



Co-funded by  
the European Union



Moduł 3 stworzony przez European Learning Centre

# Współdzielenie a odpady





Co-funded by  
the European Union



AdM  
Archivio della Memoria



Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



# SPIS TREŚCI

Wprowadzenie

Cel modułu - Efekty kształcenia – Tematy

3.1 Główne rodzaje odpadów w szkołach

3.2 Jak zidentyfikować odpady w szkole?

3.3 Jak nawyki współdzielenia się mogą zmniejszyć ilość odpadów

3.4 Możliwe działania w celu zmniejszenia ilości odpadów

3.5 Wykaz działań związanych z współdzieleniem się do przyjęcia w szkole

3.6 Aplikacje i narzędzia wspomagające nawyki współdzielenia

Kluczowe wnioski

# Wprowadzenie

W tym module zbadamy różne aspekty dzielenia się i odpadów. Obejmuje to identyfikację odpadów, zarządzanie odpadami, działania związane z dzieleniem się i ich implikacje w kontekście systemu szkolnego.

Szkoły odgrywają bardzo ważną rolę w kształtowaniu zachowań i przyszłości naszych następnych pokoleń. Wprowadzając ten temat i promując redukcję odpadów i nawyki dzielenia się, mamy możliwość stworzenia bardziej zrównoważonej i świadomej ekologicznie społeczności, która promuje właściwe wykorzystanie zasobów. Dzielenie się oferuje wiele korzyści, zwłaszcza gdy mówimy o redukcji odpadów. Kiedy dzielimy się zasobami, możemy zoptymalizować dostępne zasoby, zmniejszyć potrzebę nadmiernej produkcji i konsumpcji, jednocześnie generując mniej odpadów dla naszego społeczeństwa.

W tym module zbadamy koncepcję dzielenia się jako potężnego narzędzia do redukcji odpadów w szkołach. Zagłębimy się w praktyczne strategie, działania i narzędzia, które można wykorzystać w celu ułatwienia dzielenia się zasobami w szkołach. Przyjmując zasady dzielenia się, możemy przyczynić się do szerszej misji redukcji odpadów, ochrony środowiska i tworzenia bardziej zrównoważonego społeczeństwa.



# Cel modułu

## Efekty kształcenia

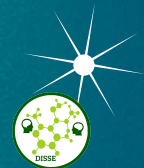
## Tematy

- Wyposażenie uczestników w wiedzę na temat rodzajów odpadów w systemie szkolnym i zidentyfikowanie ich w swoich szkołach.
  - Zademonstrowanie, w jaki sposób nawyki dzielenia się mogą promować redukcję odpadów i promować te działania.
  - Przedstawienie odpowiednich aplikacji i narzędzi do kształtowania nawyków dzielenia się.
- 
- Definiowanie i identyfikowanie głównych rodzajów odpadów w szkołach
  - Wyjaśnienie koncepcji gospodarki dzielenia się, nawyków dzielenia się i znaczenia promowania działań mających na celu zmniejszenie ilości odpadów w szkołach.
  - Praktyczne umiejętności wykorzystania dostępnych narzędzi do redukcji odpadów
- 
- Rodzaje odpadów w szkołach
  - Jak identyfikować odpady w szkołach
  - Korzyści z nawyków dzielenia się w celu zmniejszenia ilości odpadów
  - Narzędzia do promowania redukcji odpadów





### 3.1 Główne rodzaje odpadów w szkołach



## 3.1 Główne rodzaje odpadów w szkołach



W środowisku szkolnym, w którym panuje duży ruch, codziennie generowane są różne rodzaje odpadów. Od sal lekcyjnych po obiekty sportowe, odpady są nieuniknionym produktem ubocznym. Poznanie głównych odpadów w systemie szkolnym ma kluczowe znaczenie dla wdrażania strategii zarządzania odpadami i promowania kultury zrównoważonego rozwoju.

W tej sekcji zbadamy różne kategorie odpadów powszechnie występujących w szkołach i zbadamy ich wpływ na środowisko. Uzyskując wgląd w obszary ich powstawania, możemy zidentyfikować obszary wymagające poprawy i wdrożyć rozwiązania w celu ich ograniczenia.

Uznając i rozumiejąc, skąd pochodzą odpady, szkoły mogą opracować ukierunkowane strategie redukcji odpadów oraz edukować uczniów i pracowników na temat znaczenia odpowiedzialnego korzystania z zasobów. Wdrożenie zrównoważonych praktyk dzielenia się i kultury troski o środowisko nie tylko zmniejszy ilość odpadów w szkołach, ale także stworzy cenne nawyki na całe życie w społeczności szkolnej.

Szkoły podstawowe i średnie generują około 67 kg odpadów na ucznia w ciągu roku akademickiego. Istnieje wiele różnych rodzajów odpadów wytwarzanych przez szkoły.

### **Rodzaje odpadów**

1. Odpady papierowe
2. Odpady żywnościowe
3. Odpady energetyczne
4. Odpady surowców
5. Odpady z tworzyw sztucznych
6. Odpady wodne
7. Odpady niebezpieczne

Omówimy wszystkie te rodzaje odpadów







## Odpady papierowe



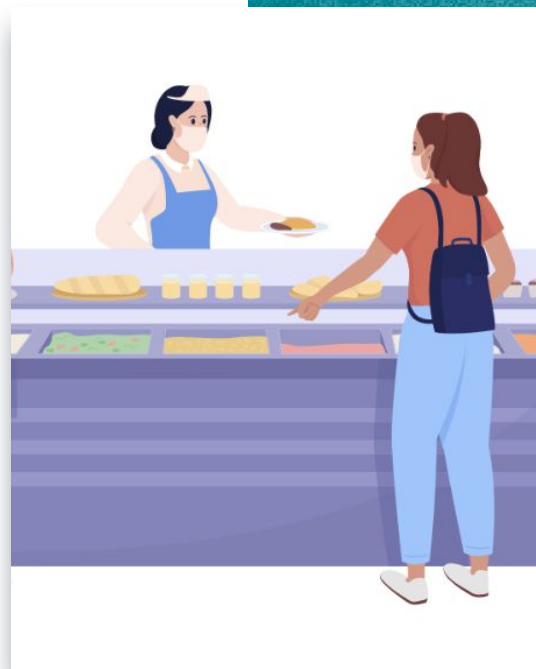
Odpady papierowe w szkołach to poważny problem, który wymaga uwagi. Szkoły zużywają znaczne ilości papieru poprzez arkusze robocze, materiały informacyjne, dokumenty administracyjne i wydruki. Niepotrzebne drukowanie, nadmierne kserowanie i niewłaściwa utylizacja przyczyniają się do marnotrawstwa papieru.

To ciągłe zużycie papieru wiąże się z ogromnymi kosztami dla środowiska. Produkcja papieru przyczynia się do wylesiania, co prowadzi do niszczenia naturalnych siedlisk, utraty bioróżnorodności i zakłócenia ekosystemów.

## Odpady żywnościowe

Kafeterie i stołówki są głównym źródłem marnowania żywności, w tym niezjedzonych posiłków, zepsutej lub przeterminowanej żywności oraz resztek. Jest to ważna kwestia, która wymaga naszej uwagi.

Każdego dnia szkoły na całym świecie serwują uczniom tysiące posiłków, co powoduje, że duża część z nich jest marnowana. Istnieje wiele czynników, które przyczyniają się do marnowania żywności. Stołówki w szkołach często dają uczniom więcej jedzenia, niż oni zjedzą, co kończy się jego marnowaniem. Innym powszechnym rodzajem marnotrawstwa jest nieskonsumowana żywność, która powinna zostać przekazana, ale z powodu pewnych polityk w niektórych krajach kończy się marnotrawstwem.





## Odpady energetyczne

Marnotrawstwo energii w szkołach jest powszechnym problemem, powodującym niepotrzebne wydatki i negatywny wpływ na środowisko. Najczęstszymi winowajcami są nadmierne oświetlenie w niezajętych obszarach, nieefektywne systemy ogrzewania, wentylacji i klimatyzacji oraz niewłaściwe korzystanie z urządzeń elektronicznych. Brak świadomości na temat oszczędzania energii pogłębia ten problem.

Aby temu zaradzić, szkoły mogą wdrożyć energooszczędne oświetlenie, zmodernizować swoje systemy oświetleniowe, poprawić izolację i promować świadome energetycznie zachowania poprzez edukację. Ograniczając marnotrawstwo energii, szkoły mogą obniżyć koszty, wykazać się odpowiedzialnością za środowisko i zapewnić uczniom cenne lekcje zrównoważonego rozwoju.



## Odpady z tworzyw sztucznych

Odpady z tworzyw sztucznych w szkołach stanowią poważne wyzwanie, które negatywnie wpływa na środowisko. Jednorazowe plastikowe przedmioty, takie jak butelki na wodę, opakowania na żywność i naczynia jednorazowego użytku, przyczyniają się do tego problemu. Niewłaściwa utylizacja i brak infrastruktury recyklingu doprowadziły do zanieczyszczenia plastikiem wysypisk śmieci i oceanów.

Szkoły mogą walczyć z tym problemem poprzez promowanie butelek na wodę wielokrotnego użytku, zachęcanie do segregacji odpadów i wdrażanie programów recyklingu. Edukowanie uczniów na temat konsekwencji odpadów z tworzyw sztucznych i promowanie alternatywnych, przyjaznych dla środowiska materiałów może pomóc w kultywowaniu kultury świadomego korzystania z tworzyw sztucznych w szkołach, zmniejszając ilość odpadów i chroniąc planetę dla przyszłych pokoleń.



## Odpady niebezpieczne

Ten rodzaj odpadów, choć jest jednym z mniej wytwarzanych przez szkoły, jest naprawdę ważny, ponieważ stanowi ogromne zagrożenie zarówno dla zdrowia ludzkiego, jak i środowiska. Obejmują one różne materiały, takie jak chemikalia, baterie, żarówki fluorescencyjne i odpady elektroniczne. Niewłaściwe przechowywanie, obchodzenie się lub usuwanie tych niebezpiecznych substancji może skutkować zanieczyszczeniem, skażeniem i potencjalnym zagrożeniem dla zdrowia.

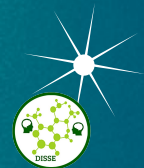
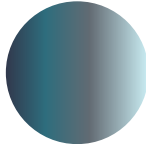
Aby rozwiązać tę kwestię, szkoły muszą ustanowić odpowiednie protokoły zarządzania odpadami, w tym bezpieczne metody przechowywania, etykietowania i utylizacji. Edukowanie uczniów, pracowników i wykładowców na temat znaczenia odpowiedzialnego obchodzenia się z niebezpiecznymi odpadami, zapewnianie szkoleń w zakresie właściwych procedur utylizacji oraz wdrażanie programów recyklingu i utylizacji zapewnia bezpieczne środowisko uczenia się i zmniejsza negatywny wpływ na ekosystem.





# 3.2

## Jak zidentyfikować odpady w szkole?



## 3.2 Jak zidentyfikować odpady w szkole?



W dzisiejszym świecie, w którym zrównoważony rozwój środowiska ma coraz większe znaczenie, szkoły mają do odegrania znaczącą rolę w promowaniu odpowiedzialnego zarządzania zasobami. Jednym z kluczowych aspektów tego przedsięwzięcia jest identyfikacja i rozwiązywanie problemu odpadów w instytucjach edukacyjnych. Odpady występują w różnych formach, które opisaliśmy wcześniej.

Rozpoznając i zajmując się tymi obszarami odpadów, szkoły mogą nie tylko zmniejszyć swój ślad ekologiczny i ograniczyć wytwarzanie odpadów, ale także uczyć uczniów cennych lekcji na temat odpowiedzialności za środowisko.

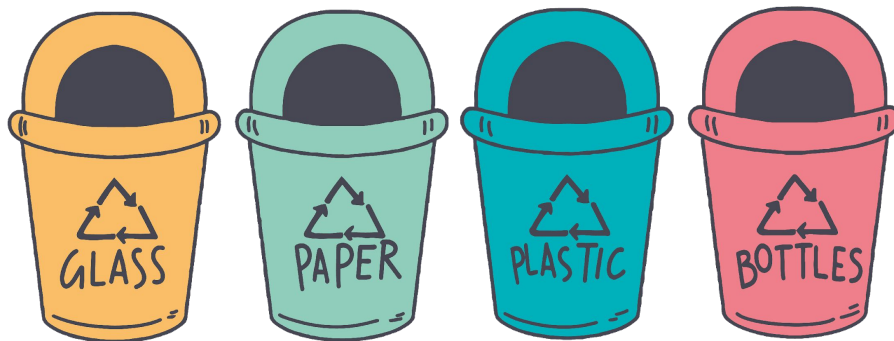
W tej części modułu omówimy różne sposoby identyfikacji odpadów w szkołach.



## Badanie odpadów

Przeprowadź badanie odpadów, aby ocenić rodzaj i ilość odpadów wytwarzanych w szkole. Obejmuje to sprawdzenie pojemników na śmieci, pojemników do recyklingu oraz przeprowadzenie ankiet lub wywiadów z pracownikami i uczniami. Analizując strumień odpadów, można zidentyfikować wzorce, obszary nadmiaru i możliwości poprawy.

Może to być również świetna okazja dla uczniów do przyłączenia się i przeprowadzenia tego badania w ramach kursu lub po prostu jako zajęcia pozalekcyjne, aby zaangażować ich w gospodarkę odpadami.





## Monitorowanie zużycia energii

Monitoruj zużycie energii w swojej szkole, sprawdzając obszary z nadmiernym oświetleniem, sprawdzając systemy pod kątem wydajności i śledząc wykorzystanie urządzeń elektronicznych. Można to zrobić za pomocą liczników energii lub inteligentnych systemów monitorowania. Identyfikacja obszarów marnotrawstwa energii pomoże opracować strategie mające na celu zmniejszenie zużycia i promowanie efektywności energetycznej. Ważne jest również, aby upewnić się, że szkoła korzysta z odpowiednich energooszczędnych modeli urządzeń technologicznych i oświetlenia.



## Śledzenie materiałów i zasobów

Śledź zużycie materiałów i materiałów eksploatacyjnych, takich jak papier, artykuły papiernicze i inne zasoby. Można to zrobić poprzez regularne kontrole zapasów i systemy śledzenia. Monitorując wzorce użytkowania, można zidentyfikować obszary nadmiernego zużycia i wdrożyć środki mające na celu zmniejszenie ilości odpadów, takie jak promowanie cyfryzacji lub wdrażanie programów recyklingu.

Działa to w przypadku szkół, które oferują uczniom materiały eksploatacyjne, a szkoły, do których uczniowie przynoszą własne materiały, muszą promować wartości zrównoważonego rozwoju i budować świadomość znaczenia dbania o materiały eksploatacyjne.

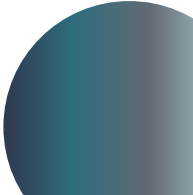




## Ocena odpadów z tworzyw sztucznych

Oceń wykorzystanie plastikowych przedmiotów jednorazowego użytku w swojej szkole, takich jak butelki na wodę, opakowania na żywność i plastikowe przybory. Oceń ilość i częstotliwość generowanych odpadów z tworzyw sztucznych i zbadaj alternatywne opcje, takie jak butelki wielokrotnego użytku, ekologiczne opakowania lub zachęcanie uczniów do przynoszenia własnych przyborów. Wdrożenie odpowiednich programów segregacji odpadów i recyklingu może również pomóc w zmniejszeniu ilości odpadów z tworzyw sztucznych.

Zaangażowanie uczniów w ten proces to świetny sposób na wykonanie tego zadania i sprawienie, by poczuli się jego częścią, a także w pewien sposób uczynienie ich za to odpowiedzialnymi.



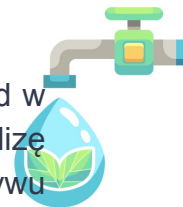
## Analiza zużycia wody

Monitoruj zużycie wody w szkole poprzez regularne sprawdzanie kranów, toalet i systemów nawadniających. Jednym z podstawowych sposobów identyfikacji dodatkowego zużycia wody jest monitorowanie i sprawdzanie kranów, toalet i systemów nawadniania w szkole. W ten sposób można zidentyfikować wycieki, nadmierne lub nieefektywne zużycie wody.

Aby ułatwić ten proces inspekcji, szkoły mogą korzystać z różnych narzędzi i technik, takich jak wodomierze lub systemy monitorowania. Wodomierze zapewniają dokładne pomiary zużycia wody, umożliwiając administratorom szkół śledzenie wzorców zużycia i identyfikację wszelkich nietypowych skoków lub nieprawidłowości. Regularne monitorowanie zużycia wody ułatwia szybkie wykrywanie i rozwiązywanie potencjalnych problemów.

Ponadto wdrożenie zaawansowanych systemów monitorowania może zapewnić wgląd w zużycie wody w szkole w czasie rzeczywistym. Systemy te wykorzystują czujniki i analizę danych w celu dostarczenia szczegółowych informacji na temat natężenia przepływu wody, poziomów ciśnienia i wzorców użytkowania.

Korzystając z tej technologii, szkoły mogą proaktywnie identyfikować obszary wysokiego zużycia wody lub potencjalnych wycieków, a tym samym promować interwencję i rozwiązywanie problemów.





## Zarządzanie odpadami niebezpiecznymi

Zapewnij właściwe przechowywanie, obsługę i utylizację niebezpiecznych odpadów w swojej szkole. Przeprowadzaj regularne inwentaryzacje, aby zidentyfikować chemikalia, baterie lub odpady elektroniczne, które mogą wymagać specjalnego postępowania. Zapewnij szkolenia i programy uświadamiające dla pracowników i uczniów, aby uczyć ich prawidłowego usuwania odpadów po zajęciach z przedmiotów ścisłych lub innych scenariuszach, w których konieczne jest użycie tych niebezpiecznych odpadów.

Określ, które materiały niebezpieczne można zmienić lub zmodyfikować na lepsze, bardziej zrównoważone.



# Zajęcia z mające na celu identyfikację odpadów w szkołach

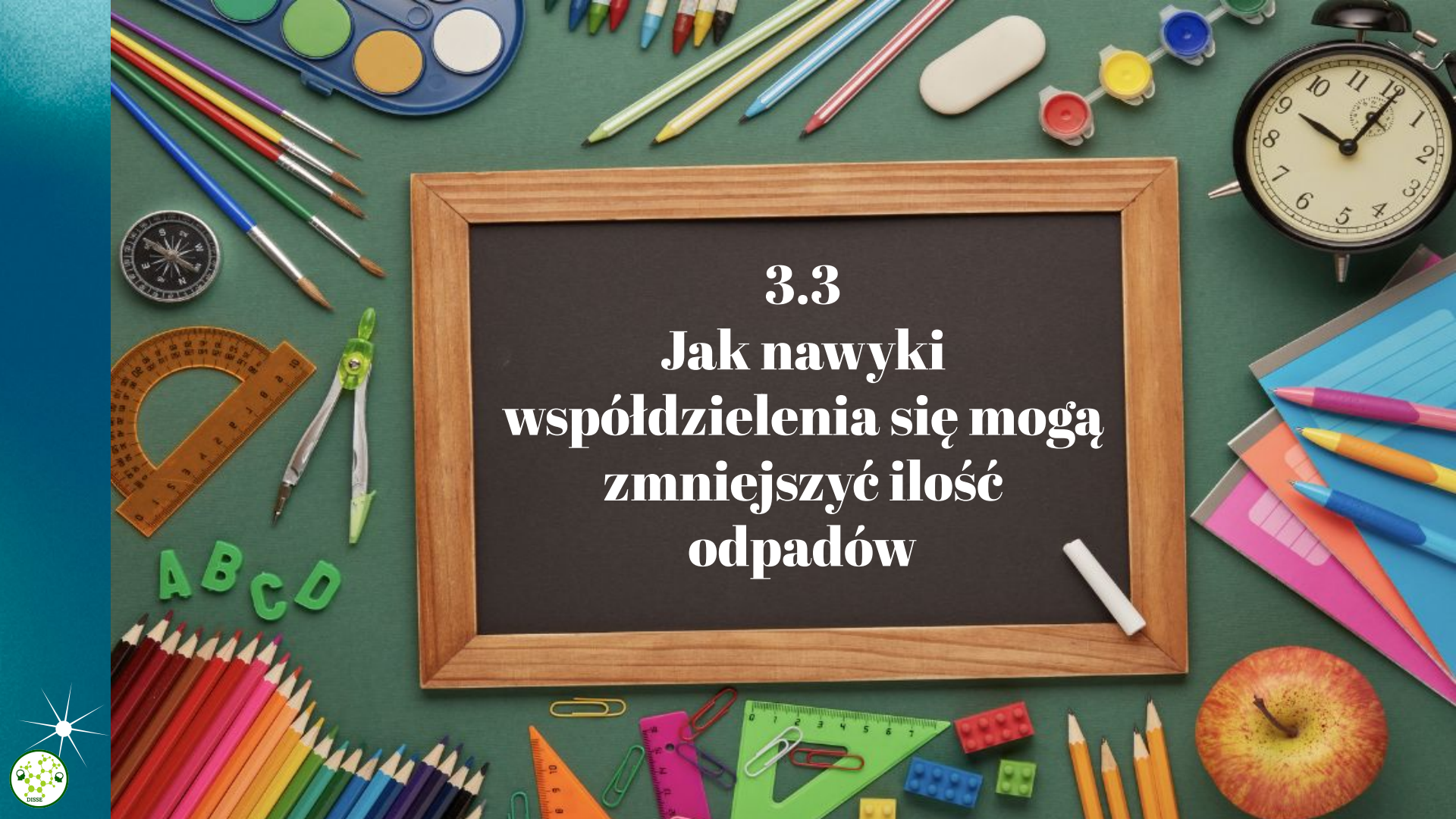
## **Gra w sortowanie odpadów**

Zapewnij zestaw zdjęć lub rzeczywistych odpadów, takich jak papier, plastik, metal i odpady organiczne. Poproś uczniów o posortowanie tych przedmiotów do odpowiednich kategorii. Wyjaśnij im, jak ważna jest właściwa segregacja odpadów i jaki wpływ na środowisko mają różne rodzaje odpadów. To ćwiczenie nie tylko pomaga dzieciom rozpoznawać odpady, ale także edukuje je w zakresie odpowiedzialnego gospodarowania odpadami.

## **Spacer i obserwacja**

Zabierz uczniów na spacer po terenie szkoły. Podczas spaceru zachęć je do obserwowania i identyfikowania obszarów, w których odpady są generowane lub niewłaściwie zarządzane. Mogą to być kosze na śmieci przepełnione przedmiotami nadającymi się do recyklingu lub pozostawione bez nadzoru odpady papierowe. Zaangażuj dzieci w dyskusję na temat zaobserwowanych odpadów i poproś je o zaproponowanie sposobów ich ograniczenia lub skutecznego zarządzania nimi. To ćwiczenie promuje aktywne zaangażowanie i pozwala małym dzieciom stać się osobami świadomymi odpadów. Ponadto daje możliwość omówienia znaczenia recyklingu, ponownego wykorzystania i redukcji odpadów, wspierając poczucie odpowiedzialności za środowisko od najmłodszych lat.





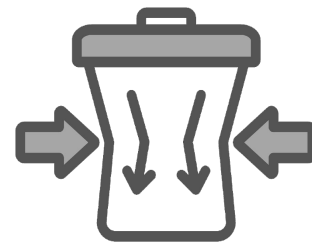
**3.3**  
**Jak nawyki**  
**współdzielenia się mogą**  
**zmniejszyć ilość**  
**odpadów**





### 3.3 Jak nawyki współdzielenia się mogą zmniejszyć ilość odpadów

Nawyki dzielenia się w szkołach mogą znacznie zmniejszyć ilość odpadów i promować zrównoważone praktyki. Zachęcając uczniów do dzielenia się zasobami, takimi jak podręczniki, materiały plastyczne lub sprzęt sportowy, szkoły mogą zminimalizować potrzebę posiadania tych przedmiotów przez każdego ucznia, zmniejszając w ten sposób produkcję odpadów i konsumpcję. Wspólne inicjatywy, takie jak dzielenie się materiałami szkolnymi, organizowanie wymiany książek lub wdrażanie wspólnych przestrzeni do nauki, mogą zoptymalizować wykorzystanie zasobów, wzmocnić poczucie wspólnoty i zaszczepić wśród uczniów nawyki odpowiedzialnej konsumpcji. Przyjmując nawyki dzielenia się, szkoły mogą odgrywać istotną rolę w zmniejszaniu ilości odpadów, nauczaniu cennych lekcji na temat zrównoważonego rozwoju i tworzeniu bardziej świadomego ekologicznie pokolenia. W tej sekcji omówimy niektóre z wielu korzyści płynących z promowania kultury dzielenia się w szkołach.



## Redukcja odpadów

Nawyki dzielenia się znacznie zmniejszają wytwarzanie odpadów, minimalizując potrzebę indywidualnego posiadania i nadmiernej konsumpcji. Promuje efektywne wykorzystanie zasobów, zapobiegając niepotrzebnym zakupom i utylizacji nieużywanych przedmiotów. W 2020 r. w UE na jednego mieszkańca przypadało 4,8 tony odpadów. Jeśli będziemy promować nawyki dzielenia się, będziemy w stanie zmniejszyć ilość generowanych odpadów, ponieważ przestaniemy masowo produkować, ponieważ konsumpcja będzie mniejsza.





## Zarządzanie zasobami

Dzielenie się materiałami, sprzętem i zasobami optymalizuje ich wykorzystanie i wydłuża ich żywotność. Oszczędza to cenne zasoby, takie jak papier, materiały piśmiennicze, podręczniki i przybory artystyczne, zmniejszając wpływ na środowisko związany z ich produkcją i utylizacją. Wiele z tych zasobów zostanie wyrzuconych bez ich wykorzystania. Zmiana przeznaczenia tych materiałów zmniejszy popyt na nie, a tym samym zmniejszy ilość generowanych przez nie odpadów.



## Stwórz społeczność

Promowanie nawyków dzielenia się w środowisku edukacyjnym sprzyja głębokiemu poczuciu wspólnoty i współpracy zarówno wśród uczniów, jak i pracowników. Akt dzielenia się zasobami, czy to podręcznikami, narzędziami czy wiedzą, odgrywa kluczową rolę w kształtowaniu środowiska, w którym jednostki uczą się harmonijnie współpracować. Angażując się w tę praktykę, uczniowie nie tylko nabywają podstawowe umiejętności akademickie, ale także kultywują skuteczną komunikację i umiejętności interpersonalne, które wykraczają poza mury klasy.

Dzielenie się zasobami wśród uczniów ułatwia głębsze zrozumienie różnych perspektyw, zachęca do uczenia się od siebie nawzajem i pobudza kreatywność. Kiedy uczniowie spotykają się, aby wymieniać się pomysłami i materiałami, poszerzają swoje horyzonty, zyskują kontakt z alternatywnymi podejściami i rozwijają umiejętności krytycznego myślenia.

Co więcej, akt dzielenia się kultywuje pozytywną i wspierającą atmosferę w szkole. Pielęgnuje poczucie przynależności i empatii wśród uczniów, wspierając zbiorowy sposób myślenia skoncentrowany na wspólnym sukcesie.





## Lepsza edukacja w zakresie zrównoważonego rozwoju

Promowanie nawyków dzielenia się w szkołach zapewnia cenne możliwości edukowania uczniów w zakresie redukcji odpadów, zrównoważonego rozwoju i odpowiedzialnej konsumpcji. Uczniowie dowiadują się z pierwszej ręki o korzyściach dla środowiska płynących z dzielenia się zasobami i lepiej rozumieją swoją rolę w tworzeniu bardziej zrównoważonej przyszłości.



Szkoła jest jednym z głównych czynników socjalizujących uczniów, otrzymują oni tutaj wiele informacji. Dlatego tak ważne jest stworzenie pozytywnego środowiska, w którym edukacja w zakresie zrównoważonego rozwoju znajduje się w centrum ich podróży edukacyjnej. Jest to coś, co jest potrzebne do stworzenia lepszej przyszłości.

## Zachęcanie do odpowiedzialności i świadomej konsumpcji

Angażowanie się w nawyki dzielenia się kultywuje wśród uczniów poczucie odpowiedzialności i świadomej konsumpcji. Uczą się oni świadomego korzystania z zasobów, krytycznego myślenia o swoich potrzebach i dokonywania zrównoważonych wyborów, które minimalizują ilość odpadów. Ogólnie rzecz biorąc, uświadamia to uczniom ich obowiązki obywatelskie i potrzebę działania. Sprawia, że uczniowie zastanawiają się nad tym, czego faktycznie potrzebują i czym mogą się podzielić.

Odpowiedzialna konsumpcja jest pierwszym krokiem do zmniejszenia ilości odpadów. Jeśli stworzymy społeczeństwo, w którym będziemy myśleć o tym, czego używamy i jak możemy dzielić się ze sobą, aby zmniejszyć naszą konsumpcję, stworzymy lepszą i bardziej zrównoważoną przyszłość.



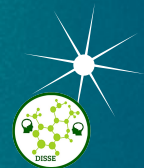
## Równy dostęp do zasobów

Nawyki dzielenia się zapewniają równy dostęp do zasobów wszystkim uczniom, niezależnie od ich sytuacji ekonomicznej. Uczniowie, którzy mogą nie mieć środków na zakup indywidualnych materiałów lub podręczników, mogą nadal korzystać ze wspólnych zasobów, promując sprawiedliwość i równe szanse w edukacji.





## 3.4 Możliwe działania w celu zmniejszenia ilości odpadów





## 3.4 Możliwe działania w celu zmniejszenia ilości odpadów



W świecie zmagającym się z konsekwencjami nadmiernego wytwarzania odpadów, konieczne stało się zbadanie i wdrożenie skutecznych działań w celu zmniejszenia ilości odpadów i wspierania zrównoważonego rozwoju. Jak już wcześniej ustaliliśmy, istnieje wiele sposobów wewnątrz szkół, dzięki którym ludzie mogą promować zmniejszenie ilości wytwarzanych przez siebie odpadów.

Istnieje jednak również wiele sposobów, w jakie można to zrobić poza szkołami. Ta sekcja modułu zapewnia wgląd w niektóre z potencjalnych podejść, które można opracować w celu ograniczenia ilości odpadów i utorowania drogi do bardziej zrównoważonej przyszłości. Podejmując te działania, możemy wspólnie pracować na rzecz czystszej i lepszej planety, a cenne zasoby mogą być wykorzystywane oszczędnie.





## Współdzielenie transportu

Korzystaj ze wspólnych przejazdów z innymi osobami, które jadą w tym samym kierunku co Ty. Mogą to być koledzy lub przyjaciele dojeżdżający do szkoły, pracy lub podróżujący, aby zmniejszyć liczbę pojazdów na drodze i zminimalizować zużycie paliwa.

Działa to szczególnie dobrze w przypadku współpracowników i studentów. Istnieje również wiele wysiłków dla sąsiadów, którzy mają dzieci, które chodzą do tych samych szkół lub zajęć, które koordynują, aby na zmianę zabierać wszystkie dzieci razem, aby zaoszczędzić czas, paliwo i pieniądze.

Istnieją również aplikacje, takie jak Uber Carpool, które nie są dostępne we wszystkich krajach, ale jest to nowa funkcja, która umożliwia dzielenie się przejazdami i sprawia, że jest to tańsze dla konsumenta, a także lepsze dla środowiska.



## Dzielenie się przedmiotami gospodarstwa domowego

Utwórz sąsiedzką lub społecznościową platformę wymiany przedmiotów gospodarstwa domowego, takich jak urządzenia kuchenne, narzędzia ogrodnicze lub sprzęt kempingowy, które nie są często używane. Większość ludzi nie musi posiadać tych przedmiotów, ponieważ nie są one potrzebne każdego dnia. Tworząc społeczność dzielenia się, ludzie nie muszą wydawać pieniędzy na te przedmioty i używają ich tylko wtedy, gdy ich potrzebują.



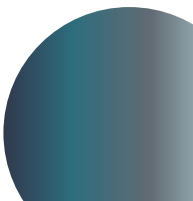


## Udostępnianie książek i czasopism

Stwórz system wymiany książek lub czasopism w swojej społeczności, miejscu pracy lub lokalnej bibliotece, aby promować czytelnictwo i zmniejszyć potrzebę nowych zakupów. Może to obejmować podręczniki ze szkół lub uniwersytetów. Pozwoli to nie tylko obniżyć koszty, ale także zmniejszyć ilość odpadów, ponieważ większość z tych książek nie jest potrzebna po przeczytaniu ich raz lub dwa razy. Może to być również zabawne narzędzie do dzielenia się, aby przeczytać więcej książek, a także uzyskać więcej recenzji książek od osób, które już posiadają i przeczytały książki lub czasopisma.



W przypadku podręczników szkolnych jest to również bardzo pozytywny pomysł, ponieważ czasami w naszym sąsiedztwie dzieci chodzą do tej samej szkoły, która wymaga tych samych książek, w takim przypadku bardzo łatwo będzie dzielić się książkami, zwłaszcza gdy już skończysz korzystać z książki, którą możesz przekazać komuś, kto w przyszłości będzie korzystał.



## Dzielenie się umiejętnościami

Organizuj wydarzenia lub warsztaty wymiany umiejętności, podczas których członkowie społeczności będą mogli dzielić się swoją wiedzą, talentami i doświadczeniami, zmniejszając potrzebę korzystania z profesjonalnych usług lub kupowania nowych przedmiotów. Stworzy to również społeczność, w której ludzie próbują naprawiać rzeczy, które się psują, zamiast po prostu je wyrzucać. Dzielenie się umiejętnościami jest bardzo przydatne dla społeczeństwa, ponieważ tworzy mniej odpadów, zmusza nas do ponownego przemyślenia sposobu wykorzystania zasobów i znaczenia naprawiania rzeczy.

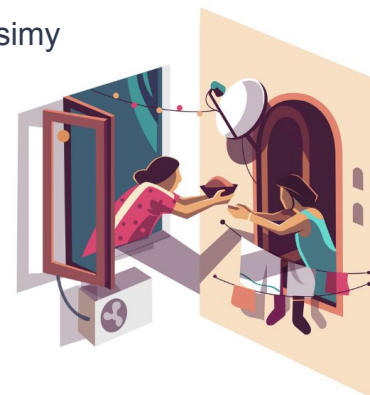
Co najważniejsze, tworzy społeczność, w której wszyscy mamy swoje zastosowania i umiejętności, które są cenione i potrzebne. Może wiemy, jak naprawić zlew, ale nie wiemy, jak naprawić nasze ubrania, więc oferujemy pomoc przy zlewie i prosimy o pomoc przy naszych ubraniach. Dzielenie się oznacza troskę o świat.



## Dzielenie się żywnością

Przełącz nadmiar żywności do lokalnych banków żywności lub weź udział w inicjatywach dzielenia się żywnością, takich jak wymiana żywności lub spotkania, na które przynosi się własne potrawy, aby zapobiec marnowaniu żywności. Można to również zrobić w sposób lokalny, dzieląc się jedzeniem z sąsiadami i tworząc dobrą społeczność, w której dzielenie się jest pozytywnym aspektem i zbliża ludzi.

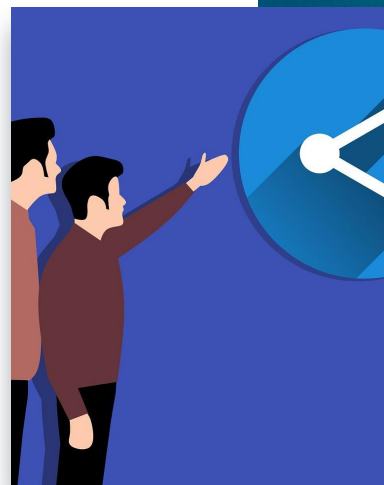
Problem ten można rozwiązać poprzez dzielenie się żywnością i bycie bardziej świadomym tego, jak marnowanie żywności wpływa na środowisko. Dzielenie się jedzeniem z sąsiadami to praktyka, która była bardzo powszechna, a teraz staje się coraz mniej powszechna. Musimy ponownie promować tę praktykę, aby zmniejszyć ilość odpadów.



## Udostępnianie zasobów cyfrowych

Wybieraj cyfrowe formaty książek, dokumentów i innych zasobów, gdy tylko jest to możliwe. Pozwoli to zmniejszyć ilość odpadów i zaoszczędzić zasoby naturalne, gdy tylko zajdzie taka potrzeba.

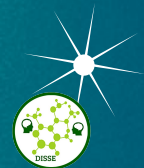
Istnieje wiele dokumentów, które można przekształcić w formę cyfrową, a udostępnianie tych dokumentów online jest obecnie łatwiejsze niż udostępnianie fizycznych kopii dokumentów w większości przypadków. Przestrzenie online, takie jak Dysk Google, mogą pomóc w udostępnianiu i modyfikowaniu dokumentów przez wielu partnerów bez konieczności drukowania lub wysyłania fizycznej kopii. Jest to bardzo korzystne w przypadku pracy lub zajęć, w których wiele edycji odbywa się w wersji fizycznej, a posiadanie dysku Google z wersją elektroniczną oznacza zmniejszenie ilości odpadów papierowych.





# 3.5

## Wykaz działań związanych z współdzieleniem się do przyjęcia w szkole



## 3.5 Wykaz działań związanych z współdzieleniem się do przyjęcia w szkole



Istnieje wiele działań, które można podjąć w szkole w celu promowania kultury dzielenia się i zmniejszania ilości odpadów powstających w szkołach.

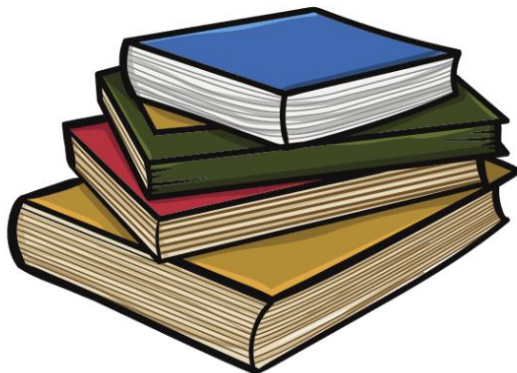
Te nawyki dzielenia się również kultywują wartości zrównoważonego rozwoju, współpracy i odpowiedzialnej konsumpcji wśród uczniów, co prowadzi do bardziej świadomego ekologicznie środowiska uczenia się.

Młodzi ludzie i uczniowie są przyszłością naszego społeczeństwa, dlatego musimy zapewnić im odpowiednią edukację w zakresie zrównoważonego rozwoju, aby mogli dbać o Ziemię.

W tej sekcji omówimy kilka sposobów, w jakie można zachęcić uczniów w szkole do promowania kultury dzielenia się i ograniczania ilości odpadów.

## Udostępnianie podręczników

Wdrożenie systemu, w którym podręczniki są udostępniane uczniom na różnych poziomach lub w różnych klasach. Minimalizuje to potrzebę posiadania przez każdego ucznia własnej kopii i zmniejsza ilość odpadów papierowych spowodowanych nadmiernym drukowaniem. Istnieje wiele korzyści, w tym korzyści finansowe, a także pomoc dla środowiska. Będzie to więc korzystne nie tylko dla środowiska, ale także dla rodzin, które się dzielą.



## Dzielenie się materiałami

Zachęcaj uczniów do dzielenia się artykułami papierniczymi, takimi jak długopisy, ołówki, linijki i przybory plastyczne.

Zapobiega to gromadzeniu lub wyrzucaniu nieużywanych lub częściowo zużytych materiałów i zmniejsza ilość odpadów.

Tworzy to społeczność, w której dzielenie się jest powszechne. Dzieląc się przyborami, uczniowie uczą się również, jak dbać o materiały, aby zapewnić ich długowieczność.



## Udostępnianie sprzętu

Stwórz system, w którym uczniowie mogą dzielić się sprzętem i zasobami do takich działań, jak eksperymenty naukowe, sport lub technologia. Dzielenie się przedmiotami takimi jak mikroskopy, sprzęt sportowy lub laptopy zmniejsza potrzebę posiadania wielu zestawów i zapobiega niepotrzebnym zakupom.

Większość klas używa tego sprzętu tylko raz lub dwa razy w tygodniu, więc dzieląc się nimi, nie ma potrzeby marnowania i kupowania dodatkowych zasobów. W klasie sprzyja to również poczuciu wspólnoty, gdy się dzielisz, dbanie o ten sprzęt jest dodatkowo konieczne, ponieważ rozumiesz, że nie jest on w pełni twój, ale raczej narzędziem do dzielenia się między tobą a twoimi kolegami z klasy.





## **Biblioteka lub wymiana książek**

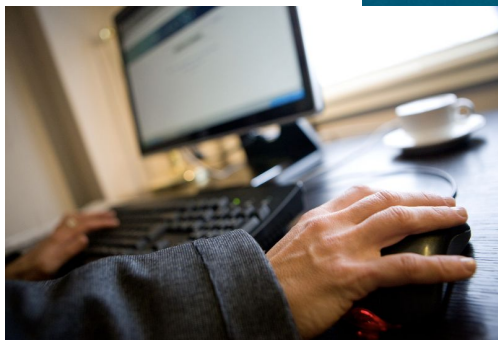
Promuj wypożyczanie książek za pośrednictwem biblioteki szkolnej lub organizuj wydarzenia związane z wymianą książek. Zachęca to do ponownego wykorzystywania książek, zmniejsza zapotrzebowanie na nowe książki i minimalizuje ilość odpadów papierowych. Jest to również dobra okazja do wymiany pomysłów. Na przykład, w ramach wymiany książek uczniowie mogą dzielić się swoimi opiniami na temat książek i przekazywać je swoim znajomym, którzy chcą podzielić się opinią na ich temat.

Niektóre biblioteki szkolne mają "tablice rekomendacji", na których uczniowie mogą pisać książki, które przeczytali i które im się podobały, aby inni również mogli je przeczytać.

## Udostępnianie zasobów cyfrowych

W miarę możliwości korzystaj z cyfrowych platform i zasobów materiałów edukacyjnych. Udostępnianie zasobów cyfrowych zmniejsza ilość odpadów papierowych, eliminuje potrzebę posiadania fizycznych kopii i promuje efektywne wykorzystanie technologii. Nauczyciele mogą udostępniać dokumenty za pośrednictwem platformy szkolnej, takiej jak Google Classroom. Mogą również udostępniać quizy online, aby nie trzeba było ich przeprowadzać na papierze.

Wiele egzaminów ma teraz również wersję cyfrową, w której uczniowie mogą zdawać ważne egzaminy potrzebne do ich edukacji w wersji komputerowej zamiast papierowej. Nie tylko oszczędza to papier, ale także ułatwia ocenianie, ponieważ jest ono natychmiast oceniane online.





## Dzielenie się żywnością i darowizny

Zachęcaj uczniów do dzielenia się nadwyżkami lub produktami spożywczymi poprzez inicjatywy takie jak banki żywności, lodówki społecznościowe lub zorganizowane zbiórki żywności. Zapobiega to marnowaniu żywności i promuje poczucie odpowiedzialności społecznej.

Pozwala to również na wykorzystanie żywności, która nie jest potrzebna w szkole, w przyszłości.

Zachęcając uczniów do bycia świadomymi tego, co jedzą, możemy stworzyć lepszą kulturę dzielenia się i świadomych ekologicznie ludzi. Na przykład, jeśli uczeń nie chce jeść owoców, nie powinien brać ich do stołówki, ale raczej odrzucić je tam i zostawić dla innych. Wszystkie owoce, które nie zostaną zjedzone przez uczniów, mogą zostać oddane, ale jeśli uczeń położy je na swojej tacy, aby je zjeść, ale tego nie zrobi, trafią one prosto do kosza.



## Działania promujące dzielenie się w klasie

### 1. Plakaty burzy mózgów

W zależności od wielkości grupy, podziel uczniów na grupy składające się z 2 lub 3 osób. Napisz na tablicy "Dzielenie się a marnotrawstwo". Wspólnie przeprowadźcie burzę mózgów na temat różnych sposobów, w jakie dzielenie się może pomóc zmniejszyć ilość odpadów w szkołach. Niech każda grupa wybierze jedną z tych opcji i stworzy cyfrowy plakat, możesz użyć Canva lub dowolnego narzędzia, z którym są zaznajomieni, aby promować ten rodzaj dzielenia się w swojej szkole.

### 2. Zamiana propagująca zrównoważony rozwój

Zorganizuj wymianę w klasie, podczas której uczniowie przyniosą niektóre z używanych przedmiotów (te, które nadają się do użytku, a nie są zepsute), których już nie potrzebują, i wymienią się nimi z rówieśnikami. Mogą rozmawiać z innymi o rzeczach, które mają. Jest to również świetny sposób, aby porozmawiać o tym, jak niektóre przedmioty można naprawić, aby uzyskać z nich więcej lub lepsze wykorzystanie.





# 3.6

## Aplikacje i narzędzia wspomagające nawyki współdzielenia



## 3.6 Aplikacje i narzędzia wspomagające nawyki współdzielenia

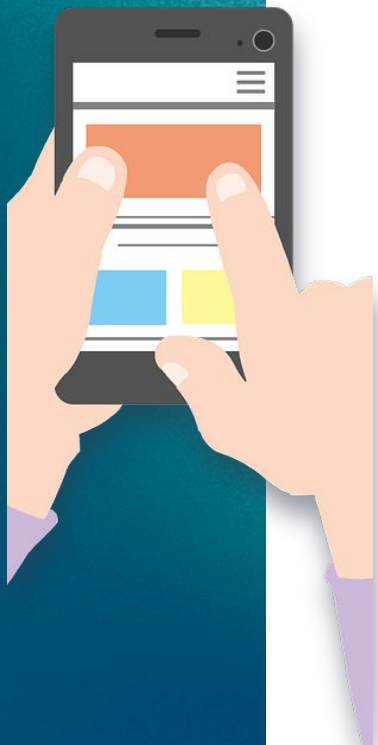
Istnieje wiele aplikacji i narzędzi do udostępniania w szkołach. Omówimy niektóre z nich.

### **Dysk Google**

Jest to platforma, która umożliwia uczniom i nauczycielom łatwe udostępnianie i współpracę nad dokumentami, prezentacjami i innymi zasobami cyfrowymi. Zmniejsza to potrzebę pracy na papierze i w wielu przypadkach skraca czas potrzebny na poprawki.

### **ClassDojo**

Jest to aplikacja komunikacyjna, która umożliwia nauczycielom udostępnianie ogłoszeń, zdjęć, filmów i innych materiałów rodzicom i uczniom. Zmniejsza to liczbę ogłoszeń, które muszą być wysyłane w formie papierowej do rodziców.



## **Padlet**

Padlet to internetowa tablica ogłoszeń, która pozwala uczniom i nauczycielom dzielić się pomysłami i współpracować nad nimi, tworząc współpracę w stylu mapy myśli. Promuje udostępnianie i współpracę w przestrzeni wirtualnej.

## **Google Classroom**

Jest to system zarządzania nauczaniem, który pozwala nauczycielom tworzyć i udostępniać uczniom zadania, zasoby i informacje. Promuje środowisko współpracy, organizacji i udostępniania plików w cyfrowym środowisku klasowym.

## **Kahoot!**

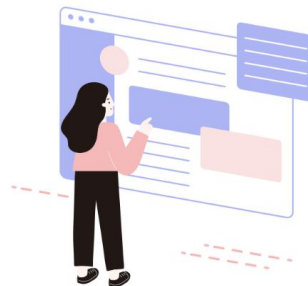
To platforma edukacyjna oparta na grach, która umożliwia nauczycielom tworzenie i udostępnianie uczniom interaktywnych quizów, ankiet i dyskusji. Promuje dzielenie się wiedzą i aktywne uczestnictwo w angażujący sposób. Może to również zastąpić quizy i gry, które zwykle były wcześniej drukowane, dzięki czemu zużywa się mniej papieru.



# Kluczowe wnioski



1. W środowisku szkolnym powstaje wiele różnych rodzajów odpadów, w tym papier, żywność, energia, surowce, plastik, woda i odpady niebezpieczne. Naprawdę ważne jest, aby móc je zidentyfikować.
2. Dzielenie się promuje redukcję odpadów: Zachęcanie do dzielenia się nawykami w szkołach może znacznie zmniejszyć wytwarzanie odpadów poprzez zminimalizowanie potrzeby ich indywidualnego wytwarzania.
3. Dzielenie się promuje współpracę i społeczność. Te nawyki tworzą lepsze środowisko pracy i nauki dla wszystkich. Sprzyjają empatii, współpracy i pracy zespołowej.
4. Korzystanie z aplikacji i narzędzi do zmniejszania ilości odpadów, takich jak Kahoot!, może mieć naprawdę pozytywny wpływ na społeczność.





Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



[www.disse-project.eu](http://www.disse-project.eu)

