede ser muy eficaz, ya que fomenta el aprendizaje activo, profundiza en la comprensión y mejora la comunicación y las habilidades sociales. Además, los alumnos suelen sentirse más cómodos haciendo preguntas y expresando sus ideas con sus compañeros. Este método puede ser especialmente eficaz cuando se combina con la orientación de los profesores, lo que permite a los alumnos beneficiarse tanto de las ideas de los compañeros como de las de los expertos.

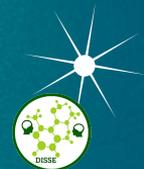
Los beneficios del intercambio entre alumnos son múltiples. Al participar en debates activos y actividades de colaboración, los alumnos pueden reforzar su propia comprensión y obtener nuevas ideas de sus compañeros. Además, este tipo de intercambio fomenta una comunidad de aprendizaje solidaria en la que los alumnos se sienten valorados y con capacidad para contribuir.

En resumen, el intercambio entre alumnos es un aspecto esencial de un entorno de aprendizaje dinámico. Al facilitar este tipo de interacción, los educadores pueden mejorar los resultados del aprendizaje y fomentar un sentimiento de camaradería entre los alumnos.





5.2 Intercambio entre alumnos y profesores





El intercambio entre alumnos y profesores se refiere a la comunicación e interacción que se produce entre los alumnos y sus educadores. Este tipo de intercambio es primordial para un proceso educativo eficaz, ya que proporciona a los educadores la información necesaria sobre la comprensión, los intereses, las dificultades y la experiencia general de aprendizaje de los alumnos.

La forma más tradicional de intercambio entre alumnos y profesores es la participación en clase. Cuando los alumnos hacen preguntas, dan respuestas y contribuyen a los debates en clase, comparten su comprensión y sus puntos de vista con el profesor. Esta interacción no sólo ayuda al profesor a calibrar la comprensión de los alumnos, sino que también estimula un entorno de aprendizaje más atractivo y dinámico.

Los alumnos también comparten con los profesores a través de sus tareas y pruebas. El trabajo que presentan los alumnos permite a los profesores evaluar su comprensión, identificar las áreas de dificultad y proporcionar comentarios personalizados. Este tipo de intercambio es crucial para el progreso académico.





En un contexto moderno, las plataformas digitales han hecho que el intercambio entre alumnos y profesores sea más eficaz y versátil. Los alumnos pueden utilizar el correo electrónico, las funciones de chat y los foros de debate para comunicarse con sus profesores fuera de las horas de clase. Estas herramientas facilitan a los alumnos la formulación de preguntas, la aclaración de dudas y la búsqueda de ayuda adicional cuando la necesitan.

La opinión de los alumnos es otro aspecto importante del intercambio entre alumnos y profesores. Ya sea a través de encuestas formales o de comentarios informales, la opinión de los alumnos proporciona a los profesores una valiosa información sobre su eficacia docente. Esta información puede orientar a los profesores a la hora de perfeccionar sus estrategias de enseñanza para satisfacer mejor las necesidades de los alumnos.

Es importante que el intercambio entre alumnos y profesores no se limite a cuestiones académicas. Los alumnos también deben sentirse cómodos compartiendo cuestiones personales que puedan afectar a sus circunstancias familiares o dificultades académicas. A través de estas cuestiones, los profesores pueden proponer métodos de enseñanza en consecuencia.



El intercambio entre alumnos y profesores es otra faceta importante del proceso educativo. En este caso, los alumnos (o estudiantes) comparten sus pensamientos, ideas, preguntas y experiencias de aprendizaje con sus profesores. Este tipo de intercambio puede mejorar el entorno de aprendizaje, proporcionando información valiosa a los educadores y contribuyendo a un enfoque pedagógico más personalizado y eficaz. He aquí algunas formas de intercambio entre alumnos y profesores:

1. **Comentarios:** Los estudiantes pueden dar su opinión sobre los métodos de enseñanza, el material del curso, las tareas y la experiencia general de aprendizaje. Este tipo de retroalimentación puede ayudar a los profesores a ajustar sus estrategias de enseñanza para satisfacer mejor las necesidades y preferencias de sus alumnos.
2. **Preguntas y aclaraciones:** Cuando los alumnos hacen preguntas o piden aclaraciones sobre el material de aprendizaje, demuestran su compromiso con el contenido y pueden revelar áreas en las que tienen dificultades. Esta información ayuda a los profesores a abordar las lagunas de comprensión y a profundizar en el aprendizaje.



3. Experiencias y perspectivas personales: Al compartir sus experiencias y puntos de vista personales, los alumnos pueden aportar una perspectiva única al aula. Esto puede enriquecer los debates en clase, vincular el aprendizaje a contextos del mundo real y fomentar un entorno más integrador.

4. Presentaciones y demostraciones: Cuando los alumnos presentan o demuestran al profesor (y a sus compañeros) lo que han aprendido, no sólo ayudan a reforzar su comprensión, sino que también dan al profesor una idea de su comprensión y capacidad para aplicar el material aprendido.

5. Preferencias y estilos de aprendizaje: Cada alumno aprende a su manera. Cuando los estudiantes comparten con los profesores sus estilos y estrategias de aprendizaje preferidos, les ayudan a diseñar sus lecciones y actividades para atender a las diversas necesidades de aprendizaje.



El intercambio entre alumnos y profesores fomenta un entorno educativo más interactivo, dinámico y centrado en el alumno. Permite a los profesores comprender mejor a sus alumnos y adaptar sus métodos de enseñanza en consecuencia. También puede empoderar a los alumnos, animándoles a asumir un papel activo en su propio proceso de aprendizaje.

En general, el intercambio entre alumnos y profesores es esencial para el éxito de la experiencia educativa. Permite un canal de comunicación bidireccional que fomenta la comprensión, el respeto y la colaboración entre alumnos y educadores. Con este tipo de intercambio abierto y proactivo, la educación se convierte en una empresa conjunta en la que profesores y alumnos trabajan juntos para alcanzar los objetivos de





5.3 Intercambio entre profesores y alumnos



El intercambio entre profesores y alumnos es un aspecto fundamental del proceso educativo. Implica que los educadores compartan conocimientos, recursos, información y apoyo con sus alumnos. Esta comunicación no es unidireccional, limitándose a pasar información del profesor al alumno, sino que es un proceso dinámico que fomenta el aprendizaje activo, el compromiso y la comprensión.

En el nivel más básico, el intercambio entre profesores y alumnos implica la transmisión de conocimientos. Los profesores comparten su experiencia y comprensión de una materia a través de conferencias, debates y demostraciones. Este intercambio de conocimientos es la piedra angular de cualquier iniciativa educativa.

Sin embargo, una enseñanza eficaz implica algo más que compartir información. Los profesores también comparten recursos para facilitar el proceso de aprendizaje. Pueden ser libros de texto, recursos en línea, materiales complementarios o ayudas visuales. Compartir estos recursos garantiza que los alumnos tengan acceso a una amplia gama de información para profundizar en su comprensión.



La retroalimentación es otro componente esencial del intercambio entre profesores y alumnos. Al proporcionar comentarios constructivos sobre las tareas, los exámenes y la participación en clase, los profesores comparten sus evaluaciones de los puntos fuertes de los alumnos y de las áreas que necesitan mejorar. Esta retroalimentación guía a los alumnos en su viaje de aprendizaje, ayudándoles a comprender en qué punto se encuentran y qué pasos deben dar para progresar.

El apoyo es otro aspecto del intercambio entre profesores y alumnos. Los profesores comparten apoyo emocional y motivacional, animando a los alumnos a superar los retos y a esforzarse por alcanzar sus objetivos. Esto puede incluir proporcionar ayuda adicional a los alumnos con dificultades, ofrecer palabras de ánimo o fomentar un ambiente positivo e inclusivo en el aula.

En la era digital, el intercambio entre profesores y alumnos también puede implicar el uso de la tecnología. Esto puede incluir el uso de herramientas digitales para compartir clases, tareas y comentarios, o el uso de plataformas en línea para facilitar la comunicación y la colaboración.



El intercambio entre profesores y alumnos es un aspecto fundamental de la educación. Implica la transferencia de conocimientos, habilidades, actitudes y valores de los profesores a los alumnos. Mientras que los métodos de enseñanza tradicionales se centraban en la transmisión unidireccional de contenidos, la educación moderna hace hincapié en un enfoque más interactivo y dinámico del intercambio entre profesores y alumnos. He aquí algunas formas de este intercambio:

1. **Transferencia de conocimientos:** Los profesores comparten sus conocimientos sobre una materia con los alumnos. Esto suele hacerse mediante conferencias, presentaciones, lecturas y demostraciones.
2. **Desarrollo de habilidades:** Los profesores comparten habilidades específicas relacionadas con la materia o habilidades generales para la vida. Esto puede hacerse mediante demostraciones prácticas, talleres o actividades prácticas.





3. Retroalimentación y evaluación: Los profesores comparten información sobre el rendimiento, el progreso y la comprensión de la materia por parte de los alumnos. Esto puede incluir la calificación de tareas, la realización de pruebas o la formulación de comentarios constructivos.

4. Orientación y apoyo: Los profesores comparten consejos y apoyo emocional para ayudar a los alumnos a superar los retos y alcanzar sus objetivos educativos. Esto puede adoptar la forma de reuniones individuales, tutorías o sesiones de asesoramiento.

5. 5. Modelar el comportamiento y los valores: Los profesores suelen compartir importantes valores sociales y personales de forma implícita a través de su comportamiento, actitudes e interacciones. Al actuar como modelos, los profesores pueden influir en el desarrollo del carácter de los alumnos.



6. Experiencias e historias personales: Los profesores pueden compartir anécdotas o experiencias personales relacionadas con la materia. Esto puede hacer que el aprendizaje resulte más atractivo y relacionable y puede aportar un contexto del mundo real a los conceptos teóricos.

7. 7. Recursos y materiales didácticos: Los profesores comparten recursos como libros, sitios web, artículos, herramientas de software y otros materiales de aprendizaje que pueden ayudar a los alumnos en su viaje educativo.

8. 8. Estrategias de aprendizaje: Los profesores comparten técnicas de estudio eficaces, estrategias de pensamiento crítico y métodos de resolución de problemas para ayudar a los alumnos a ser más independientes y eficaces en su aprendizaje.

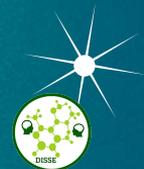


El intercambio entre profesores y alumnos va más allá de la mera transmisión de contenidos. Se trata de implicar a los alumnos, facilitar la comprensión, promover el pensamiento crítico y fomentar un entorno de aprendizaje estimulante y de apoyo. Al compartir activamente de esta manera, los profesores desempeñan un papel fundamental en la configuración de las experiencias y los resultados educativos de los alumnos.

Por último, el intercambio entre profesores y alumnos pretende facilitar una experiencia de aprendizaje atractiva y eficaz. Al compartir conocimientos, recursos, comentarios y apoyo, los profesores desempeñan un papel crucial a la hora de guiar a sus alumnos hacia el éxito académico y el aprendizaje permanente.



5.4 Intercambio entre profesores





El intercambio entre profesores es un aspecto fundamental de un sistema educativo sólido y eficaz. Implica el intercambio de estrategias de enseñanza, experiencias, recursos y apoyo entre educadores. Este tipo de colaboración contribuye significativamente al desarrollo profesional, a la mejora de las prácticas docentes y a la eficacia general de la escuela.

Una de las principales formas de intercambio entre profesores es el intercambio de estrategias y metodologías docentes. Los educadores pueden compartir con sus colegas planes de clase eficaces, técnicas de gestión del aula, métodos de evaluación e ideas pedagógicas innovadoras. Este intercambio de ideas puede conducir a una mejora de las prácticas docentes y a experiencias de aprendizaje más eficaces para los alumnos.

Compartir experiencias es otro aspecto significativo de la interacción entre profesores. Los profesores pueden compartir los éxitos y los retos a los que se han enfrentado en su trayectoria docente, aportando valiosas ideas a sus compañeros. Estas experiencias compartidas pueden servir de orientación, evitar la repetición de errores y fomentar un sentimiento de camaradería entre los educadores.



El intercambio de recursos también es habitual entre los profesores. Esto puede incluir compartir materiales educativos, como libros de texto, hojas de ejercicios, recursos en línea o material didáctico. Al compartir recursos, los profesores pueden ahorrar tiempo y esfuerzo en la planificación de las clases y beneficiarse de la creatividad y la experiencia de sus colegas.

Además, los profesores suelen compartir apoyo y consejos entre ellos. La docencia puede ser una profesión difícil, y contar con una red de apoyo entre colegas puede marcar una diferencia significativa. Este apoyo puede adoptar diversas formas, desde hacer comentarios sobre la planificación de las clases hasta ofrecer consejos para afrontar situaciones difíciles en el aula o simplemente prestar un oído comprensivo.

En los tiempos modernos, la tecnología ha facilitado el intercambio entre profesores. Las plataformas en línea y los grupos en las redes sociales permiten a los educadores conectarse y compartir con sus compañeros de todo el mundo. Estos espacios digitales ofrecen oportunidades para la resolución colaborativa de problemas, la tutoría y el intercambio de ideas a escala mundial.





El intercambio entre profesores es una estrategia de desarrollo profesional que consiste en que los educadores compartan entre sí sus conocimientos, habilidades, recursos y experiencias. Este intercambio puede adoptar muchas formas y contribuir a mejorar los métodos de enseñanza, fomentar la colaboración y mejorar los resultados de los alumnos. A continuación se describen varias formas de intercambio entre profesores:

1. **Talleres y seminarios de desarrollo profesional:** Los profesores comparten sus conocimientos y experiencias en sesiones de desarrollo profesional. Puede tratarse de talleres sobre nuevas metodologías pedagógicas, seminarios sobre conocimientos especializados o presentaciones sobre estrategias de gestión del aula.
2. **Planificación colaborativa de las clases:** Los profesores pueden trabajar juntos para diseñar planes de lecciones. Este proceso de colaboración permite a los profesores compartir sus ideas, estrategias y recursos, lo que da lugar a planes de lecciones más completos y diversos.

3. Tutoría y orientación: Los profesores con experiencia pueden compartir sus conocimientos y puntos de vista con colegas menos experimentados a través de la tutoría o la orientación. Esto puede incluir compartir estrategias de éxito en el aula, consejos para gestionar situaciones difíciles u orientación sobre crecimiento profesional.

4. Enseñanza en equipo: Dos o más profesores pueden compartir la responsabilidad de tutelar al mismo grupo de alumnos. En este entorno, los profesores pueden aprender de los estilos y técnicas de enseñanza de los demás.

5. Observación entre iguales: Los profesores pueden observar las clases de los demás para aprender nuevas estrategias de enseñanza, recibir comentarios y reflexionar sobre sus propias prácticas.



6. Compartir recursos: Los profesores pueden compartir recursos educativos como planes de clase, materiales didácticos, tareas o herramientas digitales. Esto puede ahorrar tiempo, garantizar la coherencia entre las clases y permitir a los profesores beneficiarse de la creatividad y el esfuerzo de los demás.

7. Comunidades de aprendizaje profesional en línea: Los profesores pueden participar en foros en línea, grupos de medios sociales o comunidades virtuales de aprendizaje donde pueden compartir ideas, recursos, consejos y apoyo.

8. Colaboración en la investigación: Los profesores pueden colaborar en proyectos de investigación educativa para contribuir a la comunidad educativa en general y mejorar su propia práctica.



El intercambio entre profesores no sólo contribuye a la mejora individual de los docentes, sino que también fomenta una comunidad profesional de colaboración y apoyo. Esto, a su vez, puede conducir a un entorno educativo más eficaz y enriquecedor para los alumnos.



5.5

Aplicaciones y herramientas para compartir



En la era moderna, el proceso de compartir en un contexto educativo se ha facilitado y mejorado significativamente utilizando aplicaciones y herramientas digitales. Estas tecnologías posibilitan modos de intercambio más eficaces, versátiles e interactivos, que permiten mejorar la comunicación, la colaboración y la distribución de recursos entre alumnos y educadores.

Los sistemas de gestión del aprendizaje (LMS), como Google Classroom, Blackboard y Moodle, son herramientas fundamentales en el panorama educativo actual. Estas plataformas permiten a los profesores compartir materiales educativos, tareas y comentarios con los estudiantes de forma centralizada y organizada. Los estudiantes también pueden utilizar estas plataformas para enviar sus trabajos, participar en debates y colaborar en proyectos de grupo.

Las plataformas de comunicación como Slack, Microsoft Teams o Zoom permiten la comunicación y colaboración en tiempo real entre alumnos y profesores. Estas herramientas pueden facilitar los debates en clase, el trabajo en grupo y las consultas individuales, facilitan comprometedos.



Las herramientas colaborativas, como Google Docs o Padlet, permiten que varios usuarios trabajen juntos en un mismo documento o proyecto. Estas herramientas pueden facilitar el intercambio entre alumnos y entre profesores, permitiendo la colaboración en tiempo real, la retroalimentación y el intercambio de ideas.

Las plataformas de intercambio de recursos, como Khan Academy, Quizlet o Edmodo, ofrecen una gran cantidad de recursos educativos a los que profesores y alumnos pueden acceder y compartir. Estos recursos pueden complementar la enseñanza en el aula y proporcionar apoyo adicional a los estudiantes.



Por último, las herramientas de feedback y evaluación, como SurveyMonkey, Google Forms o Kahoot, permiten compartir de forma eficaz e interactiva los comentarios y las evaluaciones. Estas herramientas pueden utilizarse para la retroalimentación de alumno a profesor, de profesor a alumno, e incluso entre compañeros, haciendo que el proceso de evaluación sea más atractivo y perspicaz.

En resumen, el uso de aplicaciones y herramientas digitales ha revolucionado el concepto de compartir en la educación. Estas tecnologías no solo hacen que compartir sea más eficiente y accesible, sino que también fomentan la participación activa, la colaboración y el compromiso entre todos los agentes educativos. Aprovechando estas herramientas, educadores y alumnos pueden crear un entorno de aprendizaje dinámico, interactivo y eficiente.



5.6

**App y herramientas
para compartir
hábitos**



Incorporar el compartir como hábito en un contexto educativo es un componente esencial de un entorno de aprendizaje exitoso y colaborativo. Las herramientas y aplicaciones digitales modernas pueden desempeñar un papel importante en el fomento y refuerzo de estos hábitos, haciendo que compartir sea más regular, eficiente e impactante.

Uno de los hábitos clave para compartir es la comunicación y las actualizaciones periódicas. Herramientas como Slack o Microsoft Teams pueden utilizarse para fomentar este hábito. Estas plataformas permiten la mensajería instantánea y las conversaciones en grupo, lo que facilita a estudiantes y profesores compartir actualizaciones, hacer preguntas y colaborar en tareas. Programar reuniones o debates aún más este hábito.



Otro hábito importante para compartir es el trabajo colaborativo. Aplicaciones como Google Docs, Sheets o Slides, y plataformas como Trello o Asana, permiten a varios usuarios trabajar simultáneamente en el mismo documento o proyecto. Estas herramientas facilitan la colaboración y la retroalimentación en tiempo real, haciendo que las tareas en grupo sean más eficientes e interactivas.

Compartir recursos es otro hábito que puede mejorar significativamente la experiencia de aprendizaje. Las plataformas en línea como Google Classroom, Khan Academy o Quizlet facilitan el intercambio de materiales y recursos educativos. Compartir regularmente artículos, vídeos o guías de estudio relevantes puede fomentar una cultura de intercambio de recursos entre los alumnos.



El feedback es un aspecto crucial del proceso de aprendizaje y convertirlo en un hábito regular puede mejorar los resultados del aprendizaje. Herramientas como Google Forms o SurveyMonkey facilitan la recopilación y el intercambio de opiniones. Los profesores pueden utilizar estas herramientas para proporcionar información periódica a los alumnos, y los alumnos pueden utilizarlas para compartir sus opiniones y sugerencias con los profesores.

Por último, el hábito de compartir logros y retos puede fomentar una comunidad de aprendizaje solidaria y comprometida. Para ello pueden utilizarse plataformas de medios sociales o blogs de clase. Compartir regularmente los éxitos y las dificultades puede fomentar la empatía, el apoyo mutuo y el sentido de comunidad entre los alumnos.

Al integrar estas herramientas en las rutinas y actividades diarias, educadores y alumnos pueden desarrollar y reforzar los hábitos de compartir.



Lo más importante

- La puesta en común entre agentes educativos se refiere al intercambio colaborativo de ideas, recursos, experiencias y conocimientos entre diversas personas o entidades implicadas en el proceso educativo.
- La puesta en común entre alumnos se refiere al intercambio de conocimientos, experiencias y recursos entre alumnos o estudiantes.
- El intercambio entre alumnos y profesores se refiere a la comunicación e interacción que se produce entre los alumnos y hacia sus educadores.
- El intercambio entre profesores y alumnos es un aspecto fundamental del proceso educativo.
- El intercambio entre profesores consiste en intercambiar estrategias didácticas, experiencias, recursos y apoyo entre educadores.





Co-funded by
the European Union



AdM
Archivio/ellaMemoria

ELC
European Learning Centre



DANMAR
COMPUTERS



TUS
Technological University of the Shannon:
Midlands Midwest
Ollscoil Teicneolaíochta na Sionainne:
Lár Tire Iarthar Láir



Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural Europeo (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de las mismas.