



Co-funded by
the European Union



Modulo 5 - Wise Academy

Condivisione tra Attori Educativi





Co-funded by
the European Union



AdM
Archivio della Memoria



Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia Esecutiva per l'Istruzione e la Cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



INDICE DEI CONTENUTI

Introduzione

Obiettivi del modulo - Risultati di apprendimento -
Argomenti

5.1 Condivisione da allievo a allievo

5.2 Condivisione tra studenti e insegnanti

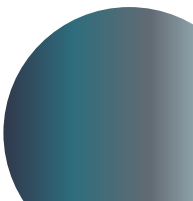
5.3 Condivisione tra insegnanti e studenti

5.4 Condivisione tra insegnanti

5.5 App e strumenti per la condivisione

5.6 App e strumenti per la condivisione delle abitudini

Principali Risultati



Introduzione

La condivisione tra attori educativi si riferisce allo scambio collaborativo di idee, risorse, esperienze e conoscenze tra vari individui o entità coinvolti nel processo educativo. Il termine "attori educativi" comprende un'ampia gamma di partecipanti all'educazione, tra cui, ma non solo, insegnanti, studenti, genitori, amministratori educativi, responsabili politici, personale di supporto e membri della comunità.

La condivisione tra gli attori educativi può portare a un ambiente di apprendimento più arricchito ed efficace, incoraggiando l'innovazione e la creatività, promuovendo l'inclusività e guidando il miglioramento generale dell'istruzione. L'enfasi sulla condivisione si allinea anche al moderno concetto di educazione come processo collaborativo e interattivo, piuttosto che come trasferimento unidirezionale di conoscenze.

Lo scopo di questo modulo è quello di esplorare le varie sfaccettature della condivisione in ambito educativo e come queste possano essere facilitate utilizzando strumenti e tecnologie moderne. Comprendendo e implementando questi aspetti della condivisione, tutti gli attori dell'istruzione possono contribuire a creare un ambiente di apprendimento più efficace, solidale e collaborativo, con il risultato finale di migliorare i risultati dell'apprendimento per tutti.



Obiettivi del Modulo

Risultati di apprendimento

Argomenti

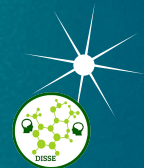
- Presentare i diversi aspetti della condivisione nel contesto educativo
- Fornire informazioni sull'importanza della condivisione nel contesto educativo.
- Spiegare come la condivisione nel contesto educativo possa essere facilitata utilizzando strumenti e tecnologie moderne.

- Comprendere l'importanza e i benefici della condivisione in un contesto educativo
- Identificare le diverse forme di condivisione tra gli attori educativi
- Utilizzare varie app e strumenti per facilitare la condivisione
- Sviluppare abitudini che favoriscano una condivisione efficace

- Diversi aspetti della condivisione nel contesto educativo
- L'importanza della condivisione nell'educazione
- Le varie app e gli strumenti per applicare la condivisione nell'educazione



5.1. Condivisione da allievo a allievo



Introduzione: L'importanza della condivisione nell'educazione

Nel contesto dell'istruzione, la condivisione svolge un ruolo cruciale nel promuovere un ambiente di apprendimento collaborativo e di supporto. Attraverso lo scambio di conoscenze, risorse, *feedback* e supporto, gli attori dell'istruzione, come studenti, insegnanti e istituzioni scolastiche, possono migliorare i risultati dell'apprendimento e creare un ecosistema fiorente che porta benefici a tutti i soggetti coinvolti.

La condivisione in ambito educativo va oltre la semplice trasmissione di conoscenze, ma comprende la costruzione di una cultura di apertura, fiducia e cooperazione. Questa cultura incoraggia gli studenti a impegnarsi attivamente con i compagni e gli insegnanti, promuovendo la comprensione profonda, il pensiero critico e la capacità di risolvere i problemi. Inoltre, la condivisione può aiutare a colmare le lacune di conoscenze e risorse, favorendo un'esperienza di apprendimento più equa e inclusiva.



La condivisione da studente a studente si riferisce allo scambio di conoscenze, esperienze e risorse tra studenti o discenti. Questo tipo di interazione è fondamentale per creare un ambiente di apprendimento collaborativo che migliori la comprensione e promuova un senso di comunità tra gli studenti.

Nel contesto di una classe, la condivisione da studente a studente può assumere diverse forme. Per esempio, gli studenti possono partecipare a gruppi di studio, dove possono discutere e comprendere collettivamente argomenti complessi. Questo tipo di condivisione permette agli studenti di imparare dai punti di vista degli altri, promuovendo così una comprensione più profonda della materia.





Nei progetti collaborativi o nel lavoro di gruppo, gli studenti possono condividere responsabilità e competenze per raggiungere un obiettivo comune. Questo non solo favorisce il lavoro di squadra e la cooperazione, ma permette anche agli studenti di imparare dai punti di forza degli altri, portando a un'esperienza di apprendimento più completa.

Il tutoraggio tra pari è un'altra potente forma di condivisione tra studenti, in cui gli studenti con una buona padronanza di un argomento assistono quelli che hanno difficoltà. Questo approccio tra pari può spesso portare a un miglioramento del rendimento scolastico, perché consente agli studenti di ricevere un supporto personalizzato in un contesto meno formale.

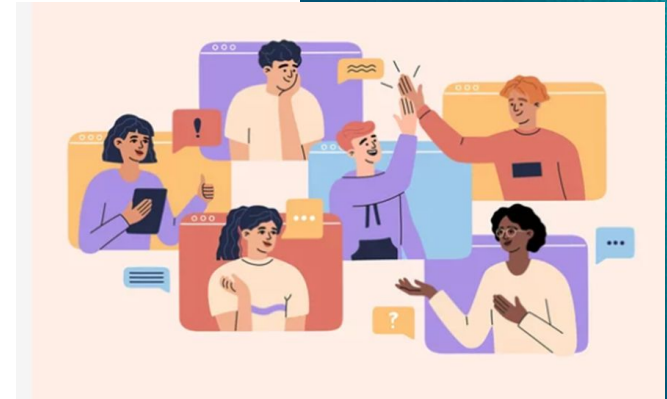


Nell'era digitale, i *forum* di discussione *online* e le piattaforme dei social media sono diventati luoghi popolari per la condivisione tra studenti. Queste piattaforme consentono ai discenti di scambiare idee, rispondere alle domande degli altri e condividere risorse educative al di fuori dei confini della classe.



Questo metodo aiuta gli studenti a impegnarsi attivamente nel processo di apprendimento, invece di essere destinatari passivi della conoscenza. Ecco alcuni aspetti chiave:

- **Lavoro di gruppo:** gli studenti lavorano insieme in piccoli gruppi per completare un compito, risolvere un problema o creare un progetto. Questo promuove la cooperazione e il lavoro di squadra e spesso può portare a una comprensione più profonda del materiale.
- **Discussione e dibattito:** gli studenti condividono i loro pensieri, idee e opinioni su una tematica. Questo tipo di condivisione stimola il pensiero critico e aiuta gli studenti a sviluppare le loro capacità di comunicazione e le loro prospettive.
- **Tutoraggio tra pari:** uno studente aiuta un altro a capire un concetto o a risolvere un problema. Il tutor ne trae vantaggio rafforzando le proprie conoscenze, mentre il discente che riceve l'aiuto spesso trova più facile comprendere il materiale da un coetaneo.



- **Gruppi di studio:** si tratta di riunioni di studenti che rivedono e discutono ciò che hanno imparato, preparandosi per gli esami o lavorando insieme sui compiti. Questo approccio non solo aiuta a comprendere i contenuti, ma anche a imparare dai metodi di studio degli altri.
- **Collaborazione online:** le piattaforme digitali consentono la condivisione da studente a studente indipendentemente dalla distanza fisica. Gli studenti possono collaborare a progetti digitali, discutere in *forum online* e condividere risorse come appunti, articoli o siti web utili.
- **Feedback tra pari:** gli studenti rivedono e forniscono un *feedback* sul lavoro degli altri. Questo non solo fornisce nuove prospettive, ma incoraggia anche lo sviluppo di capacità di critica costruttiva.




La condivisione da studente a studente può essere molto efficace, in quanto incoraggia l'apprendimento attivo, approfondisce la comprensione e migliora le capacità comunicative e sociali. Inoltre, gli studenti si sentono spesso più a loro agio nel porre domande e nell'esprimere i propri pensieri con i compagni. Questo metodo può essere particolarmente efficace se combinato con la guida degli insegnanti, consentendo ai discenti di trarre vantaggio dalle intuizioni dei pari e degli esperti.

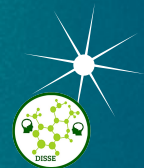
I vantaggi della condivisione tra studenti sono molteplici. Impegnandosi in discussioni attive e attività collaborative, i discenti possono rafforzare la propria comprensione e ottenere nuovi spunti dai loro compagni. Inoltre, questo tipo di condivisione favorisce una comunità di apprendimento solidale, in cui i discenti si sentono valorizzati e autorizzati a contribuire.

In sintesi, la condivisione tra studenti è un aspetto essenziale di un ambiente di apprendimento vivace. Facilitando questo tipo di interazione, gli educatori possono migliorare i risultati dell'apprendimento e promuovere un senso di cameratismo tra di essi.





5.2 Condivisione tra studenti e insegnanti






La condivisione tra studenti e insegnanti si riferisce alla comunicazione e all'interazione che avviene tra gli studenti e i loro educatori. Questo tipo di condivisione è fondamentale per un processo educativo efficace, in quanto fornisce agli educatori le informazioni necessarie sulla comprensione, gli interessi, le difficoltà e l'esperienza di apprendimento complessiva degli studenti.



La forma più tradizionale di condivisione tra studenti e insegnanti avviene attraverso la partecipazione in classe. Quando gli studenti fanno domande, forniscono risposte e contribuiscono alle discussioni in classe, condividono con l'insegnante la loro comprensione e le loro prospettive. Questa interazione non solo aiuta l'insegnante a valutare la comprensione degli studenti, ma stimola anche un ambiente di apprendimento più coinvolgente e dinamico.

Gli studenti condividono con gli insegnanti anche i compiti e i test. Il lavoro che gli studenti presentano consente agli insegnanti di valutare la loro comprensione, di identificare le aree di difficoltà e di fornire un *feedback* personalizzato. Questo tipo di condivisione è fondamentale per il progresso accademico.

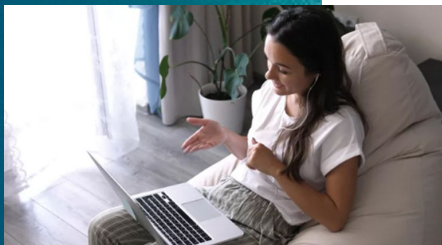




In un contesto moderno, le piattaforme digitali hanno reso più efficiente e versatile la condivisione tra studenti e insegnanti. Gli studenti possono utilizzare e-mail, funzioni di chat e forum di discussione per comunicare con i loro insegnanti al di fuori delle ore di lezione. Questi strumenti rendono più facile per i discenti porre domande, chiarire dubbi e cercare ulteriore aiuto quando necessario.

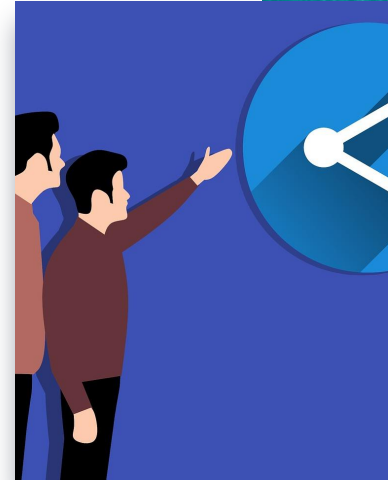
Il *feedback* è un altro aspetto importante della condivisione tra studenti e insegnanti. Che si tratti di sondaggi formali o di commenti informali, il *feedback* degli studenti fornisce agli insegnanti preziose indicazioni sull'efficacia del loro insegnamento. Queste informazioni possono guidare gli insegnanti a perfezionare le loro strategie di insegnamento per soddisfare meglio le esigenze degli studenti.

È importante che la condivisione tra studenti non si limiti alle questioni accademiche. Anche gli studenti devono sentirsi a proprio agio nel condividere questioni personali che possono influenzare il loro apprendimento, come problemi di salute, circostanze familiari o difficoltà emotive. Essendo consapevoli di questi problemi, gli insegnanti possono fornire un sostegno adeguato e adattare i loro metodi di insegnamento di conseguenza.



La condivisione tra studenti e insegnanti è un altro aspetto importante del processo educativo. In questo caso, i discenti (o studenti) condividono con gli insegnanti i loro pensieri, idee, domande ed esperienze di apprendimento. Questo tipo di condivisione può migliorare l'ambiente di apprendimento, fornendo un *feedback* prezioso agli educatori e contribuendo a un approccio didattico più personalizzato ed efficace. Ecco alcune forme di condivisione tra studenti e insegnanti:

1. **Feedback:** gli studenti possono fornire un *feedback* sui metodi di insegnamento, sul materiale del corso, sui compiti e sull'esperienza di apprendimento complessiva. Questo tipo di *feedback* può aiutare gli insegnanti a modificare le loro strategie di insegnamento per soddisfare meglio le esigenze e le preferenze dei loro studenti.
2. **Domande e chiarimenti:** quando gli studenti fanno domande o chiedono chiarimenti sul materiale didattico, dimostrano il loro impegno nei confronti dei contenuti e possono rivelare le aree in cui hanno difficoltà. Questo *feedback* aiuta gli insegnanti a colmare le lacune di comprensione e ad approfondire l'apprendimento.



3. **Esperienze e prospettive personali:** condividendo le loro esperienze personali e i loro punti di vista, gli studenti possono portare in classe una prospettiva unica. Questo può arricchire le discussioni in classe, collegare l'apprendimento a contesti reali e favorire un ambiente più inclusivo.

4. **Presentazioni e dimostrazioni:** quando gli studenti presentano o dimostrano all'insegnante (e ai compagni) ciò che hanno appreso, non solo contribuiscono a rafforzare la propria comprensione, ma danno anche all'insegnante un'idea di quanto hanno appreso e del livello di capacità raggiunto per applicarlo.

5. **Preferenze e stili di apprendimento:** ogni studente impara a modo suo. Quando gli studenti condividono con gli insegnanti i loro stili e le loro strategie di apprendimento preferite, gli insegnanti possono progettare le lezioni e le attività in modo da soddisfare le diverse esigenze di apprendimento.







La condivisione da studente a insegnante favorisce un ambiente educativo più interattivo, dinamico e incentrato sullo studente. Permette agli insegnanti di capire meglio i loro studenti e di adattare di conseguenza i loro metodi di insegnamento. Può anche responsabilizzare gli studenti, incoraggiandoli ad assumere un ruolo attivo nel proprio processo di apprendimento.

Nel complesso, la condivisione tra studenti e insegnanti è parte integrante di un'esperienza educativa di successo. Permette un canale di comunicazione bidirezionale che favorisce la comprensione, il rispetto e la collaborazione tra studenti ed educatori. Con questo tipo di condivisione aperta e proattiva, l'istruzione diventa un'impresa comune in cui insegnanti e studenti lavorano insieme per raggiungere gli obiettivi di apprendimento.





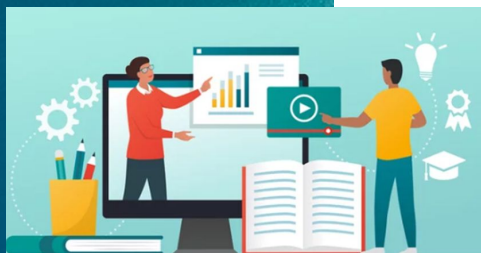
5.3 Condivisione tra insegnanti e studenti



La condivisione tra insegnanti e studenti è un aspetto fondamentale del processo educativo. Comporta la condivisione da parte degli educatori di conoscenze, risorse, *feedback* e supporto con i loro studenti. Questa comunicazione non è unidirezionale, ma è un processo dinamico che favorisce l'apprendimento attivo, l'impegno e la comprensione.

Al livello più elementare, la condivisione tra insegnante e allievo implica l'impartizione di conoscenze. Gli insegnanti condividono la loro esperienza e comprensione di una materia attraverso lezioni, discussioni e dimostrazioni. Questa condivisione di conoscenze è la pietra miliare di ogni sforzo educativo.

Tuttavia, un insegnamento efficace non si limita a condividere le informazioni. Gli insegnanti condividono anche le risorse che aiutano il processo di apprendimento. Queste possono essere libri di testo, risorse *online*, materiali supplementari o supporti visivi. La condivisione di queste risorse assicura che gli studenti abbiano accesso a un'ampia gamma di informazioni per approfondire la loro comprensione.



Il *feedback* è un'altra componente fondamentale della condivisione tra insegnante e allievo. Fornendo un *feedback* costruttivo su compiti, test e partecipazione in classe, gli insegnanti condividono le loro valutazioni sui punti di forza degli studenti e sulle aree da migliorare. Questo *feedback* guida gli studenti nel loro percorso di apprendimento, aiutandoli a capire a che punto sono e quali passi devono compiere per progredire.

Il sostegno è un ulteriore aspetto della condivisione tra insegnante e discente. Gli insegnanti condividono sostegno emotivo e motivazionale, incoraggiando gli studenti a superare le sfide e a impegnarsi per raggiungere i propri obiettivi. Ciò può includere fornire un aiuto supplementare agli studenti in difficoltà, offrire parole di incoraggiamento, o promuovere un ambiente di classe positivo e inclusivo.

Nell'era digitale, la condivisione tra docente e discente può anche prevedere l'uso della tecnologia. Ciò può includere l'uso di strumenti digitali per condividere lezioni, compiti e *feedback*, o l'uso di piattaforme *online* per facilitare la comunicazione e la collaborazione.



La condivisione tra insegnanti e studenti è un aspetto fondamentale dell'educazione. Comporta il trasferimento di conoscenze, abilità, atteggiamenti e valori dagli insegnanti agli studenti. Mentre i metodi di insegnamento tradizionali si concentravano su una trasmissione unidirezionale dei contenuti, l'istruzione moderna enfatizza un approccio più interattivo e dinamico di condivisione da insegnante a studente. Ecco alcune forme di questa condivisione:

1. **Trasferimento della conoscenza:** gli insegnanti condividono la loro conoscenza di una materia con gli studenti. Questo avviene spesso attraverso lezioni, presentazioni, letture e dimostrazioni.
2. **Sviluppo delle competenze:** gli insegnanti condividono competenze specifiche legate alla materia o competenze generali per la vita. Ciò può avvenire attraverso dimostrazioni pratiche, laboratori o attività pratiche.





3. Feedback e valutazione: gli insegnanti condividono il *feedback* sulle prestazioni, sui progressi e sulla comprensione della materia da parte degli studenti. Ciò può includere la valutazione dei compiti, lo svolgimento di test o la formulazione di commenti costruttivi.



4. Orientamento e sostegno: gli insegnanti condividono consigli e sostegno emotivo per aiutare gli studenti a superare le sfide e a raggiungere i loro obiettivi educativi. Questo può assumere la forma di incontri individuali, tutoraggio o sessioni di consulenza.

5. Modellamento di comportamento e valori: gli insegnanti spesso condividono implicitamente importanti valori sociali e personali attraverso il loro comportamento, i loro atteggiamenti e le loro interazioni. Agendo come modelli di ruolo, gli insegnanti possono influenzare lo sviluppo del carattere dei discenti.

6. Esperienze e storie personali: gli insegnanti possono condividere aneddoti personali o esperienze rilevanti per l'argomento trattato. Questo può rendere l'apprendimento più coinvolgente e relazionabile, e può fornire un contesto reale ai concetti teorici.

7. Risorse e materiali didattici: gli insegnanti condividono risorse come libri, siti *web*, articoli, strumenti *software* e altri materiali didattici che possono aiutare gli studenti nel loro percorso formativo.

8. Strategie di apprendimento: gli insegnanti condividono tecniche di studio efficaci, strategie di pensiero critico e metodi di risoluzione dei problemi, per aiutare gli studenti a diventare più indipendenti ed efficaci nel loro apprendimento.



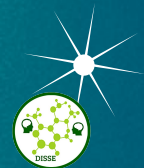
La condivisione tra insegnanti e studenti va oltre la semplice trasmissione di contenuti. Si tratta di coinvolgere gli studenti, facilitare la comprensione, promuovere il pensiero critico e favorire un ambiente di apprendimento favorevole e stimolante. Condividendo attivamente in questa maniera, gli insegnanti svolgono un ruolo fondamentale nel plasmare le esperienze e i risultati scolastici degli studenti.


Infine, la condivisione tra insegnanti e studenti mira a facilitare un'esperienza di apprendimento coinvolgente ed efficace. Condividendo conoscenze, risorse, *feedback* e supporto, gli insegnanti svolgono un ruolo cruciale nel guidare i loro studenti verso il successo accademico e l'apprendimento permanente.





5.4 Condivisione da insegnante a insegnante





La condivisione tra insegnanti è un aspetto critico di un sistema educativo solido ed efficace. Comporta lo scambio di strategie didattiche, esperienze, risorse e supporto tra educatori. Questo tipo di collaborazione contribuisce in modo significativo allo sviluppo professionale, al miglioramento delle pratiche didattiche e all'efficacia complessiva della scuola.

Una delle forme principali di condivisione tra insegnanti è lo scambio di strategie e metodologie didattiche. Gli educatori possono condividere con i colleghi piani di lezione di successo, tecniche di gestione della classe, metodi di valutazione e idee didattiche innovative. Questo scambio di idee può portare a un miglioramento delle pratiche didattiche e a esperienze di apprendimento più efficaci per gli studenti.



La condivisione delle esperienze è un altro aspetto significativo dell'interazione tra insegnanti. Gli insegnanti possono condividere i successi e le sfide che hanno affrontato nel loro percorso di insegnamento, fornendo preziose indicazioni ai loro colleghi. Queste esperienze condivise possono fornire una guida, prevenire la ripetizione di errori e favorire un senso di cameratismo tra gli insegnanti.

Anche la condivisione delle risorse è comune tra gli insegnanti. Ciò può includere la condivisione di materiali didattici, come libri di testo, fogli di lavoro, risorse online o sussidi didattici. Condividendo le risorse, gli insegnanti possono risparmiare tempo e fatica nella pianificazione delle lezioni e beneficiare della creatività e dell'esperienza dei colleghi.

Inoltre, gli insegnanti spesso condividono sostegno e consigli tra loro. L'insegnamento può essere una professione impegnativa e avere una rete di colleghi che ti sostengono può fare la differenza. Questo sostegno può assumere varie forme, dal fornire un *feedback* sui programmi delle lezioni all'offrire consigli su come affrontare situazioni difficili in classe, o semplicemente prestare un orecchio comprensivo.

Nei tempi moderni, la tecnologia ha facilitato la condivisione tra insegnanti. Le piattaforme *online* e i gruppi di social media consentono agli educatori di connettersi e condividere con i loro colleghi in tutto il mondo. Questi spazi digitali offrono opportunità di collaborazione per la risoluzione di problemi, di tutoraggio e di scambio di idee su scala globale.





La condivisione da insegnante a insegnante è una strategia di sviluppo professionale che prevede che gli educatori condividano tra loro conoscenze, competenze, risorse ed esperienze. Questa condivisione può assumere diverse forme e può aiutare a migliorare i metodi di insegnamento, a promuovere la collaborazione e a migliorare i risultati degli studenti. Di seguito sono riportate diverse forme di condivisione tra insegnanti:

1. **Workshop e seminari di sviluppo professionale:** gli insegnanti condividono le loro competenze ed esperienze durante sessioni di sviluppo professionale. Può trattarsi di *workshop* su nuove metodologie didattiche, seminari sulle competenze in materia o presentazioni sulle strategie di gestione della classe.
2. **Pianificazione collaborativa delle lezioni:** gli insegnanti possono lavorare insieme per progettare i *lesson plan*. Questo processo collaborativo permette agli insegnanti di condividere le loro idee, strategie e risorse, portando a piani lezione più completi e diversificati.

3. Mentoring e coaching: gli insegnanti più esperti possono condividere le loro conoscenze e intuizioni con i colleghi meno esperti attraverso il *mentoring* o il *coaching*. Ciò può includere la condivisione di strategie di successo in classe, consigli sulla gestione di situazioni difficili o indicazioni sulla crescita professionale.

4. Insegnamento in *team*: due o più insegnanti possono condividere la responsabilità di dare ripetizioni allo stesso gruppo di studenti. In questo contesto, gli insegnanti possono imparare dagli stili e dalle tecniche di insegnamento degli altri.

5. Osservazione tra pari: gli insegnanti possono osservare le lezioni degli altri per imparare nuove strategie di insegnamento, ricevere *feedback* e riflettere sulle proprie pratiche.





6. Condivisione delle risorse: gli insegnanti possono condividere risorse didattiche, come piani lezione, materiali didattici, compiti o strumenti digitali. In questo modo è possibile risparmiare tempo, garantire la coerenza tra le classi e consentire agli insegnanti di trarre vantaggio dalla creatività e dagli sforzi reciproci.

7. Comunità di apprendimento professionale online: gli insegnanti possono partecipare a *forum online*, gruppi di social media o comunità di apprendimento virtuali dove possono condividere idee, risorse, consigli e supporto.

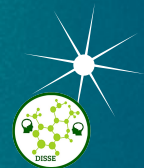
8. Collaborazione alla ricerca: gli insegnanti possono collaborare a progetti di ricerca educativa per contribuire alla comunità educativa più ampia e migliorare la propria pratica.



La condivisione tra insegnanti non solo contribuisce al miglioramento dei singoli docenti, ma favorisce anche una comunità professionale collaborativa e solidale. Questo, a sua volta, può portare ad un ambiente educativo più efficace e arricchito per gli studenti.



5.5 Applicazioni e strumenti per la condivisione



Nell'era moderna, il processo di condivisione in un contesto educativo è stato notevolmente facilitato e potenziato dall'uso di applicazioni e strumenti digitali. Queste tecnologie consentono modalità di condivisione più efficienti, versatili e interattive, permettendo di migliorare la comunicazione, la collaborazione e la distribuzione delle risorse tra studenti ed educatori.

I sistemi di gestione dell'apprendimento (LMS), come Google Classroom, Blackboard e Moodle, sono strumenti fondamentali nel panorama educativo odierno. Queste piattaforme consentono agli insegnanti di condividere materiali didattici, compiti e *feedback* con gli studenti in modo centralizzato e organizzato. Gli studenti possono anche utilizzare queste piattaforme per inviare i loro lavori, partecipare a discussioni e collaborare a progetti di gruppo.

Piattaforme di comunicazione come Slack, Microsoft Teams o Zoom consentono la comunicazione e la collaborazione in tempo reale tra studenti e insegnanti. Questi strumenti possono facilitare le discussioni in classe, il lavoro di gruppo e le consultazioni individuali, rendendo più facile per tutti gli attori dell'istruzione rimanere connessi e impegnati.



Gli strumenti di collaborazione, come Google Docs o Padlet, consentono a più utenti di lavorare insieme su un singolo documento o progetto. Questi strumenti possono facilitare la condivisione da studente a studente e da insegnante a studente, consentendo la collaborazione in tempo reale, il *feedback* e lo scambio di idee.

Le piattaforme di condivisione delle risorse, come Khan Academy, Quizlet o Edmodo, offrono una grande quantità di risorse didattiche a cui insegnanti e studenti possono accedere e condividere. Queste risorse possono integrare l'insegnamento in classe e fornire un ulteriore supporto agli studenti.



Infine, gli strumenti di *feedback* e di valutazione, come SurveyMonkey, Google Forms o Kahoot, consentono una condivisione efficiente e interattiva di *feedback* e valutazioni. Questi strumenti possono essere utilizzati per il *feedback* da studente a studente, da insegnante a studente e persino per il *feedback* tra pari, rendendo il processo di valutazione più coinvolgente e approfondito.

In sintesi, l'uso di applicazioni e strumenti digitali ha rivoluzionato il concetto di condivisione nell'istruzione. Queste tecnologie non solo rendono la condivisione più efficiente e accessibile, ma incoraggiano anche la partecipazione attiva, la collaborazione e il coinvolgimento di tutti gli attori dell'istruzione. Sfruttando questi strumenti, educatori e studenti possono creare un ambiente di apprendimento vivace, interattivo ed efficace.





5.6

App e strumenti per la condivisione delle abitudini



Incorporare la condivisione come abitudine in un contesto educativo è una componente essenziale di un ambiente di apprendimento collaborativo e di successo. I moderni strumenti e applicazioni digitali possono svolgere un ruolo significativo nel promuovere e rafforzare queste abitudini, rendendo la condivisione più regolare, efficiente e d'impatto.

Una delle principali abitudini di condivisione è la comunicazione e gli aggiornamenti regolari. Per favorire questa abitudine si possono utilizzare strumenti come Slack o Microsoft Teams. Queste piattaforme consentono la messaggistica istantanea e le conversazioni di gruppo, rendendo più facile per studenti e insegnanti condividere gli aggiornamenti, porre domande e collaborare ai compiti. La programmazione di *check-in* o discussioni regolari può rafforzare ulteriormente questa abitudine.



Un'altra importante abitudine di condivisione è il lavoro collaborativo. Applicazioni come Google Docs, Sheets o Slides e piattaforme come Trello o Asana consentono a più utenti di lavorare contemporaneamente sullo stesso documento o progetto. Questi strumenti facilitano la collaborazione e il *feedback* in tempo reale, rendendo le attività di gruppo più efficienti e interattive.

La condivisione delle risorse è un'altra abitudine che può migliorare notevolmente l'esperienza di apprendimento. Piattaforme online come Google Classroom, Khan Academy o Quizlet consentono di condividere facilmente materiali e risorse educative. Condividere regolarmente articoli, video o guide allo studio può favorire una cultura di condivisione delle risorse tra gli studenti.



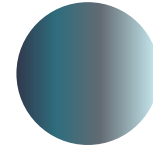
Il *feedback* è un aspetto cruciale del processo di apprendimento, e renderlo un'abitudine regolare può portare a risultati di apprendimento migliori. Strumenti come Google Forms o SurveyMonkey facilitano la raccolta e la condivisione dei *feedback*. Gli insegnanti possono usare questi strumenti per fornire un *feedback* regolare agli studenti, e gli studenti possono usarli per condividere i loro pensieri e suggerimenti con gli insegnanti.

Infine, l'abitudine di condividere i risultati e le sfide può favorire una comunità di apprendimento solidale e impegnata. A questo scopo si possono utilizzare le piattaforme dei social media o i *blog* di classe. La condivisione regolare di successi e difficoltà può incoraggiare l'empatia, il sostegno reciproco e il senso di comunità tra gli studenti.

Integrando questi strumenti nelle routine e nelle attività quotidiane, educatori e studenti possono sviluppare e rafforzare le abitudini di condivisione.



Principali Risultati



- La condivisione tra attori educativi si riferisce allo scambio collaborativo di idee, risorse, esperienze e conoscenze tra vari individui o entità coinvolti nel processo educativo.
- La condivisione da allievo a allievo si riferisce allo scambio di conoscenze, esperienze e risorse tra studenti o allievi.
- La condivisione tra studenti e insegnanti si riferisce alla comunicazione e all'interazione che si verifica tra gli studenti e i loro educatori.
- La condivisione tra insegnanti e studenti è un aspetto fondamentale del processo educativo.
- La condivisione tra insegnanti implica lo scambio di strategie didattiche, esperienze, risorse e supporto tra educatori.





Co-funded by
the European Union



Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia Esecutiva per l'Istruzione e la Cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.