



Co-funded by
the European Union



Modulo 6 - Danmar Computers

Condivisione, dal contesto scolastico a quello della vita quotidiana





Co-funded by
the European Union



AdM
Archivio della Memoria



Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia Esecutiva per l'Istruzione e la Cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essern ritenute responsabili.



INDICE DEI CONTENUTI

Introduzione

Obiettivi del modulo - Risultati di apprendimento -
Argomenti

6.1 Condivisione a scuola

6.2 Condivisione in classe

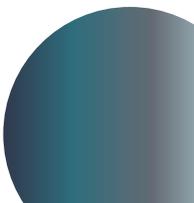
6.3 Condivisione a casa

6.4 Condivisione nella comunità

6.5 Condivisione sul lavoro

6.6 App e strumenti per la condivisione delle abitudini

Principali Risultati



Introduzione

Questo modulo mira a incoraggiare gli studenti ad adottare una mentalità collaborativa e sostenibile promuovendo abitudini di condivisione nella loro vita quotidiana. È composto da sei sezioni, ognuna delle quali si concentra su un'area specifica in cui la condivisione può essere implementata: condivisione a scuola, condivisione in classe, condivisione a casa, condivisione nella comunità, condivisione al lavoro e utilizzo di app e strumenti per le abitudini di condivisione.

Alla fine del modulo, gli studenti dovrebbero avere una migliore comprensione dell'importanza della condivisione nel promuovere la sostenibilità e la collaborazione. Dovrebbero inoltre aver sviluppato le competenze e le abitudini necessarie per implementare le pratiche di condivisione nella loro vita quotidiana.



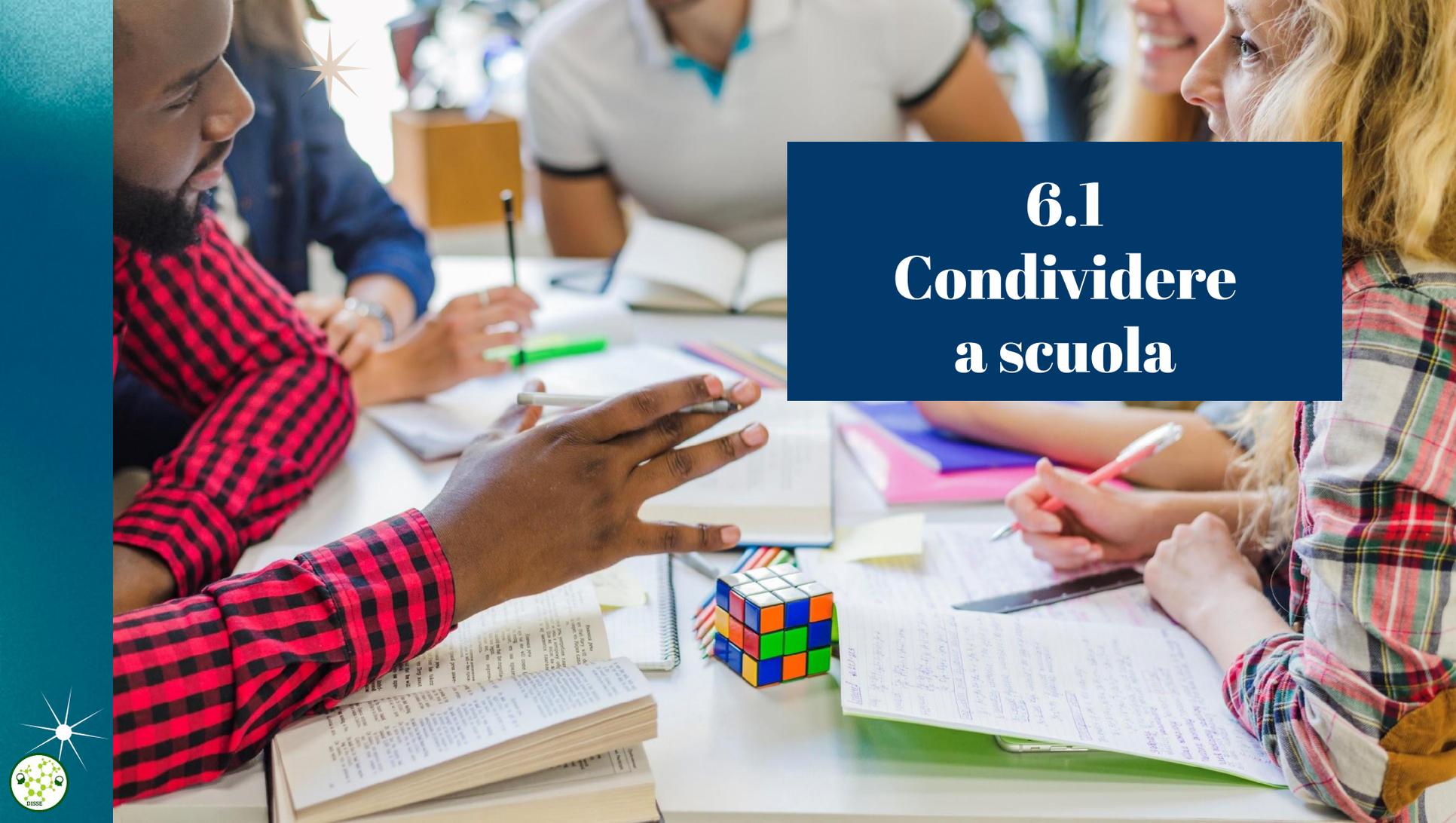
Obiettivo del modulo

Risultati di apprendimento

Argomenti

- Incoraggiare gli studenti ad adottare una mentalità collaborativa e sostenibile, promuovendo abitudini di condivisione nella loro vita quotidiana.
 - Sviluppare negli studenti le competenze e le abitudini necessarie per attuare le pratiche di condivisione nella loro vita quotidiana.
 - Aiutare gli studenti a comprendere l'importanza della condivisione per promuovere la sostenibilità e la collaborazione.
-
- Spiegare il concetto di *sharing economy* e i suoi vantaggi.
 - Identificare le varie opportunità di condivisione in diversi contesti (scuola, casa, comunità, lavoro).
 - Collaborare con gli altri per implementare le pratiche di condivisione nella loro vita quotidiana.
 - Valutare l'impatto delle pratiche di condivisione sull'ambiente, sulla comunità e su se stessi.
-
- Condivisione a scuola
 - Condivisione in classe
 - Condividere a casa
 - Condivisione nella comunità
 - Condividere al lavoro
 - App e strumenti per la condivisione delle abitudini





6.1 Condividere a scuola



6.1 Condivisione a scuola

Nella sezione dedicata alla condivisione a scuola, gli studenti impareranno a conoscere i benefici della condivisione di risorse e idee tra compagni e a capire come questa possa favorire un ambiente di apprendimento più inclusivo e solidale.

La condivisione a scuola è un aspetto essenziale per lo sviluppo della *sharing economy*. Le scuole sono un ambiente perfetto per promuovere una cultura della condivisione, in quanto offrono numerose opportunità agli studenti di condividere risorse, idee e conoscenze. Promuovendo le abitudini di condivisione a scuola, gli studenti possono imparare l'importanza della collaborazione, del lavoro di squadra e della sostenibilità.

Un modo per incoraggiare la condivisione a scuola è quello di promuovere la condivisione del materiale scolastico tra gli studenti. Gli studenti possono condividere libri, matite, calcolatrici e altri materiali, riducendo gli sprechi e risparmiando risorse. Gli insegnanti possono anche incoraggiare gli studenti a condividere le loro idee e conoscenze durante le discussioni in classe, i progetti di gruppo e le presentazioni. Condividendo i loro pensieri, gli studenti possono imparare gli uni dagli altri e ampliare la loro comprensione dell'argomento.



Un altro modo per promuovere la condivisione a scuola è fornire opportunità di tutoraggio e *mentoring* tra pari. Gli studenti più grandi possono condividere le loro conoscenze e competenze con gli studenti più giovani, aiutandoli a raggiungere il successo scolastico. Questo può anche contribuire a creare un ambiente di apprendimento solidale e inclusivo, in cui gli studenti si sentano valorizzati e apprezzati.

Le scuole possono anche promuovere l'abitudine alla condivisione incoraggiando gli studenti a partecipare ad attività extrascolastiche, come sport, musica e teatro. Condividendo i propri talenti e interessi, gli studenti possono sviluppare un senso di comunità e di appartenenza, imparando al tempo stesso abilità preziose come il lavoro di squadra e la *leadership*.

La condivisione a scuola è un passo fondamentale per lo sviluppo di un'economia della condivisione. Promuovendo le abitudini di condivisione, le scuole possono aiutare gli studenti a comprendere l'importanza della collaborazione, del lavoro di squadra e della sostenibilità. La condivisione a scuola può anche contribuire a creare un ambiente di apprendimento solidale e inclusivo, in cui gli studenti si sentono valorizzati e apprezzati per i loro contributi.





Come creare un ambiente di apprendimento solidale e inclusivo, in cui gli studenti si sentano valorizzati e apprezzati per i loro contributi?

Creare un ambiente di apprendimento favorevole e inclusivo richiede uno sforzo intenzionale e un'attenzione alle esigenze di tutti gli studenti. Ecco alcuni modi per promuovere un ambiente favorevole e inclusivo in classe:

- **Costruire relazioni positive:** gli insegnanti possono instaurare relazioni positive con gli studenti conoscendoli individualmente, ascoltando i loro pensieri e le loro preoccupazioni e mostrando empatia. Quando gli studenti si sentono valorizzati e apprezzati come individui, è più probabile che si sentano a proprio agio nel condividere i loro pensieri e le loro idee con i compagni e gli insegnanti.
- **Abbracciare la diversità:** gli insegnanti devono accogliere la diversità dei loro studenti e creare un ambiente di classe che celebri le differenze. Incorporando nel programma di studio prospettive multiculturali e materiali diversi, gli insegnanti possono aiutare gli studenti a comprendere e apprezzare culture, prospettive e modi di vita diversi.

- **Incoraggiare la collaborazione:** le attività di apprendimento collaborativo possono aiutare gli studenti a lavorare insieme e ad apprezzare i punti di forza e i contributi degli altri. Progetti di gruppo, tutoraggio tra pari e attività di apprendimento cooperativo possono incoraggiare la collaborazione e creare un senso di comunità all'interno della classe.
- **Celebrare i successi:** gli insegnanti dovrebbero celebrare i successi degli studenti, sia grandi che piccoli. Riconoscere i risultati ottenuti dagli studenti può creare fiducia e rafforzare i comportamenti positivi. La celebrazione dei successi degli studenti può anche creare una cultura di classe positiva e di sostegno che valorizza il duro lavoro, la perseveranza e la crescita.
- **Garantire un ambiente di apprendimento sicuro e favorevole:** gli insegnanti devono assicurarsi che la loro classe sia uno spazio sicuro e favorevole per tutti gli studenti. Ciò comprende la creazione di aspettative e limiti chiari, la fornitura di sostegno agli studenti che ne hanno bisogno e la gestione di eventuali casi di bullismo o discriminazione.
- Attuando queste strategie, gli insegnanti possono creare un ambiente di apprendimento solidale e inclusivo che valorizzi i contributi di tutti gli studenti e promuova un senso di comunità e collaborazione.





I vantaggi della condivisione di risorse e idee tra pari:



- **Creare un senso di comunità:** la condivisione di risorse e idee può creare un senso di comunità tra pari. Quando gli studenti lavorano insieme, sviluppano un senso di appartenenza e di scopo condiviso che può contribuire a promuovere relazioni positive e un ambiente di apprendimento favorevole.
- **Incoraggiare la creatività e l'innovazione:** quando gli studenti condividono le idee, possono ispirarsi a vicenda per pensare in modo creativo e trovare soluzioni nuove e innovative ai problemi. Le sessioni di *brainstorming* e le discussioni di gruppo possono aiutare gli studenti a generare nuove idee e prospettive che potrebbero non aver considerato da soli.
- **Migliorare l'apprendimento:** quando gli studenti condividono risorse e idee, possono imparare dalle esperienze e dalle conoscenze degli altri. Questo può contribuire ad approfondire la comprensione di un argomento e ad esporli a nuove idee e prospettive.

- **Promuovere la collaborazione e il lavoro di squadra:** la condivisione di risorse e idee richiede collaborazione e lavoro di squadra. Lavorando insieme, gli studenti possono sviluppare importanti abilità interpersonali come la comunicazione, la risoluzione dei problemi e dei conflitti.
- **Riduzione dei rifiuti:** la condivisione delle risorse può contribuire a ridurre gli sprechi e a risparmiare risorse. Condividendo libri di testo, materiali e attrezzature, gli studenti possono ridurre il numero di risorse da produrre e consumare.

La condivisione di risorse e idee tra pari può contribuire a creare un ambiente di apprendimento più collaborativo, creativo e sostenibile. Può anche aiutare gli studenti a sviluppare competenze importanti e a costruire relazioni positive con i loro compagni.





La collaborazione, il lavoro di squadra e la sostenibilità sono importanti nel contesto della condivisione di risorse e idee tra pari, perché promuovono valori e comportamenti positivi che possono giovare sia agli individui che alle comunità.

La collaborazione e il lavoro di squadra sono abilità essenziali in molti aspetti della vita, tra cui l'istruzione, il lavoro e le relazioni personali. Quando gli studenti imparano a collaborare e a lavorare in gruppo, sono meglio attrezzati per risolvere i problemi, comunicare efficacemente e raggiungere obiettivi comuni. Queste abilità sono particolarmente importanti in classe, dove gli studenti lavorano spesso su progetti e compiti di gruppo.

La condivisione di risorse e idee promuove anche la sostenibilità, che sta diventando un tema sempre più importante nel nostro mondo. Riducendo i rifiuti e conservando le risorse, gli studenti possono contribuire a proteggere l'ambiente e a creare un futuro più sostenibile. Ciò è particolarmente importante alla luce delle sfide che dobbiamo affrontare, come il cambiamento climatico, l'inquinamento e l'esaurimento delle risorse naturali.



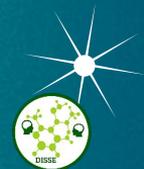
Infine, la collaborazione e la sostenibilità possono anche promuovere l'inclusività e la responsabilità sociale. Quando gli studenti lavorano insieme per condividere risorse e idee, è più probabile che apprezzino la diversità e imparino dalle esperienze e dalle prospettive degli altri. Questo può creare un ambiente di apprendimento più inclusivo ed equo, in cui tutti si sentono valorizzati e apprezzati.

In sintesi, la collaborazione, il lavoro di squadra e la sostenibilità sono valori importanti da promuovere nel contesto della condivisione di risorse e idee tra pari. Questi valori possono aiutare gli studenti a sviluppare competenze essenziali, come la comunicazione, la risoluzione dei problemi e la creatività, promuovendo al contempo un comportamento responsabile e inclusivo. **Come educatori, abbiamo un ruolo importante da svolgere nel promuovere questi valori e nel mettere i nostri studenti in condizione di creare un cambiamento positivo nel mondo.**





6.2 Condivisione in classe



6.2 Condivisione in classe



La condivisione in classe è un aspetto importante per creare un ambiente di apprendimento positivo e inclusivo. Quando gli studenti condividono le loro conoscenze, abilità e risorse con gli altri, possono trarre vantaggio dai punti di forza degli altri e imparare dalle loro esperienze. Questo sottomodulo esplora varie strategie e tecniche che gli insegnanti possono utilizzare per promuovere una cultura della condivisione nelle loro classi. Alcuni degli argomenti trattati in questo sottomodulo sono:

- **Incoraggiare la partecipazione attiva:** gli insegnanti possono incoraggiare la partecipazione attiva in classe ponendo domande aperte, facilitando le discussioni e offrendo agli studenti l'opportunità di condividere i loro pensieri e le loro idee.
- **Promuovere la collaborazione:** le attività di collaborazione, come i progetti di gruppo, il tutoraggio tra pari e la revisione tra pari, possono aiutare gli studenti a imparare a lavorare insieme e a condividere le loro conoscenze e competenze.
- **Fornire risorse:** gli insegnanti possono fornire risorse come libri, video e siti web per aiutare gli studenti a saperne di più su un argomento. Possono anche incoraggiare gli studenti a condividere con la classe le risorse che hanno trovato.
- **Celebrazione della diversità:** celebrando la diversità della classe, gli insegnanti possono incoraggiare gli studenti a condividere le loro prospettive ed esperienze uniche.

Incoraggiare la partecipazione attiva è una strategia importante per promuovere la condivisione in classe. Quando gli studenti partecipano attivamente alle discussioni in classe, sono più propensi a condividere le loro conoscenze, idee e prospettive con i compagni. Questo, a sua volta, può contribuire a promuovere una cultura della condivisione e della collaborazione.

Per incoraggiare la partecipazione attiva, gli insegnanti possono **utilizzare diverse tecniche**. Ad esempio, possono porre domande aperte che incoraggino gli studenti a pensare in modo critico e a condividere le loro idee. Queste domande possono essere rivolte all'intera classe o a singoli studenti. Gli insegnanti possono anche incoraggiare gli studenti a porre domande ai loro compagni, promuovendo così il dialogo e l'impegno.

Un'altra tecnica per incoraggiare la partecipazione attiva è quella di facilitare le discussioni. Si tratta di creare un ambiente di classe in cui gli studenti si sentano a proprio agio nel condividere le loro idee e i loro punti di vista. Gli insegnanti possono farlo creando uno spazio sicuro e di sostegno in cui gli studenti si sentano liberi di esprimersi senza temere giudizi o critiche. Ciò può comportare la definizione di regole di base per la discussione in classe, come il rispetto delle opinioni altrui e l'ascolto attivo.

Inoltre, gli insegnanti possono offrire agli studenti l'opportunità di condividere i loro **pensieri e le loro idee** attraverso attività come lavori di gruppo, dibattiti in classe e presentazioni. Questo può aiutare gli studenti a sviluppare le loro capacità di comunicazione e collaborazione, promuovendo al contempo una cultura della condivisione e dell'apprendimento.





La promozione della collaborazione è un'altra strategia importante per favorire la condivisione in classe. Quando gli studenti lavorano insieme su compiti o progetti, è più probabile che condividano le loro conoscenze, competenze e risorse. Questo può aiutare a costruire un senso di comunità in classe e a promuovere una cultura della condivisione e del lavoro di squadra.

Per promuovere la collaborazione, gli insegnanti possono utilizzare diverse tecniche. Ad esempio, possono assegnare progetti o compiti di gruppo che richiedono agli studenti di lavorare insieme per raggiungere un obiettivo comune. I progetti di gruppo possono essere concepiti in modo da incorporare prospettive e competenze diverse, il che può aiutare gli studenti a imparare gli uni dagli altri e a sviluppare un maggiore apprezzamento per il valore della condivisione.



Un'altra tecnica per promuovere la collaborazione è il **tutoraggio tra pari**. Gli insegnanti possono mettere insieme studenti con livelli di competenza diversi e incoraggiarli a lavorare insieme per migliorare la comprensione di una particolare materia. Il tutoraggio tra pari non solo aiuta gli studenti a imparare gli uni dagli altri, ma rafforza anche le loro capacità di comunicazione e collaborazione.

Inoltre, gli insegnanti possono incoraggiare la revisione tra pari di compiti e progetti. Esaminando il lavoro degli altri, gli studenti possono fornire *feedback* e suggerimenti che possono aiutare i compagni a migliorare la loro comprensione e le loro competenze. Ciò può anche contribuire a creare fiducia e rispetto tra gli studenti, favorendo una cultura di condivisione e collaborazione.

In sintesi, la promozione della collaborazione è una componente essenziale per creare una cultura di classe che valorizzi la condivisione. Incoraggiando gli studenti a lavorare insieme e a imparare gli uni dagli altri, gli insegnanti possono contribuire a costruire un ambiente di apprendimento solidale e inclusivo, in cui gli studenti si sentono valorizzati e apprezzati per i loro contributi.



Un'altra tecnica per fornire risorse è quella di creare una **postazione di rifornimento per la classe**. Questa può includere articoli come matite, carta, righelli e altro materiale scolastico di cui gli studenti possono avere bisogno durante la giornata. Fornendo queste risorse, gli insegnanti possono contribuire a garantire che tutti gli studenti abbiano accesso al materiale necessario per avere successo in classe.

Inoltre, gli insegnanti possono fornire l'accesso a risorse tecnologiche come computer portatili, tablet e applicazioni didattiche. Questo può aiutare gli studenti a conoscere la tecnologia e a condividere le loro conoscenze e competenze con i compagni. Gli insegnanti possono anche incoraggiare gli studenti a creare le proprie risorse didattiche, come guide allo studio, *flashcard* e *poster*. Questo può aiutare a sviluppare la creatività degli studenti e incoraggiarli a condividere le loro idee con i compagni.

Dando agli studenti l'accesso a una serie di risorse, gli insegnanti possono contribuire a promuovere un senso di comunità e collaborazione in classe. Ciò può creare un ambiente di apprendimento solidale e inclusivo, in cui gli studenti si sentono valorizzati e apprezzati per i loro contributi.





La celebrazione della diversità è un'altra strategia importante per promuovere la condivisione in classe. Quando gli studenti sentono che le loro prospettive e provenienze uniche sono apprezzate e valorizzate, sono più propensi a condividere le loro idee e risorse con i compagni. Ciò può contribuire a creare un senso di comunità in classe e a promuovere una cultura di condivisione e di inclusione.

Per celebrare la diversità, gli insegnanti possono utilizzare diverse tecniche. Ad esempio, possono incorporare prospettive ed esperienze diverse nelle loro lezioni e attività in classe. Questo può aiutare gli studenti a conoscere culture, contesti e prospettive diverse e ad apprezzare il valore della diversità. Gli insegnanti possono anche incoraggiare gli studenti a condividere le proprie esperienze e prospettive culturali con i compagni.

Un'altra tecnica per celebrare la diversità consiste nel creare un ambiente di classe inclusivo e accogliente per tutti gli studenti. A tal fine, si può decorare l'aula con *poster*, opere d'arte e altre decorazioni che riflettano la diversità culturale degli studenti della classe. Gli insegnanti possono anche usare un linguaggio inclusivo ed evitare stereotipi e pregiudizi nelle loro interazioni con gli studenti.

Inoltre, gli insegnanti possono creare opportunità per gli studenti di conoscere e celebrare la diversità al di fuori della classe. Ad esempio, possono organizzare gite a eventi culturali, festival e musei. Gli insegnanti possono anche invitare relatori ospiti provenienti da contesti diversi a parlare alla classe.



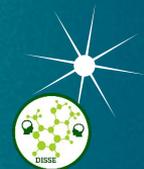
L'attuazione di queste strategie può portare una serie di vantaggi sia per gli insegnanti che per gli studenti. Ecco alcuni dei principali vantaggi:

- **Maggiore impegno:** incoraggiando la partecipazione attiva e promuovendo la collaborazione, è più probabile che gli studenti si impegnino nelle attività e nelle discussioni in classe. Questo può portare a un ambiente di classe più dinamico e interattivo che favorisce l'apprendimento.
- **Migliori risultati di apprendimento:** la condivisione di risorse e idee tra gli studenti può portare a migliori risultati di apprendimento. Lavorando insieme e aiutandosi a vicenda, gli studenti possono sviluppare una comprensione più profonda del materiale e acquisire nuove prospettive su concetti complessi.
- **Miglioramento delle capacità di comunicazione:** la collaborazione e la condivisione aiutano gli studenti a sviluppare maggiori capacità di comunicazione. Imparando a esprimere chiaramente le proprie idee e ad ascoltare gli altri, gli studenti diventano migliori comunicatori, un'abilità essenziale sia in ambito accademico che professionale.
- **Favorire il senso di comunità:** la condivisione in classe può creare un senso di comunità tra gli studenti, che si sentono valorizzati e apprezzati per i loro contributi. Ciò può portare a un ambiente di apprendimento più solidale e inclusivo, in cui gli studenti sono più propensi a correre rischi e a impegnarsi con i loro compagni.
- **Miglioramento dell'autostima:** offrendo agli studenti l'opportunità di condividere le proprie idee e risorse, gli insegnanti possono contribuire a rafforzare l'autostima degli studenti. Quando gli studenti si sentono sicuri delle proprie capacità e apprezzati dai compagni, sono più propensi a rischiare e a partecipare alle lezioni.
- **Migliori capacità di risoluzione dei problemi:** la collaborazione e la condivisione possono aiutare gli studenti a sviluppare una migliore capacità di risolvere i problemi. Lavorando insieme e attingendo ai punti di forza degli altri, gli studenti possono trovare soluzioni creative a problemi complessi.





6.3 Condivisione a casa



1.3 Condivisione a casa



La condivisione è un'abilità sociale fondamentale che i bambini devono imparare per costruire relazioni sane con gli altri. I genitori hanno un ruolo cruciale nell'aiutare i loro figli a sviluppare abitudini positive di condivisione e l'ambiente domestico è l'ambiente ideale per praticare e rafforzare queste abilità.

La condivisione a casa può aiutare i bambini a sviluppare l'empatia, la gentilezza e la generosità verso gli altri, oltre a favorire un senso di comunità e di inclusione all'interno della famiglia. In questa sezione del Modulo esploreremo alcune strategie che i genitori possono utilizzare per incoraggiare la condivisione a casa e creare un ambiente domestico favorevole e inclusivo.



Ci sono molti modi in cui i genitori possono incoraggiare la condivisione tra i membri della famiglia e creare un ambiente domestico favorevole e inclusivo:

- **Condividere le risorse:** incoraggiare i bambini a condividere i loro giocattoli, libri e altri oggetti con i fratelli e i membri della famiglia, affinché imparino a essere generosi e attenti agli altri.
- **Condividere le responsabilità:** incoraggiare i bambini ad aiutare nelle faccende domestiche e nelle responsabilità, aiutandoli così ad imparare a lavorare insieme e a contribuire alla famiglia.
- **Condividere le esperienze:** incoraggiare i bambini a condividere le loro esperienze e i loro interessi con la famiglia li aiuta a sviluppare capacità di comunicazione e favorisce un senso di comunità all'interno della famiglia.
- **Modellare i comportamenti di condivisione:** i genitori possono modellare i comportamenti di condivisione condividendo i propri beni e le proprie responsabilità con i membri della famiglia. In questo modo i bambini imparano con l'esempio e sviluppano abitudini positive di condivisione.
- **Discutere dell'importanza della condivisione:** i genitori possono parlare dell'importanza della condivisione con i loro figli e spiegare come questa contribuisca a costruire relazioni forti e a promuovere un senso di comunità all'interno della famiglia.

Mettendo in atto queste strategie, i genitori possono aiutare i bambini a sviluppare abitudini positive di condivisione che li accompagneranno per tutta la vita. La condivisione a casa può anche promuovere un senso di comunità e di inclusione all'interno della famiglia, che può portare a una migliore comunicazione, a relazioni più forti e a un ambiente domestico più solidale.



Condividere le risorse

Incoraggiare i bambini a condividere le loro risorse a casa può aiutarli a imparare a essere generosi e attenti agli altri. La condivisione delle risorse può comprendere la condivisione di giocattoli, libri, vestiti o altri beni. Di seguito troverete alcune strategie che i genitori possono utilizzare per incoraggiare la condivisione delle risorse a casa:

- **Stabilire regole di condivisione:** i genitori possono stabilire regole e aspettative chiare di condivisione all'interno della famiglia. Ad esempio, i bambini possono essere incoraggiati a condividere i loro giocattoli con i fratelli o gli amici che vengono a giocare. I genitori possono anche insegnare ai bambini a chiedere il permesso prima di prendere in prestito o utilizzare gli oggetti di qualcun altro.
- **Dare il buon esempio:** i genitori possono modellare i comportamenti di condivisione condividendo i propri beni con i membri della famiglia. In questo modo i bambini imparano con l'esempio e sviluppano abitudini positive di condivisione.
- **Incoraggiare la comunicazione:** i genitori possono incoraggiare i bambini a comunicare le loro esigenze e i loro desideri con gli altri. Ad esempio, se due bambini vogliono giocare con lo stesso giocattolo, i genitori possono incoraggiarli a parlare tra loro e a negoziare un accordo di condivisione.
- **Rafforzare i comportamenti positivi:** i genitori possono rafforzare il comportamento positivo di condivisione lodando i bambini quando condividono le loro risorse con gli altri. Questo aiuta i bambini a capire che la condivisione è un comportamento positivo e apprezzato.
- **Offrire occasioni di condivisione:** I genitori possono creare occasioni di condivisione organizzando attività familiari che richiedono cooperazione e collaborazione, come serate di gioco in famiglia o progetti artistici. Queste attività possono aiutare i bambini a imparare a lavorare insieme e a condividere le risorse.



Condivisione delle responsabilità

La condivisione delle responsabilità a casa è una strategia essenziale per costruire un'economia di condivisione all'interno della famiglia. Quando i bambini imparano a condividere le responsabilità e a lavorare in modo collaborativo, sviluppano un senso di comunità e imparano ad apprezzare il valore del lavoro di squadra. Come i genitori possono incoraggiare la condivisione delle responsabilità a casa?

- **Assegnare compiti adatti all'età:** i genitori possono assegnare ai figli compiti adatti alla loro età, in base alle loro capacità. Ad esempio, i bambini più piccoli possono aiutare a svolgere faccende semplici come apparecchiare la tavola, mentre i più grandi possono essere responsabili di compiti più complessi, come cucinare o fare il bucato. In questo modo i bambini imparano ad assumersi le proprie responsabilità e a sviluppare un senso di realizzazione.
- **Rotazione delle responsabilità:** i genitori possono far ruotare le responsabilità tra i membri della famiglia per garantire che tutti abbiano la possibilità di contribuire e di apprendere diverse abilità. In questo modo si evita anche che una persona si senta sopraffatta o sovraccaricata dalle responsabilità.
- **Creare una tabella dei compiti:** i genitori possono creare una tabella delle faccende domestiche che delinea le responsabilità di ciascun membro della famiglia. Questo aiuta i bambini a capire le loro responsabilità e incoraggia la responsabilizzazione.
- **Fornire un feedback positivo:** i genitori possono fornire un *feedback* positivo ai figli quando portano a termine i loro compiti e le loro responsabilità. Questo aiuta i bambini a capire il valore del loro contributo e li incoraggia a continuare a condividere le responsabilità in futuro.
- **Premiare i comportamenti di condivisione:** i genitori possono premiare i comportamenti di condivisione riconoscendo e premiando i bambini che condividono le responsabilità e lavorano in modo collaborativo. Questo aiuta i bambini a capire che i loro sforzi sono apprezzati e li incoraggia a continuare a partecipare all'economia della condivisione.



Condividere le esperienze

La condivisione di esperienze in casa è un aspetto fondamentale per costruire un'economia di condivisione all'interno delle famiglie. Partecipando ad attività comuni, le famiglie possono stabilire un senso di comunità e creare ricordi duraturi. Incoraggiare i bambini a condividere le loro esperienze del giorno o della settimana durante i pasti in famiglia e pianificare attività che incoraggino il legame sono modi eccellenti per i genitori di promuovere un'economia di condivisione all'interno delle loro case.



Uno dei modi più semplici per condividere le esperienze è il pasto in famiglia. Mangiare insieme in famiglia permette di fare conversazioni significative, di creare legami e di condividere storie. I genitori possono incoraggiare i bambini a condividere le loro esperienze della giornata o della settimana e possono anche usare il momento del pasto come un'opportunità per introdurre nuovi cibi e culture.

I genitori possono pianificare attività familiari che incoraggino la condivisione di esperienze, come serate di gioco, cinema o attività all'aperto. In questo modo le famiglie possono trascorrere del tempo di qualità insieme e creare ricordi condivisi.

I genitori possono anche esporre i figli a culture ed esperienze diverse per ampliare le loro prospettive e incoraggiare l'empatia. Questo può avvenire attraverso la lettura di libri, la visione di film o documentari, la partecipazione a eventi culturali o l'assaggio di nuovi cibi.

Modellare i comportamenti di condivisione

Modellare i comportamenti di condivisione a casa è una strategia semplice ma potente per promuovere un'economia di condivisione tra le famiglie. Gli insegnanti possono incoraggiare i genitori a modellare i comportamenti di condivisione per i loro figli, condividendo le loro esperienze di condivisione e collaborazione nella loro vita personale.

Per esempio, gli insegnanti possono suggerire ai genitori di condividere le loro storie personali di *car pooling* con amici, vicini o colleghi, o di come contribuiscono agli eventi della comunità o fanno donazioni a enti di beneficenza. Gli insegnanti possono anche fornire risorse come libri, video o articoli che illustrano i vantaggi della condivisione e della collaborazione e incoraggiare i genitori a leggerli o guardarli con i loro figli.

Modellando i comportamenti di condivisione, i genitori possono aiutare i bambini a capire l'importanza della condivisione e della collaborazione e a sviluppare atteggiamenti e abitudini positive nei loro confronti.





Discutere dell'importanza della condivisione a casa è un'altra strategia efficace per costruire un'economia della condivisione all'interno delle famiglie. Gli insegnanti possono incoraggiare i genitori ad avviare conversazioni con i loro figli sul valore della condivisione e della collaborazione, e su come questa vada a vantaggio dei singoli e della comunità nel suo complesso.

I genitori possono anche condividere storie sui benefici della condivisione delle proprie esperienze o di altre fonti, come articoli di giornale o libri. Inoltre, gli insegnanti possono fornire risorse, come guide alla discussione o suggerimenti, per aiutare i genitori a facilitare queste conversazioni in modo efficace.

Discutendo dell'importanza della condivisione con i propri figli, i genitori possono aiutarli a sviluppare una comprensione più profonda dell'impatto positivo della condivisione su se stessi e sugli altri. Questo può motivare i bambini a mettere in atto comportamenti di condivisione più frequenti e volentieri e a sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della *sharing economy*.



Sintesi

Le strategie per promuovere la condivisione a casa discusse in questo sottomodulo, tra cui la condivisione di risorse, responsabilità ed esperienze e la modellazione di comportamenti di condivisione, possono aiutare gli insegnanti a promuovere un ambiente di apprendimento più solidale e inclusivo.

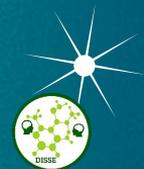
Incoraggiando i genitori a partecipare a questo processo e discutendo dell'importanza della condivisione con i loro figli, gli insegnanti possono contribuire a creare un atteggiamento positivo nei confronti della Sharing Economy, che può portare a un impegno più frequente e volenteroso nei comportamenti di condivisione.

In definitiva, promuovendo la condivisione sia a scuola che a casa, gli insegnanti possono aiutare gli studenti a sviluppare importanti abilità di vita che serviranno loro anche al di fuori della classe.





6.4 Condivisione nella comunità



6.4 Condivisione nella comunità



Come individui, abbiamo il potere di avere un impatto positivo sul mondo che ci circonda partecipando attivamente alle nostre comunità. Un modo per farlo è abbracciare i principi della condivisione e della collaborazione, che possono portare a una maggiore sostenibilità, all'emancipazione economica e alla coesione sociale. La condivisione nella comunità comporta uno sforzo collettivo per costruire fiducia e relazioni tra individui e gruppi, mettendo in comune risorse, competenze e conoscenze per il bene comune. Questo può assumere molte forme, dagli orti comunitari alle biblioteche di attrezzi e oggetti, dalle banche del tempo ai programmi di *ride-sharing*. Partecipando a queste iniziative, possiamo costruire comunità più forti e resistenti, meglio attrezzate per affrontare le sfide di un mondo in rapida evoluzione.

Come educatori, è importante insegnare agli studenti i benefici della condivisione nella comunità e fornire loro le competenze e gli strumenti necessari per diventare partecipanti attivi a queste iniziative. In questo modo, possiamo aiutarli a diventare cittadini responsabili e impegnati, in grado di fare la differenza nelle loro comunità e nel mondo. In questo sottomodulo esploreremo le strategie per promuovere la condivisione nella comunità e discuteremo di come gli insegnanti possano aiutare i loro studenti a diventare parte attiva di questo movimento. Esamineremo anche i benefici della condivisione nella comunità ed esploreremo alcune delle sfide e degli ostacoli che possono sorgere quando si cerca di implementare iniziative di condivisione in contesti diversi.

Strategie per promuovere la condivisione nella comunità:

- **Organizzare eventi comunitari:** eventi comunitari come pranzi e cene, giornate di pulizia del quartiere e scambi di vestiti possono incoraggiare i membri della comunità a condividere le risorse e a entrare in contatto gli uni con gli altri. Questi eventi possono anche promuovere la sostenibilità, riducendo i rifiuti e aumentando l'uso di risorse condivise.
- **Sviluppare una rete di condivisione:** creare una rete di membri della comunità disposti a condividere risorse come strumenti, attrezzature e veicoli può essere un ottimo modo per ridurre i consumi e promuovere la sostenibilità. Ciò può essere fatto attraverso gruppi di social media, forum online o con il passaparola.
- **Partecipare ad attività di giardinaggio comunitario:** gli orti comunitari offrono ai vicini uno spazio per riunirsi e condividere la responsabilità di coltivare e raccogliere il cibo. Questo può essere un ottimo modo per promuovere abitudini alimentari sane, ridurre gli sprechi alimentari e rafforzare i legami comunitari.





- **Condividere capacità e competenze:** incoraggiare i membri della comunità a condividere le proprie capacità e competenze può aiutare a costruire una comunità più connessa e collaborativa. Questo può avvenire attraverso *workshop*, corsi o programmi di *mentorship*.
- **Sostenere le imprese locali:** sostenere le imprese e le organizzazioni locali che danno priorità alla sostenibilità e alla condivisione può contribuire a costruire una comunità più resiliente e interconnessa. Tra questi, i negozi che offrono servizi di riparazione, le cooperative di proprietà della comunità o le organizzazioni che forniscono risorse per la condivisione e la collaborazione.

Attuando queste strategie, le comunità possono promuovere una cultura della condivisione e della sostenibilità a vantaggio di tutti i soggetti coinvolti.

In che modo gli insegnanti possono aiutare i loro studenti a diventare parte attiva di questo movimento?

Gli insegnanti svolgono un ruolo cruciale nel promuovere e sostenere le pratiche di condivisione nelle comunità dei loro studenti. Un modo per farlo è educare gli studenti sui benefici della condivisione e sugli impatti negativi del consumo eccessivo. Possono anche incoraggiare i loro studenti a partecipare attivamente all'economia della condivisione, offrendo loro l'opportunità di essere coinvolti nelle iniziative di condivisione della comunità.

Gli insegnanti possono anche organizzare eventi e attività di condivisione comunitaria che riuniscano le persone per condividere risorse e competenze. Per esempio, possono facilitare un incontro di scambio comunitario in cui le persone possono scambiare oggetti di cui non hanno più bisogno, o organizzare un orto comunitario in cui le persone possono coltivare e condividere prodotti freschi.

Inoltre, gli insegnanti possono incoraggiare gli studenti ad avviare iniziative di condivisione nella comunità. Ad esempio, gli studenti possono organizzare un programma di condivisione di biciclette, o una biblioteca per il prestito di attrezzi. Gli insegnanti possono fornire agli studenti una guida e un supporto per la pianificazione e l'attuazione di queste iniziative, aiutandoli a sviluppare competenze importanti come la gestione dei progetti, la comunicazione e la collaborazione.

Promuovendo le pratiche di condivisione nella comunità, gli insegnanti possono aiutare i loro studenti a diventare partecipanti attivi dell'economia della condivisione a contribuire alla costruzione di comunità più sostenibili e resilienti.





I vantaggi della condivisione comunitaria

La condivisione comunitaria può avere un'ampia gamma di benefici per gli individui e le comunità. Uno dei vantaggi più significativi è la capacità di ridurre i rifiuti e il consumo di risorse. Condividendo risorse come strumenti, attrezzature e trasporti, le persone possono evitare di acquistare e mantenere i propri oggetti, riducendo la quantità di rifiuti prodotti e l'uso di risorse naturali.

Inoltre, la condivisione della comunità può promuovere la coesione sociale e aiutare a costruire relazioni più forti tra i membri della comunità. La condivisione di risorse e competenze può portare a un aumento della fiducia e della cooperazione e può favorire un senso di appartenenza e di sostegno reciproco. La condivisione comunitaria può anche promuovere la resilienza economica, consentendo alle persone di accedere a risorse e servizi che altrimenti non potrebbero permettersi, e offrendo opportunità di imprenditorialità e creazione di posti di lavoro.

Infine, la condivisione comunitaria può promuovere la sostenibilità ambientale riducendo le emissioni di carbonio e altre forme di inquinamento associate alla produzione e al consumo di beni e servizi.



Sfide e ostacoli che possono sorgere quando si cerca di implementare iniziative di condivisione in contesti diversi.

L'implementazione di iniziative di condivisione in contesti diversi può risultare impegnativa a causa di vari fattori che possono rappresentare un ostacolo. Una delle sfide principali è la mancanza di consapevolezza o di comprensione dei benefici della condivisione, che può causare riluttanza o resistenza da parte di individui o gruppi che non hanno familiarità con il concetto. Inoltre, la mancanza di fiducia tra i membri della comunità può ostacolare le iniziative di condivisione, in quanto richiede che gli individui siano disposti a condividere le proprie risorse e a confidare che gli altri ricambieranno.

Un'altra sfida è la questione della distribuzione ineguale delle risorse, che può portare a disparità nei benefici della condivisione. Ad esempio, se solo alcuni individui o gruppi hanno accesso alle risorse che vengono condivise, chi non vi ha accesso può sentirsi escluso o tagliato fuori. Questo può creare tensioni e divisioni all'interno della comunità, rendendo difficile sostenere le iniziative di condivisione.





Inoltre, possono esserci ostacoli legali e normativi da affrontare, come le leggi urbanistiche, le questioni di responsabilità e altri requisiti legali. Questi aspetti possono rappresentare una sfida significativa per le iniziative di condivisione, soprattutto per quelle che prevedono la condivisione di risorse fisiche o di servizi.

Infine, anche le norme culturali e sociali possono costituire un ostacolo alla condivisione, soprattutto nelle società in cui l'individualismo è preferito al collettivismo. Incoraggiare il passaggio a una cultura più basata sulla condivisione può richiedere tempo e sforzi oltre che un cambiamento di mentalità e di atteggiamento nei confronti dei concetti di proprietà e consumo.

Nel complesso, sebbene le iniziative di condivisione possano avere benefici significativi per le comunità, per attuarle con successo è necessario affrontare queste sfide e questi ostacoli in modo ponderato e strategico. Gli insegnanti possono svolgere un ruolo cruciale nel promuovere e sostenere le iniziative di condivisione, sensibilizzando l'opinione pubblica, promuovendo una cultura della fiducia e della collaborazione e aiutando a risolvere eventuali ostacoli legali, normativi o culturali.



In conclusione, promuovere la condivisione nella comunità può essere un'impresa preziosa e gratificante sia per gli individui che per la società. Promuovendo una cultura della condivisione, possiamo lavorare per ridurre gli sprechi, conservare le risorse e costruire comunità più forti e connesse.

Anche se possono sorgere sfide e ostacoli, soprattutto quando si cerca di implementare iniziative di condivisione in contesti diversi, è importante ricordare i potenziali benefici e lavorare insieme per superare qualsiasi barriera. Gli insegnanti possono svolgere un ruolo cruciale nella promozione della condivisione nella comunità, educando i loro studenti al valore della condivisione e offrendo loro l'opportunità di mettere in pratica comportamenti di condivisione.

Incoraggiando gli studenti a partecipare attivamente all'economia della condivisione, gli insegnanti possono contribuire a prepararli a un futuro più sostenibile ed equo. Inoltre, modellando essi stessi i comportamenti di condivisione, gli insegnanti possono dare l'esempio e ispirare gli studenti a seguire le loro orme.

In definitiva, la promozione della condivisione nella comunità non riguarda solo le azioni individuali, ma anche il lavoro verso una visione collettiva per una società più sostenibile e giusta. Unendoci per condividere risorse, idee ed esperienze, possiamo costruire una comunità più resiliente e connessa che valorizzi la collaborazione, la cooperazione e la sostenibilità.





6.5 Condivisione sul lavoro



6.5 Condivisione sul lavoro



Negli ultimi anni, l'economia della condivisione si è espansa oltre l'uso personale e ha fatto il suo ingresso nel mondo del lavoro.

La condivisione sul lavoro implica il consumo collaborativo di risorse, conoscenze, competenze e persino spazi di lavoro fisici tra colleghi e datori di lavoro.

L'obiettivo di questo sottomodulo è esplorare il concetto di condivisione sul lavoro ed esaminare i vantaggi, le sfide e le strategie per implementarlo sul posto di lavoro.

I vantaggi della condivisione sul lavoro:

- **Risparmio sui costi:** la condivisione di risorse e spazi di lavoro può ridurre i costi generali sia per i dipendenti che per i datori di lavoro.
- **Aumento della produttività:** la condivisione di conoscenze e competenze può aumentare la produttività, la creatività e l'innovazione sul posto di lavoro.
- **Miglioramento delle relazioni:** la condivisione sul lavoro può favorire un senso di comunità e migliorare le relazioni tra colleghi e datori di lavoro.
- **Sostenibilità ambientale:** la condivisione delle risorse può ridurre gli sprechi e promuovere pratiche sostenibili dal punto di vista ambientale.





Le sfide della condivisione sul lavoro:

- **Problemi di privacy e sicurezza:** la condivisione di informazioni e risorse sensibili può comportare problemi di *privacy* e sicurezza.
- **Resistenza al cambiamento:** alcuni dipendenti possono opporsi alla condivisione delle proprie risorse o alla collaborazione con altri per preferenze personali o per paura del cambiamento.
- **Problemi di attuazione:** l'attuazione di iniziative di condivisione può richiedere cambiamenti nelle politiche, nelle procedure e nella cultura del luogo di lavoro, che possono essere difficili da realizzare.



Strategie per promuovere la condivisione sul lavoro

Un modo per promuovere la condivisione sul lavoro è quello di creare opportunità per progetti di collaborazione e lavoro di squadra. Incoraggiare i dipendenti a lavorare insieme sui progetti può favorire un senso di comunità e di responsabilità condivisa, consentendo al contempo ai singoli di trarre vantaggio dai punti di forza e dalle competenze degli altri.

Un'altra strategia consiste nel fornire risorse che incoraggino la condivisione e la collaborazione, come spazi di lavoro condivisi, strumenti e piattaforme digitali e canali di comunicazione che consentano di condividere facilmente le informazioni e collaborare.

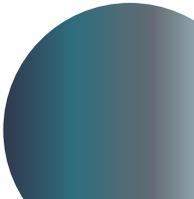
È importante anche modellare i comportamenti di condivisione. I *leader* e i *manager* possono dare l'esempio condividendo con i colleghi informazioni, risorse e meriti di successo. In questo modo si può creare una cultura di generosità e collaborazione che si diffonde più facilmente in tutta l'organizzazione.





Anche discutere dell'importanza della condivisione sul posto di lavoro può essere utile per promuovere una cultura della condivisione. A tal fine si può parlare dei vantaggi della condivisione e della collaborazione, ma anche delle potenziali sfide e degli ostacoli che possono sorgere. Affrontando apertamente questi temi, i dipendenti possono comprendere meglio il valore della condivisione e sentirsi più a proprio agio nel farlo.

Infine, riconoscere e celebrare i casi di condivisione e collaborazione può contribuire a rafforzare questi comportamenti. Ciò può includere programmi di riconoscimento formale, come premi o bonus, ma anche celebrazioni e riconoscimenti più informali. Riconoscendo e premiando la condivisione e la collaborazione, è più probabile che i dipendenti continuino a mettere in atto questi comportamenti in futuro.



Oltre alle strategie specifiche descritte sopra, esistono alcuni principi generali che possono essere applicati per promuovere la condivisione e la collaborazione sul posto di lavoro. Un principio importante è la creazione di una cultura della fiducia e del rispetto. Quando i dipendenti si sentono apprezzati e rispettati, è più probabile che siano disposti a condividere le proprie conoscenze e competenze con gli altri. I *leader* possono contribuire a creare questo tipo di cultura incoraggiando una comunicazione aperta, fornendo opportunità di *feedback* e *input* e modellando essi stessi comportamenti positivi.

Un altro principio importante è quello di fornire le risorse e il supporto necessari per la condivisione e la collaborazione. Ciò può includere l'accesso alla tecnologia e ad altri strumenti, nonché opportunità di formazione e sviluppo professionale per aiutare i dipendenti a sviluppare le competenze necessarie per lavorare in modo collaborativo. Può anche trattarsi di riservare tempo e spazio per le riunioni del *team* e per il lavoro collaborativo, e di incoraggiare i dipendenti a fare delle pause e a ricaricarsi per mantenere l'energia e la concentrazione.





Infine, è importante riconoscere e premiare la condivisione e la collaborazione sul posto di lavoro. Ciò può avvenire attraverso programmi di riconoscimento formale, come premi e *bonus*, ma anche attraverso riconoscimenti informali ed elogi da parte di *manager* e colleghi. Riconoscendo e premiando questi comportamenti, le organizzazioni possono rafforzare l'importanza della condivisione e della collaborazione e incoraggiare un maggior numero di dipendenti a parteciparvi.

In generale, la condivisione e la collaborazione sono essenziali per il successo nel mondo del lavoro moderno. Attuando le strategie descritte in questo modulo, gli insegnanti possono contribuire a preparare gli studenti al successo nelle loro future carriere e a promuovere un'economia più sostenibile ed equa per tutti.

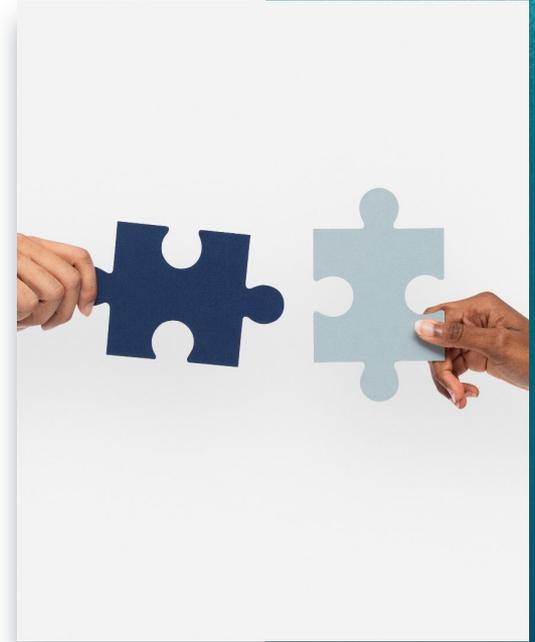


In conclusione, la promozione di pratiche di condivisione sul posto di lavoro può portare a numerosi benefici, come una maggiore collaborazione, un miglioramento delle relazioni e un ambiente di lavoro più sostenibile.

Implementando strategie come l'incoraggiamento di una comunicazione aperta, l'offerta di opportunità di collaborazione e la celebrazione della diversità, i datori di lavoro possono promuovere una cultura della condivisione e un senso di comunità all'interno del luogo di lavoro.

È importante riconoscere che quando si cerca di implementare iniziative di condivisione sul posto di lavoro possono sorgere sfide e ostacoli, ma con impegno e perseveranza è possibile creare un ambiente di lavoro più equo e sostenibile per tutti.

Incoraggiare le pratiche di condivisione sul posto di lavoro non è vantaggioso solo per i singoli e per l'organizzazione, ma anche per la comunità in generale e per l'ambiente.





6.6

App e strumenti per la condivisione delle abitudini



6.6 App e strumenti per la condivisione delle abitudini

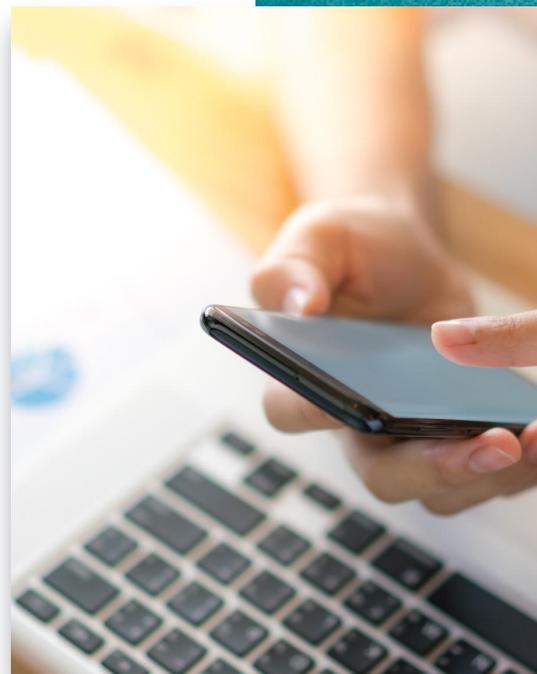


In questa sezione, troverete alcuni esempi di app e strumenti che possono aiutare a promuovere le abitudini di condivisione nelle scuole. Utilizzando questi strumenti, gli educatori possono creare un ambiente di apprendimento più collaborativo e solidale, in cui gli studenti sono incoraggiati a lavorare insieme e a condividere le loro idee e risorse.

- **Google Drive**: è una piattaforma di condivisione e archiviazione di *file* basata sul *Cloud*, che consente agli utenti di collaborare su documenti, fogli di calcolo e presentazioni in tempo reale. Permettendo agli studenti di lavorare insieme sui progetti, Google Drive può contribuire a promuovere il lavoro di squadra e la condivisione.
- **Seesaw**: è una piattaforma che consente agli insegnanti di creare e condividere portfolio interattivi di apprendimento con genitori e studenti.
- **Classcraft**: si tratta di una piattaforma di *gamification* che promuove il lavoro di squadra e la collaborazione tra gli studenti, insegnando al contempo importanti competenze di vita.

- ShareMyLesson: è una piattaforma che offre agli insegnanti l'accesso a risorse didattiche di alta qualità create da altri educatori. Condividendo i loro piani di lezione e le loro risorse, gli insegnanti possono aiutarsi a vicenda a fornire la migliore istruzione possibile ai loro studenti.
- Eco-Schools USA: è un programma che aiuta le scuole ad attuare pratiche sostenibili dal punto di vista ambientale. Condividendo le migliori pratiche e le risorse, le scuole possono lavorare insieme per ridurre l'impronta di carbonio e creare un futuro più sostenibile.

Questi sono solo alcuni esempi delle numerose applicazioni e strumenti che possono aiutare a promuovere le abitudini di condivisione nelle scuole. Utilizzando questi strumenti, gli educatori possono creare un ambiente di apprendimento più collaborativo e solidale, in cui gli studenti sono incoraggiati a lavorare insieme e a condividere idee e risorse.



Principali Risultati



- La condivisione è un aspetto cruciale della costruzione di una comunità solidale e inclusiva, sia nelle scuole che nella società in generale.
- Incoraggiare la partecipazione attiva, promuovere la collaborazione, fornire risorse e celebrare la diversità sono strategie efficaci per promuovere una cultura della condivisione in classe.
- A casa, modellare i comportamenti di condivisione, condividere le risorse, condividere le responsabilità, discutere l'importanza della condivisione e condividere le esperienze può aiutare le famiglie ad abbracciare la Sharing Economy.
- Nella comunità, le iniziative di condivisione possono avere numerosi vantaggi, tra cui la riduzione degli sprechi, la costruzione di legami sociali e l'aumento della resilienza della comunità. Tuttavia, possono sorgere sfide come la mancanza di consapevolezza, la resistenza al cambiamento e la disparità di accesso alle risorse.
- Sul lavoro, le pratiche di condivisione come la condivisione delle conoscenze, la risoluzione collaborativa dei problemi e la condivisione delle risorse possono portare a un aumento della produttività, dell'innovazione e della soddisfazione dei dipendenti.
- Esistono diverse applicazioni e strumenti che possono facilitare le abitudini di condivisione nelle scuole, tra cui piattaforme di apprendimento virtuale, strumenti di collaborazione *online* e piattaforme di Sharing Economy.





Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia Esecutiva per l'Istruzione e la Cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



www.disse-project.eu

